

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Функціональна діагностика
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Медичний інститут. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
Розробник(и)	Шевець Валентина Петрівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 4-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 48 години становить контактна робота з викладачем (16 год лекцій, 32 годин лабораторних робіт), 102 годин становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична терапія"
Передумови для вивчення дисципліни	Успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: "Основи анатомії людини", "Методика обстеження та діагностика рухових можливостей", "Основи фізичної терапії, ерготерапії".
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати; здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Історія розвитку функціональної діагностики. Рентгенологічні та ендоскопічні методи дослідження.</p> <p>Становлення функціональної діагностики як науки. Поняття про рентгенологічні та ендоскопічні методи дослідження, їх види та принципи роботи з позиції доказової медицини.</p>
<p>Тема 2 Ультразвукові та магнітно-резонансні методи дослідження.</p> <p>Поняття про ультразвукові та магнітно-резонансні методи дослідження, їх види та методики проведення з позиції доказової медицини.</p>
<p>Тема 3 Діагностичне значення температури тіла та способи її вимірювання,. Фактори, які впливають на коливання температури тіла.</p> <p>Поняття про температуру тіла та способи її вимірювання,. Гарячка, види гарячки. Фактори, які впливають на коливання температури тіла.</p>
<p>Тема 4 Оцінка фізичної працездатності з використанням навантажувальних тестів.</p> <p>Види навантажувальних тестів. Особливість та методика проведення велоергометрії, проби Руф'є та Летунова, проби Мартіне-Кушелєвського з позиції доказової медицини.</p>
<p>Тема 5 Оцінка фізичної працездатності з використанням навантажувальних тестів.</p> <p>Особливість та методика проведення ортостатичної, кліно-ортостатичної проби, показника реакції серцево-судинної системи на психоемоційний стрес з позиції доказової медицини.</p>
<p>Тема 6 Дослідження функціонального стану серцево-судинної системи. Електрокардіографія.</p> <p>Поняття про електрокардіографію, методика реєстрації електрокардіограми. Визначення основних зубців, інтервалів та комплексів.</p>
<p>Тема 7 Визначення величини систолічного та діастолічного артеріального тиску методом Короткова. Розрахунок належних та фактичних значень показників кровообігу при різних положеннях тіла в просторі.</p> <p>Поняття про систолічний та діастолічний артеріальний тиск, методика його вимірювання. Основні відхилення при вимірюванні артеріального тиску.</p>
<p>Тема 8 Розрахункові методи визначення інтегральних показників серцево-судинної системи організму.</p> <p>Відхилення артеріального тиску систолічного та діастолічного. Поняття про індекс Робінсона та методика його визначення.</p>
<p>Тема 9 Дослідження показників зовнішнього дихання методами спірометрії та спірографії.</p> <p>Поняття про спірометрію та спірографію. Методика визначення основних показників зовнішнього дихання з позиції доказової медицини.</p>
<p>Тема 10 Дослідження особливостей регуляції дихальної системи. Функціональні проби дихальної системи.</p> <p>Класифікація функціональних проб дихальної системи, методика та способи їх проведення з позиції доказової медицини.</p>

<p>Тема 11 Визначення аеробної потужності та ємності організму.</p> <p>Основні життєві показники дихальної системи в нормі та під час виконуваної роботи з позиції доказової медицини.</p>
<p>Тема 12 Методи оцінки функціонального стану нервової системи організму.</p> <p>Методика визначення сили нервових процесів (темпінг-тест). Особливості проведення методу мовної асоціації.</p>
<p>Тема 13 Основні методичні підходи до оцінки функціонального стану периферичної нервової системи.</p> <p>Особливості проведення методу відстворності. Проведення пальце-носової та колінно-п'яткової проби. Методика проведення проби Ромберга.</p>
<p>Тема 14 Основні методичні підходи до оцінки функціонального стану вегетативної нервової системи.</p> <p>Методика визначення глибоких рефлексів верхньої та нижньої кінцівки. Метод шкірного дермографізму. Методика кількісної оцінки вегетативного тонуусу НС з позиції доказової медицини.</p>
<p>Тема 15 Методи діагностики функціонального стану сенсорної системи організму.</p> <p>Методика проведення проби Ашнера. Методи визначення стану зорового, тактильного, рухового, вестибулярного, шкірного та слухового аналізаторів з позиції доказової медицини.</p>
<p>Тема 16 Методи функціональної діагностики вищої нервової діяльності (ВНД).</p> <p>Психотест Айзенка-Тейлора. Визначення темпераменту. Методика проведення проби Бурдона та індексу Кердо з позиції доказової медицини.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Знати особливості обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, спеціальні тести та шкали.
РН2	Вміти дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії, ерготерапії.
РН3	Під наглядом проводити обстеження, тестування, огляд у фізичній терапії, ерготерапії та документувати отримані результати.
РН4	Знати форми та методи проведення та реєстрації результатів оперативного, поточного та етапного контролю за станом пацієнта/клієнта; критерії досягнення цілей.
РН5	Самостійно проводити оперативний та поточний контроль за станом пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення контролю стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами, за належне документування отриманих результатів.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

