

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ на 2022-2023 н.р.**

Викладач/викладачі, які будуть викладати дисципліну	Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ								
Ситник О.А., Грибініченко А.М.	ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.. СК 14. Здатність знаходити шляхи покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.	1. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. 2. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. 3. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження Практико-орієнтоване навчання. Проблемно-пошуковий метод	бакалаврський	227.Фізична терапія, ерготерапія	50		3/4
НАРОДНІ ТА НЕТРАДИЦІЙНІ ЗАСОБИ РЕАБІЛІТАЦІЇ								

Білоус В.В.	<p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях..</p> <p>СК 07.. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності, об'єктивно оцінювати інформативний масив наукових, популярних та іншого роду джерел, що висвітлюють проблеми лікування, оздоровлення та зцілення організму людини нетрадиційним та народними засобами реабілітації. 2. Розуміти і пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами народної та нетрадиційної медицини у фізичній реабілітації; 3. Вміти створювати реабілітаційні програми із використанням методів народної та нетрадиційної медицини у фізичній терапії. 4. Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта допомогти зрозуміти його власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації, механізм дії засобів народної та нетрадиційної медицини. 	<p>Аналіз конкретних ситуацій (Case-study). Практико-орієнтоване навчання. Обмін думками (think-pair-share) Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання</p>	бакалаврський	227. Фізична терапія, ерготерапія	15	<p>Вивчення дисциплін :</p> <p>Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів</p> <p>Основи фізичної терапії, ерготерапії, Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії,</p>	7/8
СПОРТИВНА МЕДИЦИНА								
Войтенко В.Л., Гордійчук Є.М.	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	1. Знати особливості фізичного розвитку, функціональних можливостей та здоров'я осіб, що займаються фізичною культурою і спортом.	Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження Лекції-дискусії	бакалаврський		30		3/4

	<p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>2. Оволодівати сучасними методами і засобами діагностики функціонального стану організму спортсменів.</p> <p>3. Знати основні морфофункціональні відхилення, захворювання і травми, які виникають при нераціональних тренуваннях та заняттях спортом.</p> <p>4. Знати і застосовувати у практичних ситуаціях знання про основні медичні засоби для підвищення спортивної працездатності, прискорення відновлення організму після навантажень.</p> <p>5. Діяти соціально відповідально та свідомо при наданні першої допомоги при гострих патологічних станах у спортсменів.</p>	<p>Обмін думками (think-pair-share)</p> <p>Метод демонстрацій</p>		<p>227. Фізична терапія, ерготерапія</p>			
ФУНКЦІОНАЛЬНА ДІАГНОСТИКА								
Шевець В.П.	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>1. Знати особливості обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, спеціальні тести та шкали.</p> <p>2. Вміти дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії, ерготерапії. 3. Під наглядом проводити обстеження, тестування, огляд у фізичній терапії, ерготерапії та документувати отримані результати. 4. Самостійно</p>	<p>Метод ілюстрацій.</p> <p>Мультимедійні лекції.</p> <p>Пошукова лабораторна робота. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання.</p> <p>Метод демонстрацій</p>	бакалаврський	<p>227. Фізична терапія, ерготерапія</p>	15		3/4

		проводити оперативний та поточний контроль за станом пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення контролю стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами, за належне документування отриманих результатів.						
ОСНОВИ АПАРАТНОЇ ФІЗІОТЕРАПІЇ								
Єжова О.О., Олійниченко Н.Є.	ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта	РН1. Виділяти конкретний фізичний фактор та метод його використання серед багатого арсеналу апаратних фізіотерапевтичних методів та визначати притаманні йому лікувальні ефекти РН2. Цілеспрямовано обирати метод та методіку його застосування, що складає сутність патогенетичної дії лікувальних фізичних факторів, при ураженнях різних органів та систем РН3. Самостійно проводити фізіотерапевтичні процедури, використовуючи згадані вище методи впливу фізичних чинників на організм людини з метою реабілітаційних та профілактичних впливів	Інтерактивні лекції Метод демонстрацій Метод спостереження Практичні методи для відпрацювання навичок Бесіда	бакалаврський	227. Фізична терапія, ерготерапія	15	Вивчити Основи анатомії людини Основи нормальної та патологічної фізіології	5/6
ОСНОВИ ДІЄТОЛОГІЇ								

Войтенко В.Л	ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії.	1. Володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій. 2. Використовувати сучасні знання з основ дієтології. 3. Оволодіти здатністю адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. 4. Знати основи раціонального харчування різних вікових груп. 5. Уміти обґрунтовувати принципи профілактики харчових отруень аліментарного походження.	Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження. Інтерактивні лекції Лекції-дискусії Обмін думками (think-pair-share) Метод демонстрацій	бакалаврський	227. Фізична терапія, ерготерапія	15	Вивчити Основи анатомії людини Основи нормальної та патологічної фізіології	5/6
--------------	---	---	--	---------------	-----------------------------------	----	--	-----

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ З СЕНСОМОТОРНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Бабенко Я.А.	ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 04 Здатність враховувати медичні, психолого педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.	1. Вміти працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери. 2. Застосовувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. 3. Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта.	Метод демонстрації Метод спостереження й аналізу Метод ілюстрації Командно-орієнтоване навчання	бакалаврський	227. Фізична терапія, ерготерапія	30	Вивчення дисциплін : Основи фізичної терапії, ерготерапії, Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії, Основи анатомії та Основи нормальної та патологічної фізіології людини	7/8
--------------	--	---	--	---------------	-----------------------------------	----	---	-----

