

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Сучасні аспекти теорії і практики фізичної терапії, ерготерапії
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
Розробник(и)	Войтенко Валентина Леонідівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 3-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 90 год. становить контактна робота з викладачем (18 год. лекцій, 72 год. практичних занять), 60 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична терапія"
Передумови для вивчення дисципліни	Успішне вивчення навчальних дисциплін: "Методологія наукового дослідження у фізичній терапії", "Фізична терапія в геронтології та геріатрії", "Фізична терапія при травмі, політравмі", "Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях", "Фізична терапія у нейрореабілітації"
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із порушеннями функцій, що виникають внаслідок набуття людьми з обмеженнями життєдіяльності максимального рівня функціональності та незалежності у всіх аспектах життя, відновлення їх фізичного, психічного та соціального здоров'я, інтеграція у суспільство, що є невід'ємною складовою професійної діяльності фахівців

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Фізична терапія та ерготерапія в системі охорони здоров'я. Сучасний стан підготовки фахівців, причетних до фізичної терапії та ерготерапії. Загальні уявлення про фізичну терапію та ерготерапію.
Тема 1 Фізична терапія та ерготерапія в системі охорони здоров'я, її суть, значення, розвиток і становлення Вступ. Історичні аспекти розвитку і становлення фізичної терапії та ерготерапії. Медична та реабілітаційна допомога.
Тема 2 Сучасний стан підготовки та кваліфікаційна характеристика фахівців, причетних до фізичної терапії та ерготерапії Поняття про систему реабілітації в Україні. Оцінка ефективності реабілітації. Мультидисциплінарний підхід у фізичній терапії. Функціональні обов'язки осіб, причетних до реабілітації. Санітарно-освітня робота осіб, причетних до реабілітації. Етика осіб, причетних до реабілітації хворих.
Тема 3 Загальні уявлення про фізичну терапію та ерготерапію. Нетрадиційні програми реабілітації Загальні питання фізичної терапії. Основи ерготерапевтичної реабілітаційної допомоги. Методи обстеження у фізичній терапії та ерготерапії. Принципи реабілітації, форми реабілітаційних заходів. Індивідуальна програма реабілітації. Загальні основи ерготерапевтичного втручання. Основні засоби та методи, які застосовуються в ерготерапії. Загальні основи ерготерапевтичного втручання. Основні засоби та методи, які застосовуються в ерготерапії. Іпотерапія. Дельфінотерапія. Фелінотерапія. Каністерапія. Анімалотерапія. Рефлексотерапія. Поєднання різних засобів фізичної реабілітації.
Модуль 2. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях системи травлення та органів травного тракту, сечовидільної системи та при ендокринних захворюваннях та порушеннях обміну речовин.
Тема 4 Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях системи травлення та органів травного тракту, сечовидільної системи та при ендокринних захворюваннях та порушеннях обміну речовин. Механізми впливу фізичних вправ на систему травлення. Методичні принципи застосування ЛФК при захворюваннях органів травлення. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях сечовидільної системи. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при ожирінні, подагрі та цукровому діабеті
Модуль 3. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної, дихальної, нервової систем та опорно-рухового апарату,

Тема 5 Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях кардіореспіраторної системи

Сучасні підходи до моделювання програми фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з гіпертонією на поліклінічному етапі. Сучасні вектори використання фізичної терапії та ерготерапії при ішемічній хворобі серця. Кінезіотерапія у комплексному відновлювальному лікуванні хворих на артеріальну гіпертензію після перенесеного COVID-19. Фізична терапія дихальної дисфункції у хворих із постковідним синдромом. Кінезіотерапія у відновлювальному лікуванні хворих з постковідним синдромом.

Тема 6 Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при неврологічних дисфункціях

Фізична терапія хворих із судинними захворюваннями головного мозку: гостре порушення мозкового кровообігу (ГПМК). Періодизація реабілітаційного процесу. Мультидисциплінарний підхід до реабілітації пацієнтів з порушеннями рухових функцій внаслідок перенесеного інсульту.

Тема 7 Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату

Сучасні підходи до фізичної терапії осіб з захворюваннями опорно-рухового апарату. Методи оцінювання пацієнтів. Гідрокінезотерапія у процесі відновлення порушень діяльності опорно-рухового апарату. Сучасні підходи до фізичної терапії осіб із порушенням постави. Ефективність терапії шрот як самостійного методу лікування ідіопатичного сколіозу. Фізична терапія та ерготерапія в комплексному лікуванні хворих на остеоартроз.

Модуль 5. Сучасна технологія реабілітації осіб з обмеженими фізичними можливостями. Сучасні аспекти фізичної терапії, ерготерапії при онкологічних захворюваннях різної локалізації

Тема 8 Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях в дитячому віці

Сучасний підхід в застосуванні фізичної терапії у дітей з порушенням рухового розвитку. Сучасні аспекти застосування фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях нервової системи у дітей. Мультидисциплінарний підхід до реабілітації дітей з ДЦП.

Тема 9 Сучасна технологія реабілітації осіб з обмеженими фізичними можливостями. Сучасні аспекти фізичної терапії, ерготерапії при онкологічних захворюваннях різної локалізації

Професійна та трудова реабілітація осіб з обмеженими фізичними можливостями. Психологічна реабілітація. Соціальна та професійна реабілітація. Сучасні аспекти теорії і практики фізичної терапії, ерготерапії дітей та молоді з обмеженими можливостями. Особливості реабілітації при онкологічних захворюваннях, складові й структура реабілітаційного процесу, етапи та періоди фізичної терапії. Особливості роботи з МКФ. Загальні особливості побудови програми фізичної терапії при онкологічних захворюваннях. Етапи проведення фізіотерапевтичних втручань в процесі лікування онкохворих. Критерії проведення занять з фізичної терапії з онкохворими. Засоби фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань та їх лікування. Додаткові засоби фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань.