<p>Тема 1. Істрія розвитку функціональної діагностики. Рентгенологічні та ендоскопічні методи дослідження.</p>
<p>Лк1 "Функціональна діагностика як самостійна дисципліна. Внесок вітчизняних та зарубіжних вчених у розвиток функціональної діагностики, як науки та її сучасний стан. Рентгенологічні методи дослідження." (денна)</p> <p>Функціональна діагностика як самостійна дисципліна. Внесок вітчизняних та зарубіжних вчених у розвиток функціональної діагностики, як науки та її сучасний стан. Рентгенологічні методи дослідження. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.</p>
<p>Лб1 "Істрія розвитку функціональної діагностики. Рентгенологічні та ендоскопічні методи дослідження." (денна)</p> <p>Становлення функціональної діагностики як науки. Поняття про рентгенологічні та ендоскопічні методи дослідження, їх види та принципи роботи. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, ознайомлення з історією розвитку функціональної діагностики, становлення її як науки, з видами та методиками рентгенологічного та ендоскопічного методів дослідження.</p>
<p>Тема 2. Ультразвукові та магнітно-резонансні методи дослідження.</p>
<p>Лб2 "Ультразвукові та магнітно-резонансні методи дослідження." (денна)</p> <p>Поняття про ультразвукові та магнітно-резонансні методи дослідження, їх види та методики проведення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, ознайомлення з видами та методиками рентгенологічного та ендоскопічного методів дослідження, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення цих досліджень).</p>
<p>Тема 3. Діагностичне значення температури тіла та способи її вимірювання,. Фактори, які впливають на коливання температури тіла.</p>
<p>Лк2 "Ендоскопічні, ультразвукові та магнітно-резонансні методи дослідження." (денна)</p> <p>Особливості та види ендоскопічних, ультразвукових та магнітно-резонансних методів дослідження. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.</p>
<p>Лб3 "Діагностичне значення температури тіла та способи її вимірювання,. Фактори, які впливають на коливання температури тіла." (денна)</p> <p>Поняття про температуру тіла та способи її вимірювання,. Гарячка, види гарячки. Фактори, які впливають на коливання температури тіла. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в навчальних лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, демонстрація вимірювань температури тіла та заповнення робочого зошита.</p>
<p>Тема 4. Оцінка фізичної працездатності з використанням навантажувальних тестів.</p>

Лб4 "Оцінка фізичної працездатності з використанням навантажувальних тестів." (денна)
Види навантажувальних тестів. Особливість та методика проведення велоергометрії, проби Руф'є та Летунова, проби Мартіне-Кушелєвського. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в навчальних лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, виконання проби Руф'є та Мартіне-Кушелєвського та занесення результатів в робочий зошит.

Тема 5. Оцінка фізичної працездатності з використанням навантажувальних тестів.

Лк3 "Методи діагностики функціонального стану серцево-судинної системи організму." (денна)

Методи діагностики функціонального стану серцево-судинної системи організму під час фізичного навантаження. Функціональний стан серця в стані спокою. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

Лб5 "Оцінка фізичної працездатності з використанням навантажувальних тестів." (денна)
Особливість та методика проведення ортостатичної, кліно-ортостатичної проби, показника реакції серцево-судинної системи на психоемоційний стрес. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в навчальних лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, проведення навантажувальних тестів та занесення результатів в робочий зошит.

Тема 6. Дослідження функціонального стану серцево-судинної системи. Електрокардіографія.

Лб6 "Дослідження функціонального стану серцево-судинної системи. Електрокардіографія." (денна)

Поняття про електрокардіографію, методика реєстрації електрокардіограми. Визначення основних зубців, інтервалів та комплексів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, проведення знімку кардіограми та занесення результатів в робочий зошит.

Тема 7. Визначення величини систолічного та діастолічного артеріального тиску методом Короткова. Розрахунок належних та фактичних значень показників кровообігу при різних положеннях тіла в просторі.

