

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
<b>Розробник(и)</b>	Нікітіна Ірина Миколаївна, Атаман Юрій Олександрович, Ситник Ольга Андріївна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	18 тижнів протягом 3-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 1 кред. ЄКТС, 30 год. Для денної форми навчання 90 год. становить контактна робота з викладачем (18 год. лекцій, 72 год. практичних занять).
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична терапія"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Необхідні знання з: Громадське здоров'я; Фізична терапія при травмі, політравмі; Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях; Фізична терапія у нейрореабілітації
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Здобуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері фізичної терапії, ерготерапії і є основою для клінічного мислення, критичного осмислення проблем у професійній галузі, набуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Основні принципи застосування фізичної терапії та ерготерапії в акушерстві та гінекології

Клінічна анатомія і фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія гінекологічних захворювань. Особливості застосування заходів фізичної терапії та ерготерапії у роділь, породіль та гінекологічних хворих.

Тема 2 Фізична терапія при нормальному та ускладненому перебігу вагітності у жінок.

Особливості проведення занять залежно від терміну вагітності. Загальні відомості про фізіологічні зміни, що відбуваються під час вагітності. Триместри вагітності. Алгоритм застосування заходів фізичної терапії у кожному триместрі. Фізична терапія при неправильних положеннях та тазовому передлежанні плода. Протипоказання до застосування фізичних вправ при вагітності.

Тема 3 Принципи застосування заходів фізичної терапії під час пологів та у післяпологовому періоді.

Організація, структура та зміст етапів фізичної терапії у жінок в пологах. Специфіка проведення фізичної терапії у жінок у післяпологовому періоді. Застосування засобів фізичної терапії при лактаційному маститі, лактостазі та тріщинах сосків. Принципи застосування фізичної терапії після оперативного розродження. Принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при больовому синдромі у післяопераційному періоді.

Тема 4 Принципи застосування фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях.

Принципи відновного лікування супутніх захворювань у вагітних: серцево-судинної, дихальної систем, захворюванні нирок, шлунково-кишкового тракту, цукровому діабеті, анемії, варикозній хворобі. Особливості проведення занять фізичними вправами у вагітних жінок при наявності супутньої патології. Алгоритм заходів фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях. Покази, протипокази та умови проведення реабілітаційних заходів при екстрагенітальній патології вагітних.

Тема 5 Принципи застосування фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів.

Алгоритм заходів фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів. Сучасні технології відновного лікування. Алгоритм заходів фізичної терапії на амбулаторному, стаціонарному та санаторно-курортному етапі.

Тема 6 Особливості фізичної реабілітації при порушеннях функцій репродуктивної системи

Принципи застосування фізичної терапії при розладах менструального циклу, синдромі полікістозних яєчників, клімактеричному синдромі. Алгоритм застосування заходів фізичної терапії при ранніх (метаболічний, нейровегетативний, спазматичний та артралгічний синдроми) та середньочасових (генітоуринарний синдром) клімактеричних розладах. Сучасні технології відновного лікування.

Тема 7 Принципи застосування фізичної терапії у гінекології дитячого та підліткового віку

Параметри нормального менструального циклу. Принципи застосування фізичної терапії при розладах менструального циклу у дівчаток та підлітків. Відновна терапія після ювенільної кровотечі. Реабілітаційні заходи у випадку аномалії розвитку та неправильних положеннях статевих органів. Особливості відновного лікування після травматичних пошкоджень статевих органів у дівчаток та підлітків.

Тема 8 Принципи застосування фізичної терапії при анатомічних аномаліях органів малого тазу, неправильних положеннях внутрішніх статевих органів.

Алгоритм заходів фізичної терапії при неправильних положеннях матки, аномаліях органів малого тазу, неповному матково-вагінальному пролапсі, цистоцеле та ректоцеле у жінок різних вікових груп.

Тема 9 Застосування відновного лікування у пацієток після перенесених гінекологічних оперативних втручань.

