



РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Фізична терапія в педіатрії»

Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл

Спеціальність: освітня програма 227 Фізична терапія, ерготерапія: Фізична терапія

Рік навчання 2021

Семестр 7 семестр

Форма навчання денна

Мова викладання українська

Викладач(i)

Бабенко Яна Анатоліївна

Контактна інформація викладача

викладач стажист кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Бабенко Яна Анатоліївна. e-mail: y.babenko@med.sumdu.edu.ua

Час та місце проведення консультацій

Університетська клініка, щовівторка з 14.00 - 15.20

Посилання на освітні платформи для онлайн занять

<http://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/1229206>

Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів

Mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька, viber

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо відвідування

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску заняття студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженному на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.

Політика оцінювання	При засвоєнні матеріалів дисципліни студента за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 100. Кількість балів студента вираховується за формулою 100 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За вирішення пошуково-дослідного завдання студент має можливість отримати максимум 20 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до диференційованого заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 60 балів під час практичних занять, 12 балів за виконання практичного кейсу. Диференційований залік проводиться відповідно до розкладу на останньому практичному занятті. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	У випадку незадовільного результату студент має право ще раз перескласти диференційований залік. Перескладання диференційованого заліку здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явились на деференційований залік, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.
Політика щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Політика щодо академічної доброчесності	<p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити plagiatu, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.</p> <p>У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті; - надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно; - не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення; - призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно; - відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------