ДОДАТОК 3 до Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в СумДУ

Шаблон за версією 02

Затверджено наказом ректора

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ

кафедра фізичної терапіі, ерготерапії та спортивної медицини

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ **«Фізична терапія»**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**227. Фізична терапія, ерготерапія**
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ на **2023 – 2024 н.р.**

| Кафедра, що пропонуєдисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна | Результати навчання за дисципліною | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються  | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну 2) | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекції | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ** |
| Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини | Ситник О.А. | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.Здатністьзастосовувати знання у практичнихситуаціях..Здатність знаходити шляхи постійногопокращення якості послуг фізичноїтерапії та ерготерапії. | Використовувати сучасну комп’ютерну техніку; знаходити інформацію зрізних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжніджерела інформації,необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.Оцінювати себе критично, засвоювати нову фаховуінформацію, поглиблювати знання за допомогоюсамоосвіти, оцінювати йпредставляти власний досвід,аналізувати й застосовувати досвід колег. | Research-based learning (RBL). Навчання через дослідженняПрактико-орієнтоване навчання.Проблемно- пошуковий метод | 50 | Немає | 3-4 семестр |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **НАРОДНІ ТА НЕТРАДИЦІЙНІ ЗАСОБИ РЕАБІЛІТАЦІЇ** |
| Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини | Атаман Ю. О.Шевець В.П.Войтенко В.Л. | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.Здатність застосовувати знанняу практичних ситуаціях..Здатність допомогтипацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби,обговорювати та пояснювати зміст і необхідністьвиконання програми фізичної терапії таерготерапії.Здатність ефективнореалізовувати програму фізичної терапії та/абоерготерапії. | Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності,об’єктивно оцінювати інформативний масивнаукових, популярних та іншого роду джерел, що висвітлюють проблемилікування, оздоровлення та зцілення організму людини нетрадиційним та народними засобами реабілітації.Розуміти і пояснювати патологічні процеси, якіпіддаються корекції заходами народної та нетрадиційноїмедицини у фізичній реабілітації;Вміти створювати реабілітаційні програми ізвикористанням методів народної та нетрадиційноїмедицини у фізичній терапії.Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта допомогтизрозуміти його власні потреби, обговорювати та формулювати цілі,пояснювати програму фізичної реабілітації,механізм дії засобів народної та нетрадиційної медицини. | Аналіз конкретних ситуацій (Case-study).Практико-орієнтоване навчання.Обмін думками (think- pair-share)Team-based learning (TBL). Командно- орієнтоване навчання | 15 | Знання з дисцип-лін:Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів Основифізичної терапії,ерготерапії,Медико- біологічні основифізичної терапії,ерготерапії, | 5-8 семестр |
| **СПОРТИВНА МЕДИЦИНА** |
| Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини | Атаман Ю.О.Олещенко Г.П. | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійноїдіяльності.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.Здатність застосовувати знанняу практичних ситуаціях. | 1. Знати особливості фізичного розвитку, функціональнихможливостей та здоров’я осіб, що займаються фізичноюкультурою і спортом.Оволодівати сучасними методами і засобамидіагностики функціонального стану організму спортсменів.Знати основні морфофункціональні відхилення, захворювання і травми, які виникають принераціональних тренуваннях та заняттях спортом.Знати і застосовувати у практичних ситуаціях знання про основні медичні засоби дляпідвищення спортивної працездатності, прискорення відновлення організму після навантажень.Діяти соціально відповідально та свідомо при наданні першої допомоги при гострих патологічних станах успортсменів. | Research-based learning (RBL). Навчання через дослідженняЛекції-дискусіїОбмін думками (think- pair-share)Метод демонстрацій | 30 | Немає | 3-4 семестр |
| **ФУНКЦІОНАЛЬНА ДІАГНОСТИКА** |
| Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини | Шевець В.П. | Знання та розумінняпредметної області та розумінняпрофесійноїдіяльності. Здатність працювати в команді. ЗК 9.Навички використанняінформаційних і комунікаційних технологій. | Знати особливостіобстеження у фізичній терапії, ерготерапії, спеціальні тести та шкали.Дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірюваннярезультатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії, ерготерапії.Під наглядом проводити обстеження,тестування, огляд у фізичній терапії, ерготерапії тадокументувати отримані результати. Самостійно проводити оперативний та поточний контроль за станом пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення контролю стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами, заналежне документування отриманих результатів. | Метод ілюстрацій. Мультимедійні лекції.Пошуковалабораторна робота. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. Метод демонстрацій | 15 | Немає | 3-4семестр |
| **ОСНОВИ АПАРАТНОЇ ФІЗІОТЕРАПІЇ** |
| Кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини | Шевець В.П. | Здатність планувати та управляти часом.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.Здатність провадити безпечну дляпацієнта/клієнта та практикуючогофахівця практичну діяльність з фізичноїтерапії.Здатність забезпечувативідповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапіїфункціональним можливостям та потребампацієнта/клієнта | Виділяти конкретнийфізичний фактор та метод його використання серед багатого арсеналу апарат-них фізіотерапевтичних методів та визначати притаманні йомулікувальні ефектиЦілеспрямовано обирати метод та методику йогозастосування, що складає сутність патогенетичної дії лікувальних фізичних факторів, при ураженнях різних органів та системСамостійно проводити фізіотерапевтичні процедури, використовуючи згадані вище методи впливу фізичнихчинників на організм людини з метою реабілітаційних та профілактичних впливів | Інтерактивні лекції Метод демонстрацій Метод спостереження Практичні методи для відпрацюваннянавичок, Бесіда | 15 | Вивчити основи анатомії людини Основи нормальної та патологічноїфізіології | 5-8 семестр |
| **ОСНОВИ ДІЄТОЛОГІЇ** |
| Кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини | Войтенко В.Л | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.Здатність застосовувати знання у прак-тичних ситуаціях.Здатність провадити безпечну для пацієнта та практикуючогофахівцяпрактичну діяльністьз фізичної терапії. | Володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій.Використовувати сучасні знання з основ дієтології.Оволодіти здатністю адаптувати свою поточну практичну діяльність дозмінних умов.Знати основи раціонального харчування різних вікових груп.Уміти обґрунтовувати принципи профілактикихарчових отруєньаліментарного походження. | Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження.Інтерактивні лекції Лекції-дискусіїОбмін думками (think- pair-share)Метод демонстрацій | 15 | Вивчити основи анатомії людини Основи нормальної та патологічноїфізіології | 5-8семестр |
| **ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ З СЕНСОМОТОРНИМИ ПОРУШЕННЯМИ** |
| Кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини | Бабенко Я.А. | Здатність працювати в команді.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.Здатність враховувати медичні, психолого педагогічні,соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. | Вміти працювати у команді, дотримуватися меж професійної ком-тентності, етичних та моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери.Застосовувати знання на практиці, розв’язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта. | Метод демонстрації Метод спостереження й аналізуМетод ілюстрації Командно-орієнтоване навчання | 30 | Вивчення дисцип-лін: Основи фізичної терапії,ерготерапії,Медико- біологічні основифізичної терапії,ерготерапії, Основи анатомії та Основи нормальної тапатологіч ноїфізіології людини | 5-8семестр |
| **ОСНОВИ ПЕРСОНАЛЬНОГО ТРЕНІНГУ** |
| Кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини | Петренко Н.В. | Здатність виконувати базові компонентиобстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії:спостереження, опитування,вимірювання та тестування, документувати їх результатиЗдатність проводитиоперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методамиЗдатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого тагромадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз’яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізу-вати, оцінювати та засто-совувати цю інформацію.Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. | Мультимедійні лекції Обмін думками (think- pair-share)Мозковий штурм Рольова гра | 30 | Вивчити Основи анатомії людиниФізіологія фізичних вправ Основифізичної терапії,ерготера ії | 5-8семестр |
| **ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПОСТІНСУЛЬТНИХ ХВОРИХ** |
| Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини | Шевець В.П. | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 12.Здатністьзастосовувати знання у практичнихситуаціях. | Вміти безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії, модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять,визначати частоту занять та тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії. Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'япостінсультного пацієнта,складати анамнез, використовувати відповідні методи огляду, обстеження та тестування. 3. Знати основні протипокази і застереження щодо проведення заходівфізичної терапії, ерготерапії, особливості обстеження постінсультних хворих. 4. Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта, обговорювати тапояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапіїпостінсультних хворих. | Мультимедійні лекції.Аналіз конкретних ситуацій (Case-study). Метод демонстрацій.Мозковий штурм. Метод ілюстрацій. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання.Рольова гра. | 15 | Вивчити КРМпри неврологічних дисфункціях | 5-8семестр |
| **САНАТОРНО-КУРОРТНА РЕАБІЛІТАЦІЯ** |
| Кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини | Войтенко В.Л | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.Здатність провадити безпечну для пацієнта тапрактикуючого фахівця практичнудіяльність з фізичної терапії, ерготерапії. Здатність знаходити шляхи постійногопокращення якості послуг фізичноїтерапії та ерготерапії. | Оволодіти сучасними знаннями з існуючихперспективних курортних і лікувальних місцевостей, визначення їх придатності для створення курортів.Проводити контрольефективності та прогнозувати рівень реабілітації призастосуванні природних факторів у санаторно- курортних умовах.Уміти пояснити пацієнтам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров’я в санаторно-курортних умовах.Трактувати патологічні процеси та порушення ізастосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії в санаторно- курортних умовах. Ефективно реалізовувати програму фізичної терапіїта/або ерготерапії з урахуванням загальних показів та протипоказів для проведення клімато-, гідро- та бальнеотерапії в санаторно- курортних умовах. | Мультимедійні лекції Лекції-дискусії Метод демонстраційОбмін думками (think- pair-share)Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження. | 15 | Немає | 3-4 семестр |
| **Анатомія від Бумейстер** |
| Кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини | Бумейстер В.І. |  | . |  |  |  |  |
| **КЛІНІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ТРАВМАХ У СПОРТСМЕНІВ** |
| Кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини | Єжова О.О. | Здатність проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючогофахівця практичну діяльність з фізичноїтерапії.Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії:спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.Здатність ефективнореалізовувати прог-раму фізичної терапії та/абоерготерапії. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | Застосовувати знання у практичних ситуаціях,пов'язаних із спортивними травмами.Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отримануІнформацію.Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії Здійснювати заходифізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності після спортивних травм.Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності | Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) Метод демонстраційПроблемні лекції | 15 | Вивчити основи анатомії людини Основи нормальної та патологічноїфізіологіїКРМ | 5-8семестр |
| **ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ** |
| Кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини | Воропаєв Д.С. | Навички міжособистісної взаємодії;ЗК 04. Здатність працювати в команді | Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійнійдіяльності.Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснити її пацієнту/клієнтуВстановлювати відповідні зв’язки з членамимультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами для досягнення результату. | Аналіз конкретних ситуацій (Case- study)Мультимедійні лекціїОбмін думками (think-pair-share) Проблемно- пошуковий метод | 15 | Знати основи фізичної терапії, ерготера пії | 5-8семестр |
| **ОСНОВИ НУТРІЦІОЛОГІІ** |
| Педіатрії Романюк О.К. |  Романюк О.К. | Здатність доабстрактногомислення, аналізу тасинтезу. Здатністьвчитися,іоволодівати сучасними знанням та застосовувати їх упрактичнихситуаціях. Навичкиопитування таклінічногообстеженняпацієнта. Здатністьдо визначеннянеобхідногоперелікулабораторних таінструментальнихдосліджень таоцінки їхрезультатів.Здатність довизначеннянеобхідногохарактерухарчування прилікуваннізахворювань. | Вміти абстрактномислити, аналізувати тасинтезувати інформацію.Збирати дані про скаргипацієнта, анамнезхвороби, анамнез життя (в тому числіпрофесійний анамнез), заумов закладу охорониздоров’я, його підрозділуабо вдома у хворого,використовуючирезультати співбесіди зпацієнтом, застандартною схемоюопитування хворого.Визначати необхіднийрежим харчування  прилікуванні захворювання, уумовах закладу охорониздоров’я, вдома ухворого. Використовувати сучаснізнання у своїйпрофесійній діяльності.Використовувати фаховулексику у практичнійдіяльності. | Навчальнадискусія/дебати,перехреснадискусія,практико-орієнтоване навчання | 15 | немає | 5-6семестр |
| **СПОРТИВНА КАРДІОЛОГІЯ** |
| Кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини | Атаман Ю.О. | Здатністьвчитися, іоволодівати сучасними знанням та застосовувати їх упрактичнихситуаціях. Навичкиопитування таклінічногообстеженняпацієнта. Здатністьдо визначеннянеобхідногоперелікулабораторних таінструментальнихдосліджень таоцінки їхрезультатів. | Знати основні морфофункціональні позитивні і негативні зміни системи кровообігу, що виникають під впливом як гострого, так і хронічного фізичного навантаження різного ступеня, діагностику, лікування і профілактику патологічних змін, що є наслідком надмірного фізичного навантаження.Знати і застосовувати у практичних ситуаціях знання про основні медичні засоби дляприскорення відновлення організму після навантажень.Діяти соціально відповідально та свідомо при наданні першої допомоги при гострих патологічних станах у спортсменів | Мультимедійні лекції.Аналіз конкретних ситуацій (Case-study). Метод демонстрацій.Практикоорієнтоване навчання. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. | 15 | Основи нормальної та патологічної фізіології, Спортивна медицина, Основи кардіології та пульмонології | 5-8 семестр |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ПОГОДЖЕНО: |
| Голова Ради з якості інституту (факультету) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(абревіатура інституту (факультету))*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(підпис) (ім’я та прізвище)* |  | Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(абревіатура кафедри)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(підпис) (ім’я та прізвище)* |
|  |  | Гарант освітньої програми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(підпис) (ім’я та прізвище)* |
|  |