Модуль 6. Атестаційні заходи

Тема 10 Виконання практичних навичок Виконання практичних навичок
Тема 11 Виконання тестових завдань Тестування
Тема 12 Практично-орієнтований іспит Проведення іспиту відповідно до регламенту

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).
РН2	Вміти клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.
РН3	Вміти надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
РН4	Розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
РН5	Планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.
РН6	Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 227 Терапія та реабілітація:

ПР1	Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
ПР8	Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
ПР10	Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПР11	Реалізовувати програми фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.
ПР14	Проводити самостійну практичну діяльність.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність працювати автономно.
СН2	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Фізична терапія та ерготерапія в системі охорони здоров'я, її суть, значення, розвиток і становлення	
Лк1 "Фізична терапія та ерготерапія в системі охорони здоров'я, її суть, значення, розвиток і становлення" (денна)	Вступ. Історичні аспекти розвитку і становлення фізичної терапії та ерготерапії. Медична та реабілітаційна допомога. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.
Пр1 "Фізична терапія та ерготерапія в системі охорони здоров'я, її суть, значення, розвиток і становлення." (денна)	Вступ. Історичні аспекти розвитку і становлення фізичної терапії та ерготерапії. Медична та реабілітаційна допомога. Права та обов'язки осіб, яким надається реабілітаційна допомога. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній аудиторії.
Тема 2. Сучасний стан підготовки та кваліфікаційна характеристика фахівців, причетних до фізичної терапії та ерготерапії	
Лк2 "Сучасний стан підготовки та кваліфікаційна характеристика фахівців, причетних до фізичної терапії та ерготерапії." (денна)	Поняття про систему реабілітації в Україні. Оцінка ефективності реабілітації. Мультидисциплінарний підхід у фізичній терапії. Функціональні обов'язки осіб, причетних до реабілітації. Санітарно-освітня робота осіб, причетних до реабілітації. Етика осіб, причетних до реабілітації хворих. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.
Пр2 "Сучасний стан підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії" (денна)	Поняття про систему реабілітації в Україні. Оцінка ефективності реабілітації. Мультидисциплінарний підхід у фізичній терапії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті.

Пр3 "Кваліфікаційна характеристика фахівців, причетних до фізичної терапії та ерготерапії." (денна)

Функціональні обов'язки осіб, причетних до реабілітації. Санітарно-освітня робота осіб, причетних до реабілітації. Етика осіб, причетних до реабілітації хворих. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті.

Тема 3. Загальні уявлення про фізичну терапію та ерготерапію. Нетрадиційні програми реабілітації

Лк3 "Загальні уявлення про фізичну терапію та ерготерапію" (денна)

Загальні питання фізичної терапії. Методи обстеження у фізичній терапії та ерготерапії. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я і встановлення цілей. Клінічні інструменти оцінювання. Принципи, форми реабілітаційних заходів. Індивідуальна програма реабілітації. Загальні основи ерготерапевтичного втручання. Загальні основи ерготерапевтичного втручання. Основні засоби та методи, які застосовуються в ерготерапії. Сучасні аспекти застосування міжнародної класифікації функціонування у практиці фізичного терапевта та ерготерапевта. Іпотерапія як метод фізичної терапії. Особливості та контроль за проведенням процедур. Терапевтичні ефекти при застосуванні іпотерапії. Фактори впливу іпотерапії на організм пацієнта. Дельфінотерапія. Терапевтичні ефекти при застосуванні дельфінотерапії. Фелінотерапія. Терапевтичні ефекти. Каністерапія. Терапевтичні ефекти при застосуванні каністерапії. Рефлексотерапія. Механізми акупунктури. Методи впливу. Поєднання різних засобів фізичної реабілітації. Працетерапія: показання, протипоказання. Засоби працетерапії. Фізична терапія та сучасні технології механотерапії в фокусі реабілітаційних потреб пацієнтів. Механотерапія: показання, протипоказання. Механотерапевтичні апарати. Механотерапія з використанням блокових систем: показання, цілі, основні правила використання. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.

Пр4 "Загальні питання фізичної терапії" (денна)

Загальні питання фізичної терапії. Методи обстеження у фізичній терапії та ерготерапії. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я і встановлення цілей. Клінічні інструменти оцінювання. Принципи реабілітації, форми реабілітаційних заходів. Індивідуальна програма реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті.

Пр5 "Основи ерготерапевтичної реабілітаційної допомоги." (денна)

Загальні основи ерготерапевтичного втручання. Основні засоби та методи, які застосовуються в ерготерапії. Загальні основи ерготерапевтичного втручання. Основні засоби та методи, які застосовуються в ерготерапії. Сучасні аспекти застосування міжнародної класифікації функціонування у практиці фізичного терапевта та ерготерапевта. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті.

Пр6 "Нетрадиційні програми реабілітації" (денна)

Іпотерапія як метод фізичної терапії. Особливості та контроль за проведенням процедур. Терапевтичні ефекти при застосуванні іпотерапії. Фактори впливу іпотерапії на організм пацієнта. Дельфінотерапія. Терапевтичні ефекти при застосуванні дельфінотерапії. Програма «Dolphin human therapy». Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті.