Лк4 "Методи діагностики функціонального стану серцево-судинної системи організму." (денна)

Вимірювання величини артеріального тиску методом Короткова. Особливості вимірювання пульсу. Електрокардіографія. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

Лб7 "Визначення величини систолічного та діастолічного артеріального тиску методом Короткова. Розрахунок належних та фактичних значень показників кровообігу при різних положеннях тіла в просторі." (денна)

Поняття про систолічний та діастолічний артеріальний тиск, методика його вимірювання. Основні відхилення при вимірюванні артеріального тиску. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в навчальних лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, вимірювання артеріального тиску, визначення норми тиску, а також гіпертонії та гіпотонії та занесення результатів в робочий зошит.

Тема 8. Розрахункові методи визначення інтегральних показників серцево-судинної системи організму.

Лб8 "Розрахункові методи визначення інтегральних показників серцево-судинної системи організму." (денна)

Відхилення артеріального тиску систолічного та діастолічного. Поняття про індекс Робінсона та методика його визначення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, визначення індексу Робінсона та занесення результатів в робочий зошит.

Тема 9. Дослідження показників зовнішнього дихання методами спірометрії та спірографії.

Лк5 "Методи оцінки функціонального стану дихальної системи організму." (денна)

Основні життєві показники системи дихання в нормі та при фізичних навантаженнях. Методика їх визначення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

Лб9 "Дослідження показників зовнішнього дихання методами спірометрії та спірографії." (денна)

Поняття про спірометрію та спірографію. Методика визначення основних показників зовнішнього дихання. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в навчальних лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, дослідження показників дихання за допомогою спірографа та спірометра та занесення результатів в робочий зошит.

Тема 10. Дослідження особливостей регуляції дихальної системи. Функціональні проби дихальної системи.

Лб10 "Дослідження особливостей регуляції дихальної системи. Функціональні проби дихальної системи." (денна)

Класифікація функціональних проб дихальної системи, методика та способи їх проведення. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в навчальних лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з основними пробами дихальної системи) та занесення результатів в робочий зошит.

Тема 11. Визначення аеробної потужності та ємності організму.

<p>Лк6 "Методи оцінки функціонального стану нервової системи організму" (денна)</p> <p>Методи оцінки функціонального стану вегетативної, соматичної, нервової системи організму та вищої нервової діяльності. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.</p>
<p>Лб11 "Визначення аеробної потужності та ємності організму." (денна)</p> <p>Основні життєві показники дихальної системи в нормі та під час виконуваної роботи. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, визначення та розрахунок показників зовнішнього дихання та занесення результатів в робочий зошит.</p>
<p>Тема 12. Методи оцінки функціонального стану нервової системи організму.</p>
<p>Лб12 "Методи оцінки функціонального стану нервової системи організму." (денна)</p> <p>Методика визначення сили нервових процесів (темпінг-тест). Особливості проведення методу мовної асоціації. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в навчальних лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, дослідження мовної асоціації та проведення тепінг-тесту, а також занесення результатів в робочий зошит.</p>
<p>Тема 13. Основні методичні підходи до оцінки функціонального стану периферичної нервової системи.</p>
<p>Лк7 "Методи оцінки функціонального стану нервової системи організму" (денна)</p> <p>Методи оцінки функціонального стану нервової системи організму. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.</p>
<p>Лб13 "Основні методичні підходи до оцінки функціонального стану периферичної нервової системи." (денна)</p> <p>Особливості проведення методу відстворності. Проведення пальце-носової та колінно-п'яткової проби. Методика проведення проби Ромберга. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в навчальних лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, проведення пальце-носової, колінно-п'яткової проби, проби Ромберга, та занесення результатів в робочий зошит.</p>
<p>Тема 14. Основні методичні підходи до оцінки функціонального стану вегетативної нервової системи.</p>
<p>Лб14 "Основні методичні підходи до оцінки функціонального стану вегетативної нервової системи." (денна)</p> <p>Методика визначення глибоких рефлексів верхньої та нижньої кінцівки. Метод шкірного дермографізму. Методика кількісної оцінки вегетативного тонуусу НС. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в навчальних лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, визначення глибоких рефлексів верхньої та нижньої кінцівок неврологічним молоточком, визначення шкірного дермографізму та занесення результатів в робочий зошит.</p>
<p>Тема 15. Методи діагностики функціонального стану сенсорної системи організму.</p>

Лк8 "Функціональні тести та шкали в кардіології та пульмонології." (денна) Функціональні тести та шкали в кардіології та пульмонології. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.
Лб15 "Методи діагностики функціонального стану сенсорної системи організму." (денна) Методика проведення проби Ашнера. Методи визначення стану зорового, тактильного, рухового, вестибулярного, шкірного та слухового аналізаторів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з визначень стану зорового, слухового аналізаторів), визначення стану вестибулярного аналізатора проведення проби Яроцького та проби Воячека та занесення результатів в робочий зошит.
Тема 16. Методи функціональної діагностики вищої нервової діяльності (ВНД).
Лб16 "Підсумковий контроль. Диференційний залік." (денна) Підсумковий контроль. Диференційний залік.

