

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Спортивна медицина
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Медичний інститут. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
<b>Розробник(и)</b>	Войтенко Валентина Леонідівна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	16 тижнів протягом 7-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг дисципліни становить 5 кред. ЄКТС, 150 год., з яких 48 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. лекцій, 32 год. практичних занять), 102 год. самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична терапія"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Успішне опанування такими навчальними дисциплінами на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: "Основи анатомії людини", "Кінезіологія з основами біомеханіки", "Фізіологія фізичних вправ", "Функціональна діагностика".
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема, знати та розуміти предметну область та професійну діяльність пов'язану з обстеженням осіб, що займаються спортом: вимірювання, тестування та документування результатів; застосовувати знання у практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними знаннями щодо профілактики захворювань, травм та здорового способу життя в осіб, що займаються спортом.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Вступ до курсу спортивна медицина. Основи загальної патології</p> <p>Цілі, завдання та зміст спортивної медицини. Розвиток спортивної медицини. Організація спортивної медицини. Загальне вчення про хвороби. Етіологія та патогенез. Роль спадковості в патології. Реактивність. Місцеві розлади кровообігу. Запалення. Гіпертрофія, атрофія та дистрофія</p>
<p>Тема 2 Визначення та оцінювання фізичного розвитку фізкультурників та спортсменів</p> <p>Вчення про фізичний розвиток. Методи дослідження фізичного розвитку. Соматоскопія. Антропометрія. Оцінка результатів дослідження фізичного розвитку. Особливості фізичного розвитку і статури у представників різних видів спорту</p>
<p>Тема 3 Характеристика функціонального стану організму спортсмена. Особливості функціонального стану нервової та серцево-судинної системи у спортсменів. Особливості функціонального стану систем дихання, травлення, виділення, ендокринної та системи крові</p> <p>Функціональний стан організму спортсмена, діагностика тренуваності. Нервова система. ЦНС. Периферійна нервова система. Сенсорні системи. ВНС. Нервово-м'язовий апарат. Серцево-судинна система (ССС). Структурні особливості спортивного серця. Функціональні характеристики ССС. Система зовнішнього дихання. Система травлення. Система виділення. Ендокринна система. Система крові</p>
<p>Тема 4 Тестування в діагностиці фізичної працездатності та функціональної готовності спортсменів</p> <p>Загальні проблеми спортивно-медичного тестування. Максимальні тести. Визначення МСК (максимального споживання кисню). Тест Новакі. Субмаксимальний тест PWC170 (Physical Working Capacity). Проби з післянавантажувальною реєстрацією вихідних сигналів. Проба С. П. Летунова. Гарвардський степ-тест. Проба Руф'є (оцінка працездатності серця при фізичному навантаженні). Проби із зменшенням венозного повернення. Проба з натуженням. Ортостатична проба. Фармакологічні проби</p>
<p>Тема 5 Лікарський контроль в процесі тренувальних занять та на змаганнях</p> <p>Лікарсько-педагогічні спостереження (ЛПС) в процесі тренувальних занять. Форми організації лікарсько-педагогічних спостережень. Методи дослідження, що використовуються при лікарсько-педагогічних спостереженнях. Функціональні проби при лікарсько-педагогічних спостереженнях. Лікарський контроль на змаганнях. Медичне забезпечення змагань. Антидопінговий контроль. Контроль на статеву приналежність</p>
<p>Тема 6 Медичні засоби відновлення спортивної працездатності</p> <p>Класифікація відновних засобів. Загальні принципи використання засобів відновлення. Спеціальне харчування. Фармакологічні засоби відновлення. Фізичні засоби відновлення</p>
<p>Тема 7 Спортивна патологія. Спортивний травматизм</p> <p>Загальна характеристика захворювань у спортсменів. Спортивний травматизм. Загальна характеристика спортивного травматизму. Аналіз причин, механізмів і профілактика спортивних травм в різних видах спорту. Пошкодження шкірних покривів. Травми опорно-рухового апарату. Травми нервової системи. Травми внутрішніх органів. Травми носа, вуха, гортані, зубів і очей</p>

Тема 8 Перетренованість і перенапруження. Гострі патологічні стани

Перетренованість і перенапруження. Гострі патологічні стани. Непритомний стан. Гостре перенапруження міокарда. Гіпоглікемічний стан. Тепловий і сонячний удари. Утоплення

### 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Знати особливості фізичного розвитку, функціональних можливостей та здоров'я осіб, що займаються фізичною культурою і спортом
РН2	Оволодівати сучасними методами і засобами діагностики функціонального стану організму спортсменів.
РН3	Знати основні морфофункціональні відхилення, захворювання і травми, які виникають при нераціональних тренуваннях та заняттях спортом.
РН4	Знати і застосовувати у практичних ситуаціях знання про основні медичні засоби для підвищення спортивної працездатності, прискорення відновлення організму після навантажень
РН5	Діяти соціально відповідально та свідомо при наданні першої допомоги при гострих патологічних станах у спортсменів.