Пр7 "Нетрадиційні програми реабілітації" (денна)

Фелінотерапія. Терапевтичні ефекти при застосуванні фелінотерапії. Каністерапія. Терапевтичні ефекти при застосуванні каністерапії. Рефлексотерапія. Механізми акупунктури. Методи впливу. Поєднання різних засобів фізичної реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті.

Пр8 "Сучасні аспекти використання праце- та механотерапії" (денна)

Працетерапія: показання, протипоказання. Засоби працетерапії. Фізична терапія та сучасні технології механотерапії в фокусі реабілітаційних потреб пацієнтів. Механотерапія: показання, протипоказання. Механотерапевтичні апарати. Механотерапія з використанням блокових систем: показання, цілі, основні правила використання. Пасивна механотерапія. Поєднання різних засобів фізичної реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті.

Тема 4. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях системи травлення та органів травного тракту, сечовидільної системи та при ендокринних захворюваннях та порушеннях обміну речовин.

Лк4 "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях системи травлення та органів травного тракту, сечовидільної системи, при ендокринних захворюваннях та порушеннях обміну речовин." (денна)

Сучасні підходи до моделювання програми фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів при захворюваннях системи травлення та органів травного тракту. Диференційований вибір засобів фізичної терапії залежно від порушень моторної та секреторної функції травлення. Фізична реабілітація хворих на гастрит та виразкову хворобу шлунку і дванадцятипалої кишки з врахуванням тяжкості захворювання і функціональних можливостей хворого. Показання та протипоказання до фізичних навантажень. Сучасні засоби та методи відновлення. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації у хворих на гастрит та виразкову хворобу шлунку і дванадцятипалої кишки. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Фізична реабілітація хворих на хронічний холецистит. Особливості фізичної реабілітації при дискінезії жовчовивідних шляхів залежно від її форми. Фізична реабілітація хворих на хронічний пієлонефрит, хронічний гломерулонефрит. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях сечовидільної системи. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при ожирінні, подагрі та цукровому діабеті. Вибір засобів та методів фізичної реабілітації хворих на дану патологію. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.

Пр9 "Сучасні аспекти фізичної терапії при захворюваннях системи травлення та органів травного тракту." (денна)

Сучасні підходи до моделювання програми фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів при захворюваннях системи травлення та органів травного тракту. Диференційований вибір засобів фізичної терапії залежно від порушень моторної та секреторної функції травлення. Фізична реабілітація хворих на гастрит та виразкову хворобу шлунку і дванадцятипалої кишки з врахуванням тяжкості захворювання і функціональних можливостей хворого. Показання та протипоказання до фізичних навантажень. Сучасні засоби та методи відновлення. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації у хворих на гастрит та виразкову хворобу шлунку і дванадцятипалої кишки. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр10 "Сучасні аспекти фізичної терапії при хронічному холециститі, жовчнокам'яній хворобі та при дискінезії жовчовивідних шляхів" (денна)

Фізична терапія хворих на хронічний холецистит з врахуванням тяжкості захворювання і функціональних можливостей хворого. Показання та протипоказання до фізичних навантажень. Сучасні засоби та методи відновлення. Особливості фізичної терапії при жовчнокам'яній хворобі та при дискінезії жовчовивідних шляхів залежно від її форми. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр11 "Сучасні аспекти фізичної терапії при хворобах сечовидільної системи." (денна)

Фізична терапія хворих на хронічний пієлонефрит, хронічний гломерулонефрит. Розробка індивідуальної програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії при захворюваннях сечовидільної системи. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр12 "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при ендокринних захворюваннях та порушеннях обміну речовин." (денна)

Сучасні аспекти фізичної терапії при корекції функціонального стану осіб з ожирінням. Розробка індивідуальної програми фізичної терапії, схеми використання окремих засобів реабілітації на основі комплексного використання методів фізичної терапії та фітотерапії. Йогатерпія при ожирінні. Вплив інтервального фізичного навантаження на жировий компонент маси тіла пацієнтів із ожирінням. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії та ерготерапії при подагрі. Розробка індивідуальної програми фізичної терапії. Кінезіотерапія в комплексному лікуванні хворих з ускладненнями подагри, ожиріння. Оцінювання ефективності програми фізичної терапії при ожирінні за величиною загальної фізичної активності. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр13 "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при ендокринних захворюваннях та порушеннях обміну речовин." (денна)

Сучасні аспекти фізичної терапії, ерготерапії хворих на цукровий діабет. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії та ерготерапії при цукровому діабеті. Значення терапевтичних вправ у роботі з пацієнтами з синдромом діабетичної стопи. Бальнеотерапія, грязелікування та фізіотерапія цукрового діабету. Розробка індивідуальної програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Складання схеми маршрутної карти реабілітації даних хворих. Кінезіотерапія в комплексному лікуванні хворих з ускладненнями цукрового діабету. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Тема 5. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях кардіореспіраторної системи

Лк5 "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях кардіореспіраторної системи" (денна)

Сучасні підходи до моделювання програми фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з гіпертонією на поліклінічному етапі. Сучасні вектори використання фізичної терапії та ерготерапії при ішемічній хворобі серця. Кінезіотерапія у комплексному відновлювальному лікуванні хворих на артеріальну гіпертензію після перенесеного COVID-19. Фізична терапія дихальної дисфункції у хворих із посковідним синдромом. Кінезіотерапія у відновлювальному лікуванні хворих з постковідним синдромом. Мультидисциплінарний підхід до реабілітації пацієнтів при захворюваннях кардіореспіраторної системи. Дистанційна реабілітація. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.

