

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ на 2021-2022 н.р.**

Викладач/викладачі, які будуть викладати дисципліну	Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ								
Ситник О.А., Грибніченко А.М.	ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.. СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.	1. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. 2. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. 3. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження Практико-орієнтоване навчання. Проблемно-пошуковий метод	бакалаврський	227.Фізична терапія, ерготерапія	50		3/4
ФІТО- ТА АРОМАТЕРАПІЯ								
Войтенко В.Л.	ЗК 10. Здатність до	1. Знати та розуміти основні етапи розвитку фітотерапії,	Research-based learning (RBL). Навчання через	бакалаврський		30		3/4

	<p>пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>головні і сучасні напрямки наукових досліджень в галузі вивчення лікарських рослин. 2. Засвоїти визначення фітозасобів, склад інформаційної бази фітотерапії, вимоги до лікарської рослинної сировини. 3. Оволодіти сучасними знаннями про лікарські форми з рослинної сировини та способи приготування лікарських засобів (настоїв, відварів, настоек, екстрактів тощо). 4. Застосовувати знання основних напрямків застосування лікарських засобів рослинного походження у практичних ситуаціях. 5. Оволодіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>дослідження Обмін думками (think-pair-share) Навчальна дискусія Метод демонстрацій</p>		227. Фізична терапія, ерготерапія			
СПОРТИВНА МЕДИЦИНА								
<p>Войтенко В.Л., Гордійчук Є.М.</p>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>1. Знати особливості фізичного розвитку, функціональних можливостей та здоров'я осіб, що займаються фізичною культурою і спортом. 2. Оволодіти сучасними методами і засобами діагностики функціонального стану організму спортсменів. 3. Знати основні морфофункціональні відхилення, захворювання і травми, які виникають при нерациональних тренуваннях та заняттях спортом. 4. Знати і застосовувати у практичних ситуаціях знання</p>	<p>Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження Лекції-дискусії Обмін думками (think-pair-share) Метод демонстрацій</p>	бакалаврський	227. Фізична терапія, ерготерапія	30		3/4

		<p>про основні медичні засоби для підвищення спортивної працездатності, прискорення відновлення організму після навантажень.</p> <p>5. Діяти соціально відповідально та свідомо при наданні першої допомоги при гострих патологічних станах у спортсменів.</p>						
ФУНКЦІОНАЛЬНА ДІАГНОСТИКА								
Шевець В.П.	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>1. Знати особливості обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, спеціальні тести та шкали.</p> <p>2. Вміти дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії, ерготерапії. 3. Під наглядом проводити обстеження, тестування, огляд у фізичній терапії, ерготерапії та документувати отримані результати. 4. Самостійно проводити оперативний та поточний контроль за станом пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення контролю стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами, за належне документування отриманих результатів.</p>	<p>Метод ілюстрацій. Мультимедійні лекції. Пошукова лабораторна робота. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. Метод демонстрацій</p>	бакалаврський	227. Фізична терапія, ерготерапія	15		3/4
ОСНОВИ АПАРАТНОЇ ФІЗІОТЕРАПІЇ								
Єжова О.О., Олійниченко Н.Є.	ЗК 08. Здатність планувати та	РН1. Виділяти конкретний фізичний фактор та метод його	Інтерактивні лекції Метод демонстрацій	бакалаврський	227. Фізична	15	Вивчити Основи	5/6

	<p>управляти часом ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта</p>	<p>використання серед багатого арсеналу апаратних фізіотерапевтичних методів та визначати притаманні йому лікувальні ефекти</p> <p>РН2. Цілеспрямовано обирати метод та методику його застосування, що складає сутність патогенетичної дії лікувальних фізичних факторів, при ураженнях різних органів та систем</p> <p>РН3. Самостійно проводити фізіотерапевтичні процедури, використовуючи згадані вище методи впливу фізичних чинників на організм людини з метою реабілітаційних та профілактичних впливів</p>	<p>Метод спостереження</p> <p>Практичні методи для відпрацювання навичок</p> <p>Бесіда</p>		<p>терапія, ерготерапія</p>		<p>анатомії людини</p> <p>Основи нормальної та патологічної фізіології</p>	
ОСНОВИ ДІЄТОЛОГІЇ								
<p>Войтенко В.Л</p>	<p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії.</p>	<p>1. Володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>2. Використовувати сучасні знання з основ дієтології.</p> <p>3. Оволодіти здатністю адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>4. Знати основи раціонального харчування різних вікових груп.</p> <p>5. Уміти обґрунтовувати принципи профілактики харчових отруень аліментарного походження.</p>	<p>Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження.</p> <p>Інтерактивні лекції</p> <p>Лекції-дискусії</p> <p>Обмін думками (think-pair-share)</p> <p>Метод демонстрацій</p>	<p>бакалаврський</p>	<p>227. Фізична терапія, ерготерапія</p>	<p>15</p>	<p>Вивчити</p> <p>Основи анатомії людини</p> <p>Основи нормальної та патологічної фізіології</p>	<p>5/6</p>
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ В ПЕДІАТРІЇ								
<p>Бабенко Я.А.</p>	<p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p>	<p>1.Вміти працювати у команді, дотримуватися меж професійної</p>	<p>Метод демонстрації</p> <p>Метод спостереження</p>	<p>бакалаврський</p>	<p>227. Фізична</p>	<p>30</p>	<p>Вивчення дисциплін</p>	<p>7/8</p>