Особливості застосування відновного лікування після гінекологічних операцій. Особливості проведення занять фізичними вправами у перед- та післяопераційному періоді у гінекологічних хворих.

Тема 10 Особливості фізичної реабілітації після проведення основного етапу лікування доброякісних захворювань жіночих статевих органів та ендометріозу.

Класифікація, клініка та діагностика доброякісних захворювань жіночих статевих органів. Покази та протипокази до застосування фізичної терапії у жінок з доброякісними, захворюваннями жіночих статевих органів. Принципи відновного лікування.

Тема 11 Особливості фізичної реабілітації після проведення основного етапу лікування передракових та злоякісних захворювань жіночих статевих органів.

Покази та протипокази до застосування фізичної терапії у жінок з передраковими та злоякісними захворюваннями жіночих статевих органів. Принципи відновного лікування. Особливості застосування відновного лікування після гінекологічних операцій.

Тема 12 Застосування відновного лікування у жінок з непліддям.

Класифікація та причини неплідності. Сучасні технології відновного лікування. Алгоритм заходів фізичної терапії подружніх пар з неплідністю на амбулаторному, стаціонарному та санаторно-курортному етапі.

Тема 13 Основи дитячої фізичної реабілітації. Діагностика та оцінка функційного стану дитини

Основи дитячої фізичної реабілітації. Діагностика та оцінка базового фізичного стану дитини. Основні аспекти функціональної діагностики. Особливості діагностики фізичних порушень у дітей та визначення потреб у реабілітації.

Тема 14 Фізична реабілітація новонароджених. Використання новітніх технологій у фізичній реабілітації новонароджених.

Основні принципи та методи фізичної реабілітації новонароджених. Визначення потреб у реабілітації новонароджених. Методи фізичної реабілітації, що застосовуються для новонароджених. Планування і встановлення індивідуальних планів реабілітації. Критерії, що використовуються для визначення успішності відновного лікування. 1. Основні технології, які використовуються у фізичній реабілітації новонароджених та як вони змінюють підхід до лікування. Інноваційні методики та системи, що використовуються для поліпшення моторики та рухового розвитку новонароджених у реабілітації.

Тема 15 Технології та інновації у фізичній реабілітації дітей

Технології та інновації, які використовуються у фізичній реабілітації дітей і як вони змінюють підхід до лікування. Які види технологій використовуються для моніторингу та оцінки функціонального стану дітей під час реабілітації. Інноваційні методики та системи використовуються для поліпшення моторики та рухового розвитку дітей у реабілітації.

Тема 16 Адаптована фізична активність та ігри для дітей з особливими потребами.

Визначення адаптованої фізичної активності для дітей з особливими потребами. Види особливих потреб, які можуть вимагати адаптованої фізичної активності та ігор у дітей. Індивідуальний підхід до адаптованих фізичних активностей для кожної дитини. Методи та техніки адаптації фізичних активностей що можуть бути використані для дітей з різними видами особливих потреб. Методи стимуляції рухового розвитку та координація рухів у дітей з особливими потребами під час фізичної активності. Методи сприяння соціальній взаємодії та комунікації дітей з особливими потребами.

Тема 17 Фізична терапія для дітей із ДЦП та РАС: Індивідуальний підхід

Фізична терапія для дітей із ДЦП та РАС. Важливі аспекти індивідуального підходу до фізичної терапії для дітей із ДЦП та РАС. Технологічні інновації у реабілітації дітей із ДЦП та РАС. Методи фізичної терапії використовуються для покращення м'язового тону та рухового розвитку у дітей із ДЦП. Фізична терапія, що сприяє покращенню якості життя дітей із ДЦП та РАС та їхнім включенням в суспільство.

Тема 18 Роль родини в реабілітації дітей: Співпраця та підтримка. Підсумкова атестація.

Основні виклики, з якими стикаються батьки, що виховують дітей із спеціальними потребами, у процесі реабілітації. Способи психологічної та емоційної підтримки батьків, що можуть бути важливими в процесі реабілітації. Проведення диф. заліка.