ОСНОВИ ПЕРСОНАЛЬНОГО ТРЕНІНГУ

Петренко Н.В.	СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. РН2 2. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. РН3 Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	Мультимедійні лекції Обмін думками (think-pair-share) Мозковий штурм Рольова гра	бакалаврський	227. Фізична терапія, ерготерапія	15	Вивчити Основи анатомії людини Фізіологія фізичних вправ Основи фізичної терапії, ерготерапії	7/8
---------------	--	---	---	---------------	-----------------------------------	----	---	-----

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПОСТІНСУЛЬТНИХ ХВОРИХ

Шевець В.П.	ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до	1. Вміти безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії, модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять, визначати частоту занять та тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії. 2. Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я постінсультного пацієнта,	Мультимедійні лекції. Аналіз конкретних ситуацій (Case-study). Метод демонстрацій. Мозковий штурм. Метод ілюстрацій. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. Рольова гра.	бакалаврський	227. Фізична терапія, ерготерапія	15	Вивчити КРМ при неврологічних дисфункціях	7/8
-------------	---	--	---	---------------	-----------------------------------	----	---	-----

	спільної мети. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	складати анамнез, використовувати відповідні методи огляду, обстеження та тестування. 3. Знати основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії, особливості обстеження постінсультних хворих. 4. Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії постінсультних хворих.						
САНАТОРНО-КУРОРТНА РЕАБІЛІТАЦІЯ								
Войтенко В.Л	ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 05. Здатність провадити безпечно для пацієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії. ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.	1. Оволодіти сучасними знаннями з існуючих перспективних курортних і лікувальних місцевостей, визначення їх придатності для створення курортів.. 2. Проводити контроль ефективності та прогнозувати рівень реабілітації при застосуванні природних факторів у санаторно-курортних умовах. 3. Уміти пояснити пацієнтам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я в санаторно-курортних умовах. 4. Трактувати патологічні процеси та порушення і	Інтерактивні лекції Лекції-дискусії Метод демонстрацій Обмін думками (think-pair-share) Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження.	бакалаврський	227. Фізична терапія, ерготерапія	15		3/4

		застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії в санаторно-курортних умовах. 5. Ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії з урахуванням загальних показів та протипоказів для проведення клімато-, гідро- та бальнеотерапії в санаторно-курортних умовах.						
КОСМЕТИЧНИЙ МАСАЖ								
Білоус В.В.	ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 01. Здатність пояснити потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. СК 07.. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.	1. Застосовувати сучасні наукові дані на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.. 2. Оволодіти знаннями ефективного спілкування з клієнтами/пацієнтами та демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню мотивації про важливість догляду за собою. 3. Вміти пояснити поняття «здоров'я» та шляхи його зміцнення в контексті потреб конкретного пацієнта/клієнта; пояснити ефективність та необхідність використання косметичного масажу та самомасажу в фізичній реабілітації, естетичній медицині та в галузі адаптивної фізичної культури. з лікувально-профілактичною метою.	Практико-орієнтоване навчання. Обмін думками (think-pair-share) Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Аналіз конкретних ситуацій (Case-study).	бакалаврський	227. Фізична терапія, ерготерапія		Вивчення дисциплін : Основи анатомії людини, Основи фізіології людини, Основи масажу, Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії,	5/6 та 7/8

	СК 08. Здатність ефективно реалізувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.	<p>4. Проводити аналіз потреб та потенціалу пацієнта/клієнта; трактувати відповідні методи втручання/догляду та пояснювати їх пацієнту/клієнту.</p> <p>5. Вміти обирати необхідні прийоми косметичного масажу відповідно до індивідуальних особливостей та потреб клієнта/пацієнта.</p> <p>6. Ефективно реалізувати набуті знання та практичні навички по застосуванню косметичного масажу з урахуванням показань та протипоказань, надавати практичні рекомендації по домашньому догляду.</p>						
КЛІНІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ТРАВМАХ У СПОРТСМЕНІВ								
Єжова О.О.	<p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування,</p>	<p>РН1. Застосовувати знання у практичних ситуаціях, пов'язаних із спортивними травмами</p> <p>РН2. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію</p> <p>РН3. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії</p> <p>РН4. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових</p>	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) Метод демонстрацій Проблемні лекції	бакалаврський	227. Фізична терапія, ерготерапія	15	Вивчити Основи анатомії людини Основи нормальної та патологічної фізіології КРМ	7/8

	документувати їх результати СК 08. Здатність ефективно реалізувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	порушень та активності після спортивних травм РН5. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності						
ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ								
Воропаєв Д.С.	ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії; ЗК 04. Здатність працювати в команді	РН2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності. РН3 Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту/клієнту РН4 Встановлювати відповідні зв'язки з членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами для досягнення результату	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) Мультимедійні лекції Обмін думками (think-pair-share) Проблемно-пошуковий метод	бакалаврський	227. Фізична терапія, ерготерапія	15	Знати Основи фізичної терапії, ерготерапії	7/8