Пр14 "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії пацієнтів з ішемічною хворобою серця" (денна)

Мультидисциплінарний підхід до реабілітації пацієнтів з ішемічною хворобою серця. Сучасні вектори використання фізичної терапії та ерготерапії при ішемічній хворобі серця. Кінезіотерапія у відновлювальному лікуванні хворих з ішемічною хворобою серця. Ефективність точкового масажу в лікуванні ішемічної хвороби серця. Особливості та можливості ерготерапії. Розробка індивідуальної програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Методи контролю показників серцево-судинної системи: антропометричні вимірювання, тонометрія, пульсометрія, пульсоксиметрія. Сучасні діагностичні тести та шкали для контролю за станом пацієнта та впливом фізичних навантажень на організм: оцінювання стану кардіореспіраторної системи за допомогою індексу Скібінського (ІС), визначення суб'єктивної оцінки задишки під час аеробного фізичного навантаження за шкалою Борга (Borg), опитувальник HeartQoL HeartQoL. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр15 "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії пацієнтів з артеріальною гіпертензією" (денна)

Мультидисциплінарний підхід до реабілітації пацієнтів з артеріальною гіпертензією. Значення кардіореабілітації в комплексній моделі вторинної профілактики серцево-судинних захворювань. Сучасні підходи до моделювання програми фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з гіпертонією на стаціонарному етапі. Сучасні підходи до моделювання індивідуальної програми фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з гіпертонією на поліклінічному етапі. Кінезіотерапія у комплексному відновлювальному лікуванні хворих на артеріальну гіпертензію після перенесеного COVID-19. Особливості та можливості ерготерапії в умовах пандемії. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Методи контролю показників серцево-судинної системи: тонометрія, пульсометрія. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр16 "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії пацієнтів із респіраторними захворюваннями" (денна)

Сучасні підходи до фізичної терапії при респіраторних захворюваннях. Особливості складання індивідуальної програми фізичної терапії. Дренажні положення. Спеціальні методики дихальної гімнастики при бронхіальній астмі з використанням телереабілітації. Фізична терапія дихальної дисфункції у хворих із постковідним синдромом. Кінезіотерапія у відновлювальному лікуванні хворих з постковідним синдромом. Особливості та можливості ерготерапії. Розробка програми фізичної реабілітації. Методи контролю показників дихальної системи: підрахунок частоти дихальних рухів, спірометрія, пульсоксиметрія. Сучасні діагностичні тести та шкали для контролю за станом пацієнта та впливом фізичних навантажень на організм: шкала Post-COVID-19 Functional Status , оцінка виразності кашлю та кількості мокротиння за шкалою В.М. Савченка, визначення функціональної задишки за шкалою Modified Medical Research Council (mMRC), визначення суб'єктивної оцінки задишки за шкалою Борга (Borg), суб'єктивне оцінювання аеробного фізичного навантаження за шкалою Робертсона. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 6. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при неврологічних дисфункціях

Лк6 "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при неврологічних дисфункціях" (денна)

Сучасні аспекти фізичної терапії хворих із судинними захворюваннями головного мозку: гостре порушення мозкового кровообігу (ГПМК). Мультидисциплінарний підхід до реабілітації пацієнтів з порушеннями рухових функцій внаслідок перенесеного інсульту. Рухова програма фізичної терапії на різних етапах відновлення. Кінезотерапія: універсальна кабіна підвісної терапії для відновлення амплітуди рухів, нормалізації тону м'язів, покращення координації рухів. Поєднання засобів фізичної реабілітації. Планування програми фізичної терапії для відновлення ходьби після перенесеного інсульту. Використання канадської шкали ефективності діяльності в ерготерапії після перенесеного ішемічного інсульту. Сучасні підходи до фізичної терапії при поліневропатіях. Комплексний підхід до реабілітації пацієнтів з неврологічними наслідками після перенесеної коронавірусної інфекції. Сучасні підходи до організації нейрореабілітаційної допомоги військовослужбовцям. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.

Пр17 "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при гострому порушенні мозкового кровообігу" (денна)

Сучасні аспекти фізичної терапії, ерготерапії хворих із судинними захворюваннями головного мозку: гостре порушення мозкового кровообігу (ГПМК). Мультидисциплінарний підхід до реабілітації пацієнтів з порушеннями рухових функцій внаслідок перенесеного ішемічного інсульту. Рухова програма фізичної терапії на різних етапах відновлення. Кінезотерапія: універсальна кабіна підвісної терапії для відновлення амплітуди рухів, нормалізації тону м'язів, покращення координації рухів. Дзеркальна терапія як засіб стимуляції нейропластичності при ішемічному інсульті. Поєднання засобів фізичної реабілітації. Планування програми фізичної терапії для відновлення ходьби після перенесеного ішемічного інсульту. Застосування ерготерапевтичних підходів в реабілітації пацієнтів з ішемічним інсультом. Використання канадської шкали ефективності діяльності в ерготерапії після перенесеного ішемічного інсульту. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр18 "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при гострому порушенні мозкового кровообігу" (денна)