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Вміти спілкуватися з метою пошуку оптимального рішення в нових ситуаціях чи середовищі.
PH2	Знати домени Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП)
PH3	Надати інформацію пацієнту/клієнту, родині й опікунам про користь, обсяг та зміст фізичної терапії за період проведення реабілітаційних заходів

PH4	Виконувати об'єктивне обстеження, визначати психомоторний та фізичний розвиток, фізичний стан пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій
PH5	Вміти пояснити необхідність заходів фізичної терапії та змін середовища для відновлення і підтримки здоров'я
PH6	Вміти розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.  
Для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія:

ПР7	Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.
ПР9	Встановлювати цілі втручання.
ПР11	Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.
ПР12	Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

## 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
СН2	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

## 8. Види навчальних занять

<b>Тема 1. Основні принципи застосування фізичної терапії та ерготерапії в акушерстві та гінекології</b>	
Лк1	"Основні принципи застосування фізичної терапії та ерготерапії в акушерстві та гінекології" (денна) Клінічна анатомія і фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія гінекологічних захворювань. Особливості застосування заходів фізичної терапії та ерготерапії у роділь, породіль та гінекологічних хворих.
Пр1	"Основні принципи застосування фізичної терапії та ерготерапії в акушерстві та гінекології" (денна) Клінічна анатомія і фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих. Вивчення загальної симптоматології гінекологічних захворювань.

Пр2 "Основні принципи застосування фізичної терапії та ерготерапії в акушерстві та гінекології" (денна)

Особливості застосування заходів фізичної терапії та ерготерапії у роділль, породілль та гінекологічних хворих.

**Тема 2. Фізична терапія при нормальному та ускладненому перебігу вагітності у жінок.**

Лк2 "Фізична терапія при нормальному та ускладненому перебігу вагітності у жінок. Особливості проведення занять залежно від терміну вагітності." (денна)

Загальні відомості про фізіологічні зміни, що відбуваються під час вагітності. Розподіл вагітності на триместри. Алгоритм заходів фізичної терапії у кожному триместрі вагітності. Фізична терапія при неправильних положеннях та тазовому передлежанні плода. Протипоказання до застосування фізичних вправ при вагітності.

Пр3 "Фізична терапія при нормальному перебігу вагітності у жінок. Особливості проведення занять залежно від терміну вагітності" (денна)

Розподіл вагітності на триместри. Алгоритм заходів фізичної терапії при нормальній вагітності. Особливості проведення занять залежно від терміну вагітності. Протипоказання до застосування фізичних вправ при вагітності.

Пр4 "Фізична терапія при ускладненому перебігу вагітності. Фізична терапія при неправильних положеннях та тазовому передлежанні плода." (денна)

Особливості фізичної терапії при ускладненому перебігу вагітності. Ефективні засоби фізичної терапії при неправильних положеннях та тазовому передлежанні плода. Вивчення показів та протипоказів до застосування заходів фізичної терапії при ускладненому перебігу вагітності та неправильних положеннях плода. Особливості проведення корегувальної гімнастики при тазовому передлежанні плода, косому та поперечному положенні. Ефективність проведення заходів фізичної терапії.

**Тема 3. Принципи застосування заходів фізичної терапії під час пологів та у післяпологовому періоді.**

Лк3 "Принципи застосування заходів фізичної терапії під час пологів та у післяпологовому періоді." (денна)

Організація, структура та зміст етапів фізичної терапії у жінок в пологах. Знеболення пологів. Принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при больовому синдромі у пологах. Специфіка проведення фізичної терапії у жінок у післяпологовому періоді. Застосування засобів фізичної терапії при лактаційному маститі, лактостазі та тріщинах сосків. Принципи застосування фізичної терапії після оперативного розродження. Принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при больовому синдромі у післяопераційному періоді.

Пр5 "Принципи застосування заходів фізичної терапії під час пологів. Знеболення пологів." (денна)

Періоди пологів. Особливості скоротливої функції матки під час пологів. Алгоритми застосування фізичної терапії у пологах. Знеболення пологів. Принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при больовому синдромі у пологах.