### 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія:

ПР1	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
ПР2	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
ПР3	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПР4	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
ПР5	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
ПР9	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності

ПР14	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
ПР17	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

## 7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

### 7.1 Види навчальних занять

<b>Тема 1. Вступ до курсу спортивна медицина. Основи загальної патології</b>	
Лк1 "Організація спортивної медицини. Основи загальної патології"	Цілі, завдання та зміст спортивної медицини. Розвиток спортивної медицини. Організація спортивної медицини. Загальне вчення про хвороби. Етіологія та патогенез. Роль спадковості в патології. Реактивність. Місцеві розлади кровообігу. Запалення. Гіпертрофія, атрофія та дистрофія. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.
Пр1 "Організація спортивної медицини."	Цілі, завдання та зміст спортивної медицини. Розвиток спортивної медицини. Організація спортивної медицини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини.
Пр2 "Основи загальної патології"	Загальне вчення про хвороби. Етіологія та патогенез. Роль спадковості в патології. Реактивність. Місцеві розлади кровообігу. Запалення. Гіпертрофія, атрофія та дистрофія. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини.
<b>Тема 2. Визначення та оцінювання фізичного розвитку фізкультурників та спортсменів</b>	
Лк2 "Визначення та оцінювання фізичного розвитку фізкультурників та спортсменів"	Вчення про фізичний розвиток. Методи дослідження фізичного розвитку. Соматоскопія. Антропометрія. Оцінка результатів дослідження фізичного розвитку. Особливості фізичного розвитку і статури у представників різних видів спорту. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в навчальних лабораторіях кафедри та заповнення робочого зошита.

Пр3 "Визначення та оцінювання фізичного розвитку фізкультурників та спортсменів"

Вчення про фізичний розвиток. Методи дослідження фізичного розвитку. Соматоскопія. Антропометрія. Оцінка результатів дослідження фізичного розвитку. Особливості фізичного розвитку і статури у представників різних видів спорту. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини з подальшим обговоренням та заповнення робочого зошита .

**Тема 3. Характеристика функціонального стану організму спортсмена. Особливості функціонального стану нервової та серцево-судинної системи у спортсменів. Особливості функціонального стану систем дихання, травлення, виділення, ендокринної та системи крові**

Лк3 "Характеристика функціонального стану організму спортсмена. Особливості функціонального стану нервової та серцево-судинної системи у спортсменів. Особливості функціонального стану систем дихання, травлення, виділення, ендокринної та системи крові"

Функціональний стан організму спортсмена та діагностика тренуваності. Нервова система. ЦНС. Периферійна нервова система. Сенсорні системи. ВНС. Нервово-м'язовий апарат. ССС. Структурні особливості спортивного серця. Функціональні характеристики ССС. Система зовнішнього дихання. Система травлення. Система виділення. Ендокринна система. Система крові. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

Пр4 "Особливості функціонального стану нервової та серцево-судинної системи у спортсменів"

Функціональний стан організму спортсмена та діагностика тренуваності. Нервова система. Центральна нервова система. Периферійна нервова система. Сенсорні системи. Вегетативна нервова система. Нервово-м'язовий апарат. Серцево-судинна система. Структурні особливості спортивного серця. Функціональні характеристики серцево-судинної системи. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини з подальшим обговоренням та заповнення робочого зошита .

Пр5 "Особливості функціонального стану систем дихання, травлення, виділення, ендокринної та системи крові у спортсменів"

Система зовнішнього дихання. Система травлення. Система виділення. Ендокринна система. Система крові. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини з подальшим обговоренням та заповнення робочого зошита .

**Тема 4. Тестування в діагностиці фізичної працездатності та функціональної готовності спортсменів**

Лк4 "Тестування в діагностиці фізичної працездатності та функціональної готовності спортсменів"

Загальні проблеми спортивно-медичного тестування. Максимальні тести. Визначення МСК (максимального споживання кисню). Тест Новакі. Субмаксимальний тест PWC170 (Physical Working Capacity). Проби з післянавантажувальною реєстрацією вихідних сигналів. Проба С. П. Летунова. Гарвардський степ-тест. Проба Руф'є (оцінка працездатності серця при фізичному навантаженні). Проби із зменшенням венозного повернення. Проба з натуженням. Ортостатична проба. Фармакологічні проби. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

Пр6 "Загальні проблеми спортивно-медичного тестування. Максимальні тести"

Загальні проблеми спортивно-медичного тестування. Максимальні тести. Визначення МСК (максимального споживання кисню). Тест Новакі. Субмаксимальний тест PWC170 (Physical Working Capacity). Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини з подальшим обговоренням та заповнення робочого зошита .