Мультидисциплінарний підхід при постінсультній нейрореабілітації пацієнтів після перенесеного геморагічного інсульту. Рухова програма фізичної терапії на різних етапах відновлення. Планування програми фізичної терапії для відновлення ходьби після перенесеного геморагічного інсульту. Постуральний контроль пацієнтів після інсульту засобами фізичної терапії у пізньому відновлювальному періоді. Сучасні підходи до фізичної терапії хворих після оперативного лікування геморагічного інсульту. Ерготерапія в реабілітації хворих з перенесеним геморагічним інсультом. Сучасні діагностичні тести та шкали для контролю за станом пацієнта: тестування рефлексів, моторний контроль вертикалізації. Коротке обстеження когнітивних функцій (MMSE). Скринінгові шкали: батарея тестів лобної дисфункції – Frontal Assessment Battery (FAB). Дослідження динаміки працездатності за допомогою таблиць Шульте. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр19 "Сучасні підходи до фізичної терапії пацієнтів з неврологічними порушеннями" (денна)

Сучасні підходи до фізичної терапії пацієнтів з неврологічними наслідками після перенесеної коронавірусної інфекції. Планування програми фізичної терапії для відновлення пацієнтів з неврологічними наслідками після перенесеної коронавірусної інфекції. Розробка індивідуальної програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Виявлення ознак вегетативних розладів за допомогою таблиці Вейна: опитувальник для виявлення ознак вегетативних змін та схема дослідження для виявлення ознак вегетативних порушень. Шкала балансу Берга, Four Step Square Test (тест 4-ох квадратів), Get up and go test (Тест «Встань і йди»). Оцінювання ступеню страху пацієнта при виконанні побутових завдань. Тест оцінки балансу в положенні сидячи - Sitting Balance Score. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр20 "Сучасні підходи до фізичної терапії пацієнтів з неврологічними порушеннями" (денна)

Сучасні підходи до організації нейрореабілітаційної допомоги військовослужбовцям. Особливості побудови програм фізичної терапії військовослужбовців, учасників бойових дій з використанням інформаційних технологій. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Обстеження самообслуговування, функціональної мобільності та ходьби за індексом активності у повсякденному житті (шкала БАРТЕЛ). Ступінь досягнення індивідуальних цілей пацієнта - шкала досягнення мети (Goal Attainment Scaling, GAS). Госпітальна шкала тривоги та депресії. Оцінка рівня володіння функціональними навичками та навичками самообслуговування хворих з спинномозковою травмою за допомогою тесту COVS та шкали FIM. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 7. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату

Лк7 "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату" (денна)

Сучасні підходи до фізичної терапії осіб з захворюваннями опорно-рухового апарату. Ерготерапія в реабілітації хворих опорно-рухового апарату. Методи оцінювання пацієнтів. Гідрокінезотерапія у процесі відновлення порушень діяльності опорно-рухового апарату. Сучасні підходи до фізичної терапії осіб із порушенням постави. Ефективність терапії шрот як самостійного методу лікування ідіопатичного сколіозу. Фізична терапія та ерготерапія в комплексному лікуванні хворих на остеоартроз. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.

Пр21 "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату" (денна)

Сучасні підходи до фізичної терапії осіб із захворюваннями опорно-рухового апарату. Фізична терапія рухових розладів. Методи оцінювання пацієнтів. Ефективність методів фізичної терапії. Ерготерапія в реабілітації хворих опорно-рухового апарату. Розробка індивідуальної програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Оцінка пасивного діапазону рухів у суглобах. Проведення тестів Patrick Faber test, Лайдау. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр22 "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату" (денна)

Сучасні підходи до фізичної терапії осіб із порушенням постави. Ефективність терапії шрот як самостійного методу лікування ідіопатичного сколіозу. Фізична терапія та ерготерапія в комплексному лікуванні хворих на остеоартроз. Методи тестування при остеоартрози. Особливості ерготерапії при остеоартрози. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Проведення тесту Адамса (Adams) з нахилом вперед. Шкала болю в спині Квебек (Quebek Back Pain Disability Scale, QBPDS), шкала Стратфорда для оцінки функцій при болю в спині (The Back Pain Function Scale of Stratford, BPFS). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр23 "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії військовослужбовців" (денна)

Диференційований підхід до фізичної терапії військовослужбовців після ампутацій нижніх кінцівок. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Методика використання фантомноімпульсної гімнастики та масажу на ранньому етапі реабілітації військовослужбовців з ампутаціями нижніх кінцівок. Методика виконання терапевтичних вправ для профілактики ускладнень при ампутації на рівні стегна. Методика виконання терапевтичних вправ для профілактики ускладнень при ампутації на рівні гомілки. Дзеркальна терапія при фантомному болю при ампутації. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Надання першої медичної (долікарської) допомоги за умов надзвичайних ситуацій та військових дій. Обстеження самообслуговування, функціональної мобільності та ходьби за індексом активності у повсякденному житті. Візуально аналогова шкала болю (VAS, VAS), оцінка ступеня порушення життєдіяльності за допомогою анкети якості життя Освестрі (Oswestry Disability Index (ODI)). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 8. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях в дитячому віці

Лк8 "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях в дитячому віці" (денна)

Сучасний підхід в застосуванні фізичної терапії у дітей з порушенням рухового розвитку. Сучасні аспекти застосування фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях нервової системи у дітей. Мультидисциплінарний підхід до реабілітації дітей з ДЦП. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.