Пр6 "Принципи застосування заходів фізичної терапії у післяпологовому періоді." (денна)  
Принципи застосування фізичної терапії у післяпологовому періоді. Застосування реабілітаційних заходів при больовому синдромі у післяпологовому та післяопераційному періоді. Застосування засобів фізичної терапії при маститі, лактостазі та тріщинах сосків. Заходи фізичної терапії після оперативного розродження.

**Тема 4. Принципи застосування фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях.**

Пр7 "Принципи застосування заходів фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях." (денна)

Принципи відновного лікування супутніх захворювань у вагітних: серцево-судинної, дихальної систем. Особливості проведення занять фізичними вправами у вагітних жінок при наявності супутньої патології. Алгоритм заходів фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях. Покази, протипокази та умови проведення реабілітаційних заходів при екстрагенітальній патології вагітних.

Пр8 "Принципи застосування заходів фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях" (денна)

Принципи відновного лікування супутніх захворювань у вагітних: захворюваннях нирок, шлунково-кишкового тракту, цукрового діабету, анемії, варикозної хвороби. Особливості проведення занять фізичними вправами у вагітних жінок при наявності супутньої патології.

**Тема 5. Принципи застосування фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів.**

Лк4 "Принципи застосування фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів" (денна)

Вивчення особливостей перебігу гострих та хронічних запальних захворювань жіночих статевих органів. Симптоми гострого та хронічного запального процесу жіночих статевих органів. Особливості збору анамнезу гінекологічних хворих. Основні аспекти обстеження гінекологічних хворих. Алгоритм заходів фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів. Сучасні технології відновного лікування. Алгоритм заходів фізичної терапії на амбулаторному, стаціонарному та санаторно-курортному етапі.

Пр9 "Алгоритм заходів фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів." (денна)

Вивчення особливостей перебігу гострих та хронічних запальних захворювань жіночих статевих органів. Симптоми гострого та хронічного запального процесу жіночих статевих органів. Особливості збору анамнезу гінекологічних хворих. Основні аспекти обстеження гінекологічних хворих. Алгоритм заходів фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів.

Пр10 "Принципи застосування фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів" (денна)

Сучасні технології відновного лікування при запальних захворюваннях жіночих статевих органів. Застосування заходів фізичної терапії та ерготерапії у реабілітаційному періоді після перенесених запальних захворювань. Покази, ротипокази до проведення реабілітаційної терапії при запальних захворюваннях жіночих статевих органів та основні цілі відновного лікування хворих.

**Тема 6. Особливості фізичної реабілітації при порушеннях функцій репродуктивної системи**

Пр11 "Особливості фізичної реабілітації при порушеннях функцій репродуктивної системи" (денна)

Класифікація, клініка, діагностика та лікування порушення менструальної функції. Синдромі полікістозних яєчників, метаболічний синдром, поняття первинної та вторинної аменореї, синдром галактореї-аменореї. Алгоритм застосування заходів фізичної терапії при розладах менструального циклу.

Пр12 "Застосування заходів фізичної терапії при проявах клімактеричного синдрому" (денна)

Клімактеричний синдром. Алгоритм застосування заходів фізичної терапії при проявах клімактеричного синдрому: ранньочасових (метаболічний, нейровегетативний, спазматичний та артралгічний синдроми) та середньочасових (генітоуринарний синдром) клімактеричних розладах. Сучасні технології відновного лікування.

**Тема 7. Принципи застосування фізичної терапії у гінекології дитячого та підліткового віку**

Пр13 "Принципи застосування фізичної терапії у гінекології дитячого та підліткового віку" (денна)

Вивчення основних параметрів нормального менструального циклу. Гінекологічна патологія у дитячому та підлітковому віці. Покази та протипокази до відновного лікування. Особливості застосування реабілітаційних заходів у дівчаток та підлітків. Принципи застосування фізичної терапії при розладах менструального циклу. Відновна терапія після ювенільної кровотечі.