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань
НД2	Виконання групового дослідницького завдання
НД3	Виконання обов'язкових домашніх завдань у робочому зошиті
НД4	Підготовка до лабораторного заняття
НД5	Електронне навчання у системах Google Meet та MIX.sumdu.edu.ua
НД6	Конспектування
НД7	Самонавчання
НД8	Підготовка до заліку
НД9	Перегляд навчальних фільмів

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Дослідницька робота
МН2	Метод ілюстрацій
МН3	Мультимедійні лекції
МН4	Пошукова лабораторна робота
МН5	Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання
МН6	Метод демонстрацій

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (метод ілюстрацій та демонстрацій, TBL), які сприяють розвитку фахових здібностей та стимулюють до творчої і наукової діяльності.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних soft skills: ЗК 1.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Тестування
МФО2	Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами
МФО3	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО4	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО5	Перевірка результатів проведення експериментів
МФО6	Проведення розрахунків
МФО7	Настанови викладача в процесі виконання лабораторних завдань

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Звіт за результатами виконання лабораторних робіт
МСО2	Оцінювання письмових робіт
МСО3	Підсумковий контроль: залік

Контрольні заходи:

5 семестр		200 балів
МСО1. Звіт за результатами виконання лабораторних робіт		100
	Виконання лабораторних завдань, тестування, опитування, демонстрація практичних навичок.	100
МСО2. Оцінювання письмових робіт		20
	Перевірка та захист робіт в лабораторному зошиті.	20

МСО3. Підсумковий контроль: залік		80
	Пройшовши тестування на платформі Мікс, виконання практичного завдання та відповідь на 2 теоретичні питання	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

5 семестр		200 балів
МСО1. Звіт за результатами виконання лабораторних робіт		100
	У випадку карантинних обмежень оцінювання письмових робіт, опитування проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	100
МСО2. Оцінювання письмових робіт		20
	У випадку карантинних обмежень оцінювання письмових робіт, опитування проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	20
МСО3. Підсумковий контроль: залік		80
	У випадку карантинних обмежень залік проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	80

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне лабораторне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на лабораторних заняттях протягом навчального семестру – 100. Кількість балів студента вираховується за формулою $100 \text{ помножити на середнє арифметичне та поділити на } 5$. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Диференційний залік проводиться у формі тестування, максимальна кількість балів за який 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції 5 балів, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, комп'ютерних томограм.
ЗН2	Графічні засоби (малюнки, схеми, таблиці)
ЗН3	Лабораторне обладнання (медичне, матеріали тощо)
ЗН4	Медичне обладнання (спірометр, електрокардіограф, ваги, тонометр, фонендоскоп та ін.)
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання)
ЗН6	Інформаційно-комунікаційні системи

ЗН7	Медичні споруди/приміщення та обладнання (університетська клініка СумДУ)
-----	--

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Жарінов О., Куць В., Функціональна діагностика. (за редакцією О. Жарінова, Ю. Іваніва, В. Куця. – К., «Четверта хвиля», 2021. – 784 с.
2	Вережнікова Г.П., Куць В.О., Жарінов О.Й. Електрокардіографічна діагностика гіпертрофії міокарда // Мистецтво лікування. – 2015. – №5-6. – С.4-14.
3	Маліков М.В., Богдановська Н.В. Свасьєв А.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті. Навчальний посібник. Запоріжжя; 2016. 182 с.
4	Функціональна діагностика: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М.Ф. Хорошуха, В.П. Мурза, М.П. Пушкар. – К. : Університет «Україна», 2017. – 308 с.
Допоміжна література	
1	Вережнікова Г.П., Куць В.О., Жарінов О.Й. ЕКГ-діагностика інфаркту міокарда в поєднанні з порушеннями внутрішньошлуночкової провідності // Мистецтво лікування. – 2016. – №5-6. – С. 23-32.
2	Жарінов О.Й., Іванів Ю.А., Куць В.О. (редактори) та співавтори. Функціональна діагностика. – К.: Четверта хвиля, 2018. – 736 с.
3	Жарінов О.Й., Куць В.О. Електрокардіографія для сімейного лікаря. – К.: Четверта хвиля, 2019. – 192 с.
4	Жарінов О.Й., Куць В.О. (ред.) Основи електрокардіографії. Четверте видання, перероблене і доповнене. – Київ.: Четверта хвиля, 2020. – 248 с.