Пр24 "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях в дитячому віці" (денна)

Сучасні аспекти застосування фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях нервової системи у дітей. Мультидисциплінарний підхід до реабілітації дітей з ДЦП. Іпотерапія у системі фізичної терапії дітей з дитячим церебральним паралічем. Ерготерапія для дітей з психофізичною затримкою. Динаміка функціональних показників під впливом ерготерапевтичного втручання. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Пр25 "Сучасні підходи до фізичної терапії та ерготерапії дітей з розладом аутистичного спектру" (денна)

Сучасні підходи до фізичної терапії та ерготерапії дітей з розладом аутистичного спектру. Оцінювання ступеня порушення життєдіяльності за Міжнародною класифікацією функціонування (МКФ). Особливості організації і проведення занять з кінезотерапії для дітей з РАС. Фізична терапія у сенсорній інтеграції дітей із розладами аутистичного спектру. Масаж. Рухливі ігри. Плавання. Фізіотерапія. Вправи на розвиток дрібної моторики у дітей з розладами спектру аутизму. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Пр26 "Сучасні підходи до фізичної терапії та ерготерапії дітей з розладом аутистичного спектру." (денна)

Сучасні підходи до фізичної терапії та ерготерапії дітей з розладом аутистичного спектру. Каністерапія, холдинг терапія, барабанна терапія при аутизмі, як важливий компонент ерготерапевтичного впливу. Визначення вираженості аутистичних проявів за шкалою CARS (Childhood Autism Rating Scale), дослідження стану рухової пам'яті, стану дрібної моторики, стану загальної моторики (статична і динамічна координація рухів, рівновага), відпрацювання спеціальних методик із завданнями різного змісту: «мозаїка», «трафарети» «чарівна скринька», «кубики», «кільцекид», «куточок природи», «прищіпки», «шнурки», «пазли» та занять для розвитку навичок самообслуговування (миття рук, вдягання штанів, застібання черевиків). Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 9. Сучасна технологія реабілітації осіб з обмеженими фізичними можливостями. Сучасні аспекти фізичної терапії, ерготерапії при онкологічних захворюваннях різної локалізації

Лк9 "Сучасна технологія реабілітації осіб з обмеженими фізичними можливостями" (денна)

Професійна та трудова реабілітація осіб з обмеженими фізичними можливостями. Психологічна реабілітація. Соціальна та професійна реабілітація. Сучасні аспекти теорії і практики фізичної терапії, ерготерапії дітей та молоді з обмеженими можливостями. Особливості фізичної терапії при онкологічних захворюваннях різної локалізації. Реабілітаційне обстеження пацієнтів при онкологічних захворюваннях різної локалізації. Засоби фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань та їх лікування. Додаткові засоби фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.

Пр27 "Сучасна технологія реабілітації осіб з обмеженими фізичними можливостями. Сучасні аспекти теорії фізичної терапії, ерготерапії дітей та молоді з обмеженими можливостями" (денна)

Професійна та трудова реабілітація осіб з обмеженими фізичними можливостями. Психологічна реабілітація. Соціальна та професійна реабілітація. Принципи соціальної реабілітації. Форми соціальної реабілітації. Система реабілітаційних закладів для дітей та молоді з обмеженими можливостями. Індивідуальна програма реабілітації дітей та молоді з обмеженими можливостями. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр28 "Сучасні аспекти практики фізичної терапії, ерготерапії дітей та молоді з обмеженими можливостями" (денна)

Зміст, форми, методи та напрями фізичної терапії, ерготерапії дітей та молоді з обмеженими можливостями: методика Марії Монтессорі, казкотерапія, ігротерапія, арттерапія, гарденотерапія, музикотерапія, лялькотерапія. Методичні рекомендації щодо оптимізації фізичної терапії, ерготерапії дітей та молоді з обмеженими можливостями. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр29 "Особливості фізичної терапії при онкологічних захворюваннях різної локалізації. Реабілітаційне обстеження пацієнтів при онкологічних захворюваннях різної локалізації" (денна)

Особливості реабілітації при онкологічних захворюваннях, складові й структура реабілітаційного процесу, етапи та періоди фізичної терапії. Загальні особливості побудови програми фізичної терапії при онкологічних захворюваннях. Етапи проведення фізіотерапевтичних втручань в процесі лікування онкохворих. Критерії проведення занять з фізичної терапії з онкохворими. Особливості проведення реабілітаційного обстеження пацієнтів при онкологічних захворюваннях різної локалізації. Сучасні методи та інструменти реабілітаційного обстеження. Алгоритм розробки програми фізичної терапії для пацієнтів. Індекс функціонального життя при раку (Functional Living Index: Cancer (FLIC)). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Пр30 "Засоби фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань та їх лікування. Додаткові засоби фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань." (денна)

Особливості використання фізичних вправ при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань. Особливості використання дихальних вправ. Особливості використання мануального лімфодренажу з методикою Воддера. Компресія в ділянці операційного рубця та лікувальні положення. Маніпуляційні втручання. Пневмокомпресія та бандажування. Кінезіотейпування. Особливості застосування компресійного одягу при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань. Протезування. Сухі басейни та гідротерапія. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Оцінка якості життя та функціональної активності онкопацієнтів з використанням стандартизованих опитувальників якості життя: опитувальник для оцінки окремих симптомів (біль, нудота/блювання, слабкість, та інші), опитувальник для оцінки спектра основних симптомів (M. D. Anderson Symptom Inventory, MDASI). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Пр31 "Сучасні аспекти фізичної терапії, ерготерапі хворих на рак грудної(молочної) залози." (денна)