Пр14 "Принципи застосування фізичної терапії у гінекології дитячого та підліткового віку" (денна)

Реабілітаційні заходи у випадку аномалії розвитку та неправильних положеннях статевих органів. Особливості відновного лікування після травматичних пошкоджень статевих органів у дівчаток та підлітків.

**Тема 8. Принципи застосування фізичної терапії при анатомічних аномаліях органів малого тазу, неправильних положеннях внутрішніх статевих органів.**



Лк5 "Принципи застосування фізичної терапії при анатомічних аномаліях органів малого тазу, неправильних положеннях внутрішніх статевих органів." (денна)

Принципи застосування фізичної терапії при анатомічних аномаліях органів малого тазу, неправильних положеннях внутрішніх статевих органів. Класифікація аномалій розвитку та положення жіночих статевих органів. Заходи відновної терапії при опущеннях та пролапсах внутрішніх статевих органів, цистоцеле та ректоцеле у жінок різних вікових груп.

Пр15 "Принципи застосування фізичної терапії при анатомічних аномаліях органів малого тазу." (денна)

Класифікація аномалій розвитку жіночих статевих органів. Алгоритм заходів фізичної терапії при аномаліях розвитку жіночих статевих органів.

Пр16 "Принципи застосування фізичної терапії при неправильних положеннях внутрішніх статевих органів" (денна)

Поняття генітального пролапсу. Причини виникнення та класифікація генітального пролапсу. Покази та протипокази до застосування відновного лікування при неправильних положеннях та травматичних пошкодженнях жіночих статевих органів. Алгоритм заходів фізичної терапії при опущеннях та пролапсах внутрішніх статевих органів, цистоцеле та ректоцеле у жінок різних вікових груп.

### **Тема 9. Застосування відновного лікування у пацієток після перенесених гінекологічних оперативних втручань.**

Пр17 "Застосування відновного лікування у пацієток після перенесених гінекологічних оперативних втручань." (денна)

Особливості застосування відновного лікування після гінекологічних операцій. Особливості проведення занять фізичними вправами у перед- та післяопераційному періоді у гінекологічних хворих.

Пр18 "Застосування відновного лікування у пацієток після перенесених гінекологічних оперативних втручань" (денна)

Алгоритм заходів фізичної терапії після гінекологічних операцій. Особливості проведення занять фізичними вправами у перед- та післяопераційному періоді у гінекологічних хворих. Сучасні технології відновного лікування.

### **Тема 10. Особливості фізичної реабілітації після проведення основного етапу лікування доброякісних захворювань жіночих статевих органів та ендометріозу.**

Пр19 "Особливості фізичної реабілітації після проведення основного етапу лікування доброякісних захворювань жіночих статевих органів." (денна)

Класифікація, клініка та діагностика доброякісних захворювань жіночих статевих органів. Покази та протипокази до застосування фізичної терапії у жінок з доброякісними, захворюваннями жіночих статевих органів. Основні принципи відновного лікування.

Пр20 "Особливості фізичної реабілітації після проведення основного етапу лікування генітального ендометріозу" (денна)

Алгоритм реабілітаційних заходів після проведення основного етапу лікування генітального ендометріозу. Алгоритм заходів фізичної терапії на стаціонарному, поліклінічному, санаторно-курортному етапі.

**Тема 11. Особливості фізичної реабілітації після проведення основного етапу лікування передракових та злоякісних захворювань жіночих статевих органів.**

Пр21 "Особливості фізичної реабілітації після проведення основного етапу лікування фонових та передракових захворювань жіночих статевих органів" (денна)

Класифікація, клініка та діагностика фонових та передракових захворювань жіночих статевих органів. Покази та протипокази до застосування фізичної терапії у жінок з фоновими та передраковими захворюваннями жіночих статевих органів. Принципи відновного лікування.

Пр22 "Особливості фізичної реабілітації після проведення основного етапу лікування злоякісних захворювань жіночих статевих органів" (денна)

Алгоритм реабілітаційних заходів після проведення основного етапу лікування злоякісних захворювань жіночих статевих органів. Особливості застосування відновного лікування після гінекологічних операцій. Алгоритм заходів фізичної терапії на стаціонарному, поліклінічному, санаторному етапі.

