

СИЛАБУС

1. Загальна інформація про освітній компонент

| | |
|--|---|
| Повна назва | Кваліфікаційна робота магістра |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини |
| Розробник(и) | Ситник Ольга Андріївна |
| Рівень вищої освіти | Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл |
| Семестр | 16 тижнів протягом 4-го семестру |
| Обсяг | Обсяг становить 10 кред. ЄКТС, 300 год. Для денної форми навчання 300 год. становить самостійна робота. |
| Мова підготовки | Українська |

2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

| | |
|------------------------|--|
| Статус | Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Фізична терапія" |
| Передумови | Успішне проходження переддипломної клінічної практики |
| Додаткові умови | Додаткові умови відсутні |
| Обмеження | Обмеження відсутні |

3. Мета освітнього компонента

формування визначених освітньо професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики, аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.

4. Зміст освітнього компонента

Кваліфікаційна робота магістра – самостійно виконана здобувачем вищої освіти науково-дослідна робота (проект), що дає можливість здійснити оцінювання отриманих результатів навчання здобувача вищої освіти за відповідною освітньо-професійною програмою. Кваліфікаційна робота передбачає виконання завдань дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії та не повинна містити академічно-го плагіату, фальсифікації, фабрикації. За освітньою програмою передбачено виконання та прилюдний захист кваліфікаційної роботи магістра. Складається з таких етапів: 1. Аналіз предметної діяльності - проводиться огляд літературних джерел за темою кваліфікаційної

роботи, визначаються наявні проблеми та обґрунтовується актуальність роботи. 2. Постановка задачі та методи дослідження – наводиться детальний опис мети, задач та методів дослідження. 3. Написання кваліфікаційної роботи за такою структурою: титульний аркуш; анотація; зміст; перелік умовних позначень, скорочень, термінів (за потреби); вступ; розділи основної частини; висновки; список використаних джерел; додатки (за потреби). 4. Обсяг і оформлення кваліфікаційної роботи. 5. Відгук наукового керівника і рецензія на кваліфікаційну роботу. 6. Порядок захисту кваліфікаційної роботи

5. Очікувані результати навчання освітнього компонента

Після успішного виконання кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти зможе:

| | |
|-----|---|
| PH1 | Знати способи аналізу, синтезу інформації на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності |
| PH2 | Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення. |
| PH3 | Вміти працювати з науковою та методичною інформацією; виявляти та аналізувати системні зв'язки, бачити протиріччя і проблеми, незалежно мислити. Вміти аналізувати результат и наукових досліджень та передбачати наслідки їх впровадження; змінювати технології педагогічної та практичної діяльності згідно нових наукових досліджень. |
| PH4 | Коректувати свою практичну діяльність згідно практики заснованій на доказах |
| PH5 | Вміти здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта; виконувати стандартизовані та нестандартизовані вимірювання результатів; документувати та трактувати отримані дані; аналізувати хід виконання програми фізичної терапії; визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження; коректувати програму фізичної терапії. |
| PH6 | Вміти провадити практичну діяльність індивідуально і у команді, брати участь у прийнятті колективних рішень |
| PH7 | Володіти науковим мисленням; вміти генерувати нові та оригінальні ідеї; висувати гіпотези; відображати і встановлювати зв'язки між компонентами задачі. |

6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія:

| | |
|------|---|
| ПР2 | Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. |
| ПР4 | Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. |
| ПР11 | Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення. |
| ПР12 | Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії. |

| | |
|------|--|
| ПР16 | Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу. |
| ПР17 | Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. |

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує освітній компонент:

| | |
|-----|--|
| СН1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| СН2 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |

8. Види навчальної діяльності

| | |
|-----|--|
| НД1 | Виконання власного дослідження за темою роботи |
| НД2 | Формулювання та представлення результатів і критичне осмислення їх |
| НД3 | Оцінка та інтерпретація даних дослідження |
| НД4 | Представлення результатів (презентація, захист). |

Вимоги до публічного захисту (демонстрації)

До захисту допускають здобувачів за умови повного виконання навчального плану. Термін подання кваліфікаційної роботи та супроводжувальних матеріалів до ЕК становить мінімум 2 тижні до захисту. До захисту допускають кваліфікаційні роботи, теми яких затверджені відповідно до встановленого порядку; структура, зміст, якість викладеного матеріалу, його оформлення відповідають вимогам до кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти; пройшли перевірку на наявність ознак академічного плагіату; оцінені позитивно на попередньому захисті випускової кафедри та мають позитивний відгук керівника.