Сучасні аспекти фізичної терапії, ерготерапі хворих на рак грудної(молочної) залози. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації у хворих на рак молочної залози. Комплекси лікувально-гімнастичних вправ. Загальні принципи фізичної терапії при радикальному лікуванню раку легень. Особливості застосування ерготерапії. Розробка індивідуальної програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Шкала якості життя для онкологічних хворих (Quality of Life Scale for Cancer, QoL-CA). Система оцінки реабілітації при онкологічних захворюваннях (Cancer Rehabilitation Evaluation System, CARES-Short Form CARES-SF). Короткий опитувальник оцінки болю (Brief Pain Inventory, BPI). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

<p>Пр32 "Загальні принципи фізичної терапії, ерготерапії хворих на рак ШКТ." (денна)</p> <p>Загальні принципи фізичної терапії, ерготерапії хворих на рак ШКТ. Фізична терапія хворих на рак товстого кишечника, рак прямої кишки. Загальні особливості побудови індивідуальної програми реабілітації. Етапи проведення реабілітаційних втручачь в процесі лікування. Критерії проведення реабілітаційних занять. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Опитувальник болю МакГілла (McGill Pain Questionnaire). Шкала якості життя для онкологічних хворих (Quality of Life Scale for Cancer, QoL-CA). Короткий опитувальник оцінки болю (Brief Pain Inventory, BPI). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)</p>
<p>Пр33 "Пошуково-дослідне завдання" (денна)</p> <p>Захист презентацій на обрану тему</p>
<p>Тема 10. Виконання практичних навичок</p>
<p>Пр34 "Виконання практичних навичок" (денна)</p> <p>Виконання практичних навичок</p>
<p>Пр35 "Виконання практичних навичок" (денна)</p> <p>Виконання практичних навичок</p>
<p>Тема 11. Виконання тестових завдань</p>
<p>Пр36 "Виконання тестових завдань" (денна)</p> <p>Комп'ютерне тестування</p>
<p>Тема 12. Практично-орієнтований іспит</p>
<p>А37 "Іспит" (денна)</p> <p>Проведення іспиту відповідно до регламенту</p>

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Електронне навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Лекційне навчання
МН4	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН5	Практикоорієнтоване навчання
МН6	Самостійне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання Research-based learning (RBL), Team-based learning (TBL), які сприяють розвитку не тільки

фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність працювати автономно, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, наполегливість формується під час командно-та практико-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. Навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Самостійне навчання сприятиме підготовці до практичних занять.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Електронне навчання у системах (Google Meet, Zoom, Mix.sumdu.edu.ua)
НД3	Підготовка мультимедійних презентацій
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Інтерактивні лекції
НД6	Відпрацювання практичних навичок в симулятивній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.
НД7	Індивідуальний дослідницький проєкт (студентська наукова робота, стаття, тези тощо)
НД8	Підготовка до іспиту
НД9	Виконання групового практичного завдання

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок

<p>МФО1 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами</p>	<p>Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначити оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів</p>
<p>МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань</p>	<p>У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Консультування студентів в роботі з і стандартизованим пацієнтом із подальшим визначенням рівня практичної підготовки</p>
<p>МФО3 Взаємооцінювання (peer assessment)</p>	<p>Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання</p>
<p>МФО4 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.</p>	<p>Формує навички самостійної діяльності у студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття</p>
<p>МФО5 Перевірка виконання практичних навичок</p>	<p>Відпрацювання практичних навичок в симулятивній кімнаті, залі ЛФК.</p>	<p>Протягом усього періоду навчання. На останньому занятті студент має успішно виконати практичні навички</p>	<p>Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання іспиту. Максимальна кількість балів - 20, мінімальна - 12</p>

МФО6 Захист презентацій	Підготовка і захист презентацій з виченої тематики. Формує навички самостійної діяльності у студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення	По завершенню вивчення дисципліни	Результат виконання НД впливає на комплексну оцінку з практичного заняття
МФО7 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань.
МФО8 Консультування викладача під час підготування індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)	Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є науково-дослідна робота студентів. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Усні коментарі викладача. Студенту надаються додаткові заохочувальні бали (від 5 до 10), залежно від виду дослідницького проєкту.

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумковий контроль: екзамен	Складання практично-орієнтованого іспиту. До складання іспиту допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування.	Відповідно до розкладу	Студент може отримати максимально 80 балів. Мінімальна кількість балів - 48.
МСО2 Підсумкове тестування	Метод ефективною перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу та визначити рівень знань по завершенню дисципліни.	Підсумкове комп'ютерне тестування по завершенню курсу (10 балів)	Є допуском до складання іспиту

МСО3 Виконання практичних навичок	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальної дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички.	На останньому занятті з дисципліну студент має успішно скласти перелік практичних навичок	Є обов'язковим для допуску до іспиту. Максимальна кількість балів 20, мінімальна 12
МСО4 Оцінювання рівня теоретичної підготовки	Формує навички самостійної діяльності в студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
3 семестр	200 балів		
МСО1. Підсумковий контроль: екзамен	80		
	80	48	Ні
МСО2. Підсумкове тестування	10		
	10	6	Ні
МСО3. Виконання практичних навичок	10		
	10	6	Ні
МСО4. Оцінювання рівня теоретичної підготовки	100		
	100	60	Ні