**Тема 12. Застосування відновного лікування у жінок з непліддям.**

Лкб "Застосування відновного лікування у жінок з непліддям." (денна)

Класифікація та причини неплідності. Сучасні технології відновного лікування. Алгоритм заходів фізичної терапії подружніх пар з неплідністю на амбулаторному, стаціонарному та санаторно-курортному етапі.

Пр23 "Застосування відновного лікування у жінок з непліддям" (денна)

Причини неплідності подружніх пар. Класифікація та діагностика неплідності. Особливості лікування неплідності. Сучасні технології відновного лікування при різних формах неплідності. Особливості застосування фізичної та ерготерапії у подружніх парах з неплідністю.

Пр24 "Застосування відновного лікування у жінок з непліддям." (денна)

Алгоритм заходів фізичної терапії подружніх пар з неплідністю на амбулаторному, стаціонарному та санаторно-курортному етапі.

**Тема 13. Основи дитячої фізичної реабілітації. Діагностика та оцінка функційного стану дитини**

Лк7 "Основи дитячої фізичної реабілітації. Роль інтердисциплінарної співпраці в дії на користь дітей." (денна)

Що таке дитяча фізична реабілітація і які цілі вона ставить перед собою. Як відбувається процес діагностики фізичних порушень у дітей та визначення потреб у реабілітації. Які патології або стани можуть вимагати дитячої фізичної реабілітації. Які основні методи та техніки використовуються в дитячій фізичній реабілітації. Як можна визначити ефективність фізичної реабілітації у дітей та які фактори впливають на результати. Що таке інтердисциплінарна співпраця у контексті дитячої реабілітації і чому вона важлива. Які фахівці та спеціалісти можуть брати участь у інтердисциплінарному підході до дитячої реабілітації? Як можна вимірювати ефективність інтердисциплінарної роботи та які критерії успіху встановлюються для оцінки роботи команди?

Пр25 "Діагностика та оцінка функціонального стану дитини" (денна)

Вивчити визначається базовий фізичний стан дитини під час діагностики. Вивчити основні аспекти функціональної оцінки охоплюються процесом діагностики. Знати як визначається руховий або м'язовий тонус у дитини під час оцінки функціонального стану, як оцінюється рухова координація та моторика дитини. Знати особливості оцінки аналізу функційних обмежень та можливостей дитини. Навчитися проводити оцінку функціональних навичок та здібностей дитини.

Пр26 "Методи фізичної терапії для дітей з різними видами порушень." (денна)

Знати які види порушень можуть виникати у дітей і як вони впливають на фізичний стан та функціонування. Розуміти як визначається індивідуальний підхід до фізичної терапії для дітей з різними порушеннями. Проведення діагностики та оцінки фізичного стану дитини з певним порушеннями. Розуміти як спрямована фізична терапія на поліпшення функційного стану та рухових навичок дітей з різними порушеннями.

#### **Тема 14. Фізична реабілітація новонароджених. Використання новітніх технологій у фізичній реабілітації новонароджених.**

Лк8 "Фізична реабілітація новонароджених. Основні принципи та методи" (денна)

Основні цілі реабілітації новонароджених та принципи, що визначають процес лікування. Діагностика та визначення потреб у реабілітації у новонароджених. Методи фізичної реабілітації, що застосовуються для новонароджених, включаючи фізіотерапію та масаж. Як важливий момент в реабілітації новонароджених — планування і встановлення індивідуальних планів реабілітації? -Які інновації та технології використовуються в реабілітації новонароджених? -Як оцінюються результати реабілітації новонароджених та які критерії використовуються для визначення успішності лікування?