Пр7 "Проби з післянавантажувальною реєстрацією вихідних сигналів та зменшенням венозного повернення"

Проба С. П. Летунова. Гарвардський степ-тест. Проба Руф'є (оцінка працездатності серця при фізичному навантаженні). Ортостатична проба. Фармакологічні проби. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини з подальшим обговоренням та заповнення робочого зошита .

#### **Тема 5. Лікарський контроль в процесі тренувальних занять та на змаганнях**

Лк5 "Лікарський контроль в процесі тренувальних занять та на змаганнях"

Лікарсько-педагогічні спостереження (ЛПС) в процесі тренувальних занять. Форми організації лікарсько-педагогічних спостережень. Методи дослідження, що використовуються при лікарсько-педагогічних спостереженнях. Функціональні проби при лікарсько-педагогічних спостереженнях. Лікарський контроль на змаганнях. Медичне забезпечення змагань. Антидопінговий контроль. Контроль на статеvu приналежність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

Пр8 "Лікарський контроль в процесі тренувальних занять"

Лікарсько-педагогічні спостереження (ЛПС) в процесі тренувальних занять. Форми організації лікарсько-педагогічних спостережень. Методи дослідження, що використовуються при лікарсько-педагогічних спостереженнях. Функціональні проби при лікарсько-педагогічних спостереженнях. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в навчальних лабораторіях кафедри та заповнення робочого зошита.

Пр9 "Лікарський контроль на змаганнях"

Медичне забезпечення змагань з позиції доказової медицини. Антидопінговий контроль. Контроль на статеvu приналежність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини з подальшим обговоренням та заповнення робочого зошита.

**Пр10 "Медичний контроль в масовій фізичній культурі"**

Медичний контроль за дітьми, підлітками, юнаками і дівчатами. Медичний контроль за дорослими, які займаються фізичною культурою. Медичні питання спортивної орієнтації і відбору. Самоконтроль в масовій фізичній культурі. Медичний контроль за жінками з позиції доказової медицини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини з подальшим обговоренням та заповнення робочого зошита.

**Тема 6. Медичні засоби відновлення спортивної працездатності**

**Лк6 "Медичні засоби відновлення спортивної працездатності"**

Класифікація відновних засобів. Загальні принципи використання засобів відновлення. Спеціальне харчування. Фармакологічні засоби відновлення. Фізичні засоби відновлення з позиції доказової медицини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

**Пр11 "Засоби відновлення у спорті"**

Фармакологічні засоби відновлення. Фізичні засоби відновлення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини з подальшим обговоренням та заповнення робочого зошита .

**Пр12 "Медичні засоби відновлення спортивної працездатності"**

Класифікація відновних засобів. Загальні принципи використання засобів відновлення з позиції доказової медицини. Спеціальне харчування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини з подальшим обговоренням та заповнення робочого зошита .

**Тема 7. Спортивна патологія. Спортивний травматизм**

**Лк7 "Спортивна патологія. Спортивний травматизм"**

Загальна характеристика спортивного травматизму з позиції доказової медицини. Аналіз причин, механізмів і профілактика спортивних травм в різних видах спорту. Пошкодження шкірних покривів. Травми опорно-рухового апарату. Травми нервової системи. Травми внутрішніх органів. Травми носа, вуха, гортані, зубів і очей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

**Пр13 "Загальна характеристика захворювань у спортсменів з позиції доказової медицини. Спортивний травматизм."**

Загальна характеристика спортивного травматизму з позиції доказової медицини. Аналіз причин, механізмів і профілактика спортивних травм в різних видах спорту. Пошкодження шкірних покривів. Травми опорно-рухового апарату. Причини, механізми і профілактика спортивних травм в різних видах спорту. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, застосування віртуальної симуляції з подальшим обговоренням.