	<p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК 04 Здатність враховувати медичні, психолого педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p>	<p>компетентності, етичних та моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери.</p> <p>2. Застосовувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.</p> <p>3. Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта.</p>	<p>й аналізу</p> <p>Метод ілюстрації</p> <p>Командно-орієнтоване навчання</p>		<p>терапія,</p> <p>ерготерапія</p>		<p>: Основи фізичної терапії, ерготерапії, Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії, Основи анатомії та Основи нормальної та патологічної фізіології людини</p>	
--	--	--	---	--	------------------------------------	--	---	--

ОСНОВИ ПЕРСОНАЛЬНОГО ТРЕНІНГУ

Петренко Н.В.	<p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними</p>	<p>РН1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>РН2 2.Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p> <p>РН3 Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії,</p>	<p>Мультимедійні лекції</p> <p>Обмін думками (think-pair-share)</p> <p>Мозковий штурм</p> <p>Рольова гра</p>	бакалаврський	<p>227. Фізична терапія, ерготерапія</p>	15	<p>Вивчити Основи анатомії людини</p> <p>Фізіологія фізичних вправ</p> <p>Основи фізичної терапії, ерготерапії</p>	7/8
---------------	--	--	--	---------------	--	----	--	-----

	засобами й методами ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ерготерапії.						
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПОСТІНСУЛЬТНИХ ХВОРИХ								
Шевець В.П.	ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	1. Вміти безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії, модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять, визначати частоту занять та тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії. 2. Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я постінсультного пацієнта, скласти анамнез, використовувати відповідні методи огляду, обстеження та тестування. 3. Знати основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії, особливості обстеження постінсультних хворих. 4. Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії постінсультних хворих.	Мультимедійні лекції. Аналіз конкретних ситуацій (Case-study). Метод демонстрацій. Мозковий штурм. Метод ілюстрацій. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. Рольова гра.	бакалаврський	227. Фізична терапія, ерготерапія	15	Вивчити КРМ при неврологічних дисфункціях	7/8
КЛІНІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ХІРУРГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ								
Ситник О.А.	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 03.	Знати про хірургічні захворювання та травми, що підлягають оперативному втручання Знати і застосовувати методи	Інтерактивні лекції Метод демонстрацій Рольова гра Тренінги в активному режимі	бакалаврський	227. Фізична терапія, ерготерапія	30		8

	<p>Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>визначення і критерії функціональних порушень в організмі хірургічного хворого Знати механізми лікувальної дії засобів та форм кінезіотерапії при хірургічному втручанні Знати і застосовувати принципи, методи та засоби фізичної реабілітації у передопераційному та післяопераційному періодах Знати показання та протипоказання до використання засобів фізичної реабілітації в хірургічній практиці</p>	<p>Team-based learning (TBL).</p>						
КЛІНІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ТРАВМАХ У СПОРТСМЕНІВ									
Єжова О.О.	<p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або</p>	<p>РН1. Застосовувати знання у практичних ситуаціях, пов'язаних із спортивними травмами РН2. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію РН3. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії РН4. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності після спортивних травм РН5. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності</p>	<p>Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) Метод демонстрацій Проблемні лекції</p>	бакалаврський	227. Фізична терапія, ерготерапія	15	Вивчити Основи анатомії людини Основи нормальної та патологічної фізіології і КРМ	7/8	

	ерготерапії ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях							
--	--	--	--	--	--	--	--	--