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року - 100. Кількість балів студента вираховується за формулою 100 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За діагностичне тестування студент отримує максимум 10 балів. Обов'язковою умовою допуску до іспиту є успішне виконання переліку практичних навичок на останньому занятті з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент - 10 балів, мінімальна - 6 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120 балів. Студент допускається до іспиту

за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 72 бали під час практичних занять, 6 балів за підсумкове тестування, 6 балів за виконання практичних навичок. Практико-орієнтований іспит проводиться відповідно до розкладу наприкінці семестру. Екзаменаційні білети містять 3 теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (15 балів кожне), 1 ситуаційна задача (15 балів) та 1 практична навичка (20 балів). Іспит зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції 10 балів, тези доповідей 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН4	Прикладне програмне забезпечення (перелік конкретизується викладачем)
ЗН5	Медичне обладнання (гімнастичний інвентар та інвентар для фітнесу, включаючи CLX-станції, степ платформи різного розміру, гімнастичні м'ячі різного діаметру, валики/напіввалики, м'ячі/напівмячі/еггболи, мати та коврики для балансування, ходунки, інвалідні коляски, неврологічний молоточок КаВе Бук, рукоятка з пластика, вимірювач АТ фонендоскоп в комплекті LD-71, пульсометр, динамометр, гоніометр, палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою НТ-01-014, милиця пахвова металева НТ-02-003, милиця ліктьова, валики реабілітаційні (W3, W4, W8, W12, W16), ходунки для інвалідів OSD-RB-91040RW)
ЗН6	Медичні споруди/приміщення (університетська клініка СумДУ, неврологічне відділення СОГГІВВ, симуляційні палати з ліжками функціональними в повній комплектації ЛФ-2)
ЗН7	Тренажери (бігова доріжка Т8.0, вібромасажер НМ30042 Hause fit, динамічні тренажери балансу, тренажери для кисті Xtrainer Theraband, тренажери ротарійні різного розміру, Моторизований тренажер Тіго, стабілоплатформа для функціональної оцінки і реабілітації Тімо, тренажер для пресу АВ king pro, профілакторр Євмінова, універсальна кабіна для підвісної терапії WSC-4, тренажер балансу Гімнастична дзига та Дошка-качалка, велотренажер THERA-Trainer, сходи для навчання ходьби двосторонні, бруси універсальні для навчання ходьби з перешкодами, мат для балансування Balance beam, тренажер багатофункціональний, спарений, еластичний брус Thera Band, стабілоплатформа-для-функціональної-оцінки-та-реабілітації-Тімо, динамічний тренажер балансу подушка Thera band 36 см)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література

1	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ / переклад на укр. мову (Затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України 23 травня 2018 року № 981 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України 21.12.2018 № 2449). – Всесвітня організація охорони здоров'я. – 1048 с.
2	Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчук, Д.В.Вакуленко; за заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 372 с.
3	Реабілітація пацієнтів із захворюваннями органів травлення в практиці сімейного лікаря: навчальний посібник для студентів VI курсу медичного факультету за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина», спеціальності «Медицина» і «Педіатрія» / Н. С. Михайловська, О. О. Лісова, І.О. Стецюк. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – 158 с.
4	Ерготерапія в комплексній реабілітації осіб з інвалідністю [Текст] / І. М. Чернишова, О. В. Луценко, А. В. Данильчук, О. М. Костінська // Експериментальна і клінічна медицина : Внесений ВАК до Переліку наукових фахових видань України у галузі "Медичні науки", "Біологічні науки"; Мова видання: українська, російська / Засновник: Харківський національний медичний університет. — 2019. — № 1. — С. 70-74.
5	Фізична терапія в післяопераційному періоді у хворих на рак легені [Текст] / А. І. Шевченко, Є. Л. Михалюк, С. М. Малахова та ін. // Art of Medicine. — 2020. — № 1. — С. 140-145.
Допоміжна література	
1	Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації / А. С. Вовканич. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 184 с.
2	Осіпов В.М. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник / В.М.Осіпов. – Ужгород: ФОП Бреза А.Е., 2013. – 225 с
3	Практикум із методики обстеження та діагностики рухових можливостей [Електронний ресурс] : для студ. Навчально-наукового мед. ін-ту спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія" денної форми навчання / О. А. Ситник. — Суми : СумДУ, 2022. — 86 с.
4	Вакуленко Л.О. та інші. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. Укрмедкнига. 2019. 372 с.
5	Фізична реабілітація, спортивна медицина [Електронний ресурс] : конспект лекцій для студ. спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія", 222 "Медицина", 017 "Фізична культура і спорт" денної та заочної форм навчання / Н. В. Петренко. — Суми : СумДУ, 2022. — 134 с.
6	Терапевтичні вправи [Текст] : навч. посіб. із доповненою реальністю / О. Єжова, К. Тимрук-Скоропад, Л. Ціж, О. Ситник. — Житомир : Євро-Волинь, 2021. — 152 с.

7	Особливості застосування технічних засобів у навчальному процесі студентів з дисциплін "Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації (вступ до спеціальності)", "Терапевтичні вправи" і "Біомеханіка та клінічна кінезіологія" [Текст] / В. І. Бондарчук, А. В. Бай, К. В. Миндзів, О. В. Вайда // Медична освіта : Науковий журнал; Внесений ВАК до Переліку наукових фахових видань України у галузі "Медичні науки"; Мова видання: українська / Засновник: Тернопільська державна медична академія ім. І.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/2019/05/Sfera_diyalnosti_final_web.pdf
2	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text
3	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text