9. Методи викладання, навчання та навчальна підтримка

Освітній компонент передбачає навчання через:

| | |
|-----|-------------------------------------|
| МН1 | Навчання на основі досліджень (RBL) |
| МН2 | Практикоорієнтоване навчання |
| МН3 | Самостійне навчання |

Навчальна підтримка

Здійснюється із застосуванням сучасних методів навчання на базі практики під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної роботи. Самостійному написанню кваліфікаційної роботи сприятиме робота з фахівцями фізичної терапії, що дозволить сформувати професійні навички та вміння, які будуть відображені в кваліфікаційній роботі. Здатність приймати обґрунтовані рішення формуються під час командно- та практикоорієнтованого навчання, роботі в мультидисциплінарній команді.

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

| Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|---|------------------------------------|
| 5 (відмінно) | $170 \leq RD \leq 200$ |
| 4 (добре) | $140 \leq RD < 169$ |
| 3 (задовільно) | $120 \leq RD < 139$ |
| 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 119$ |

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

Здобувачі вищої освіти мають виконувати заплановані в індивідуальному завданні проміжні завдання, що дозволять їм розробляти та складати проекти ключових складових кваліфікаційної роботи, які в кінцевому підсумку сприятимуть процесу підготовки кваліфікаційної роботи до необхідного стандарту. Призначений керівник кваліфікаційної роботи надає консультації, надаватиме формуючий зворотний зв'язок та подальші вказівки, пов'язані з формуючими завданнями протягом усього процесу підготовки кваліфікаційної роботи.

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

| | Характеристика | Дедлайн, тижні | Зворотний зв'язок |
|---|---|--|--|
| МСО1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання. | Оцінюється якість проведеного дослідження та оформлення отриманих результатів – максимально 120 балів | Графік виконання кваліфікаційних робіт магістра студентів спеціальності 227. | Рецензування кваліфікаційних робіт магістрів |
| МСО2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту. | Подання результатів під час захисту – максимально 80 балів | Згідно з графіком виконання кваліфікаційних робіт магістра студентів спеціальності 227 | Оцінювання захисту. |

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

Контрольні заходи:

| | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Можливість перескладання з метою підвищення оцінки |
|---|-----------------------------|----------------------------|--|
| 4 семестр | 200 балів | | |
| МСО1. Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання. | 120 | | |
| | 120 | 72 | Ні |
| МСО2. Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту. | 80 | | |
| | 80 | 48 | Ні |

Оцінювання кваліфікаційної роботи здійснюють за національною шкалою, за 200-бальною шкалою та шкалою ECTS. Складові оцінювання: якість проведеного дослідження та оформлення отриманих результатів – максимально 120 балів, якість подання результатів під час захисту – максимально 80 балів. За рішенням ЕК по п'ять додаткових балів нараховують за кожен із видів діяльності: у разі проведення дослідження з напрямку надання допомоги представникам Збройних сил України, оприлюднення результатів дослідження в офіційних наукових виданнях, участі у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, отримання актів упровадження унікальних методик у реабілітаційний чи навчальний процес, документів про право інтелектуальної власності, інших видів діяльності, що мають прямий стосунок до виконаної роботи, водночас важливе значення для розвитку спеціальності 227 і здоров'я населення.

11. Ресурсне забезпечення

11.1 Засоби навчання

| | |
|-----|---|
| ЗН1 | Інформаційно-комунікаційні системи |
| ЗН2 | Бібліотечні фонди |
| ЗН3 | Медичні споруди/приміщення та обладнання (для проходження практики) |

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

| Основна література | |
|-----------------------------|--|
| 1 | 5636 Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційної роботи другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі: Ю. О. Атаман, О. О. Єжова, О. А. Ситник. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 37 с. |
| 2 | Ситник, О. А. Опитування пацієнта в діяльності фізичного терапевта [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / О. А. Ситник. — Суми : СумДУ, 2023. — 72 с. |
| Допоміжна література | |
| 1 | Академічна чесність як основа сталого розвитку університету [Текст] / за заг. ред.: Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. — К. : Таксон, 2016. — 231 с. |

| | |
|---|---|
| 2 | Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина [Текст] : підручник. Т. 1 / В. М. Сокрут, О. В. Синяченко, О. П. Сокрут та ін. ; за заг. ред. В. М. Сокрута. — Львів : Марченко Т. В., 2023. — 480 с. |
| 3 | Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: нейрореабілітація [Текст] : нац. підручник. Т. 2 / В. М. Сокрут, О. В. Синяченко, О. П. Сокрут та ін. ; за заг. ред. В. М. Сокрута. — Львів : Марченко Т. В., 2023. — 340 с. |

12. Політики

12.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення. Під час виконання роботи неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

12.2 Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

12.3 Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

12.4 Політика щодо дедлайнів

Висвітлена в "Графіку виконання кваліфікаційних робіт магістра студентів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», освітньо-професійної програми «Фізична терапія» у 2023/2024 навчальному році

12.5 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.