<p>Пр14 "Спортивний травматизм"</p> <p>Травми нервової системи. Травми внутрішніх органів. Травми носа, вуха, гортані, зубів і очей. Причини, механізми і профілактика спортивних травм в різних видах спорту з позиції доказової медицини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, застосування віртуальної симуляції з подальшим обговоренням.</p>
<p><b>Тема 8. Перетренованість і перенапруження. Гострі патологічні стани</b></p>
<p>Лк8 "Перетренованість і перенапруження. Гострі патологічні стани"</p> <p>Перетренованість і перенапруження. Гострі патологічні стани. Непритомний стан. Гостре перенапруження міокарда. Гіпоглікемічний стан. Тепловий і сонячний удари. Утоплення. Клінічні ознаки, перша допомога, профілактика з позиції доказової медицини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.</p>
<p>Пр15 "Перетренованість і перенапруження. Гострі патологічні стани"</p> <p>Перетренованість і перенапруження. Гострі патологічні стани. Непритомний стан. Гостре перенапруження міокарда. Клінічні ознаки, перша допомога, профілактика. Гіпоглікемічний стан. Тепловий і сонячний удари. Утоплення. Клінічні ознаки, перша допомога, профілактика з позиції доказової медицини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, застосування віртуальної симуляції з подальшим обговоренням.</p>
<p>Пр16 "Підсумковий контроль"</p> <p>Диференційований залік</p>

## 7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Електронне навчання у системах Google Meet, Mix
НД3	Самонавчання
НД4	Перегляд відеороликів
НД5	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД6	Індивідуальне дослідницьке завдання
НД7	Підготовка до поточного та підсумкового контролю

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження
МН2	Лекції-дискусії
МН3	Метод демонстрацій
МН4	Навчальна дискусія
МН5	Обмін думками (think-pair-share)



Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку здобувачів вищої освіти.

При вивченні даної дисципліни у студентів формуються такі soft skills як: ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

### 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО2	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО3	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО5	Захист презентацій

### 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Звіт за результатами виконання практичних робіт
МСО2	Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)
МСО4	Підсумковий контроль: диференційований залік

Контрольні заходи:

<b>5 семестр</b>		<b>200 балів</b>
МСО1. Звіт за результатами виконання практичних робіт		<b>100</b>
	перевірка та оцінювання письмових завдань, опитування	100
МСО2. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		<b>20</b>
	усна доповідь, презентація	20
МСО4. Підсумковий контроль: диференційований залік		<b>80</b>
	відповідно до регламенту проведення	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

<b>5 семестр</b>		<b>200 балів</b>
МСО1. Звіт за результатами виконання практичних робіт		<b>100</b>
	У випадку карантинних обмежень опитування та оцінювання практичних занять проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google Meet.	100
МСО2. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		<b>20</b>
	У випадку карантинних обмежень захист презентації проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google Meet.	20
МСО4. Підсумковий контроль: диференційований залік		<b>80</b>
	У випадку карантинних обмежень диференційований залік проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google Meet.	80

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 5 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 100. Кількість балів студента вираховується за формулою 100 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За захист презентації студент максимально отримує 20 балів, мінімально -12. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 60 балів під час практичних занять, 12 балів за захист презентації. Диференційований залік проводиться наприкінці навчального семестру у формі письмового заліку, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0-47 балів. Залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

## 10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Прилади (вимірювальні)
ЗН4	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання)
ЗН5	Спортивні споруди/приміщення та обладнання
ЗН6	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН7	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

## 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Спортивна медицина : підручник для студентів та лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута.- Донецьк: "Каштан", 2013.- 472 с.
2	Система багатофакторної експрес-діагностики функціональної підготовленості спортсменів під час поточного та оперативного лікарсько-педагогічного контролю : метод. вказ. / О. О. Єжова, Б. І. Щербак, В. П. Кравець. — Суми : СумДУ, 2018. — 27 с.
<b>Допоміжна література</b>	
1	Підручник для студ. медичних ВНЗ / В.В. Абрамов, В.В. Клапчук, О.Б. Неханевич та ін. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. — 456 с.: іл. 79 с.
2	Павлова Ю. Відновлення у спорті : монографія / Ю. Павлова, Б. Виноградський. – Л. : ЛДУФК, 2011. – 204 с.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	Романчук О.П. Лікарсько-педагогічний контроль в оздоровчій фізичній культурі : навч.-метод.пос. / О.П. Романчук. – Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2010. – 206 с
2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jWkT_OGs7MA">https://www.youtube.com/watch?v=jWkT_OGs7MA</a>
3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aMCsYWVZYVg">https://www.youtube.com/watch?v=aMCsYWVZYVg</a>
4	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ETnqKX_6EQ">https://www.youtube.com/watch?v=6ETnqKX_6EQ</a>
5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6yOaZzj1qMY">https://www.youtube.com/watch?v=6yOaZzj1qMY</a>