Пр27 "Використання технологій у фізичній реабілітації новонароджених. Ефективність реабілітації новонароджених: оцінка та результати." (денна)

Технології, що використовуються у фізичній реабілітації новонароджених та як вони змінюють підхід до лікування. Пристрої та програмне забезпечення, які використовуються для моніторингу та оцінки функціонального стану новонароджених під час реабілітації. Інноваційні методики та системи, що використовуються для поліпшення моторики та рухового розвитку новонароджених у реабілітації. Як віртуальна реальність та ігрові технології можуть покращити результати фізичної реабілітації новонароджених. Прилади і пристрої, які допомагають у покращенні рухових навичок та координації рухів новонароджених. Безпека та ефективність використання нових технологій у реабілітації новонароджених. Роль родини у використанні технологій у реабілітації новонароджених. Як визначається ефективність реабілітації новонароджених та чому ця оцінка є важливою. Цілі та об'єктиви реабілітації, що визначаються перед початком лікування новонароджених. Методи та інструменти, що використовуються для оцінки функціонального стану та рухового розвитку новонароджених під час реабілітації. Як важливо враховувати індивідуальні особливості та потреби кожного новонародженого при оцінці результатів реабілітації. Як оцінюються психологічні та психосоціальні аспекти реабілітації новонароджених та їх вплив на загальний успіх лікування.

Пр28 "Реабілітація новонароджених з низькою масою тіла. Використання масажу у реабілітації новонароджених." (денна)

Основні фактори ризику, які можуть призвести до низької маси тіла новонароджених. Основні цілі та завдання реабілітації новонароджених з низькою масою тіла. Методи та підходи, що використовуються для фізичної реабілітації дітей з низькою масою тіла. Роль масажу, фізичної терапії та вправ для розвитку моторики новонароджених з низькою масою тіла. Які фактори та вимірювання використовуються для оцінки ефективності реабілітації у цієї групи дітей. Переваги масажу в реабілітації новонароджених та дітей в перші місяці життя. Важливі аспекти безпеки та гігієни, які необхідно враховувати при проведенні масажу новонароджених. Які рекомендації та індикації вказують на необхідність масажу для конкретного новонародженого? Техніки та методи масажу використовуються при реабілітації новонароджених. Як масаж може вплинути на фізичний розвиток, моторику та психомоторний розвиток новонароджених. Як важлива роль батьків у використанні масажу як частини реабілітаційного процесу.

### **Тема 15. Технології та інновації у фізичній реабілітації дітей**

Пр29 "Технології та інновації у фізичній реабілітації дітей." (денна)

Технології та інновації, які використовуються у фізичній реабілітації дітей і як вони змінюють підхід до лікування. Які види технологій використовуються для моніторингу та оцінки функціонального стану дітей під час реабілітації. Інноваційні методики та системи використовуються для поліпшення моторики та рухового розвитку дітей у реабілітації. Як впливають віртуальна реальність та ігрові технології на ефективність фізичної реабілітації. Прилади і пристрої, що допомагають в покращенні рухових навичок та координації рухів у дітей. Як оцінюються результати фізичної реабілітації за допомогою сучасних технологій та як це впливає на подальші корекції. Безпека та ефективність використання нових технологій у реабілітації дітей.

Пр30 "Ефективність фізичної реабілітації дітей: оцінка результатів та дослідження" (денна)

Ефективність фізичної реабілітації у дітей та чому ця оцінка є важливою. Цілі та об'єктиви фізичної реабілітації, які визначаються перед початком лікування дітей. Методи та інструменти, які використовуються для оцінки функціонального стану та рухового розвитку дітей під час реабілітації. Як проводяться клінічні дослідження та спостереження для визначення ефективності фізичної реабілітації у дітей. Особливості урахування індивідуальних потреб кожної дитини при оцінці результатів реабілітації. Збір та аналіз даних для визначення успіху реабілітації у дітей. Як співпрацюють фізичні терапевти, лікарі та інші фахівці у процесі оцінки результатів реабілітації дітей.

#### **Тема 16. Адаптована фізична активність та ігри для дітей з особливими потребами.**

Пр31 "Адаптована фізична активність та ігри для дітей з особливими потребами" (денна)

Визначення адаптованої фізичної активності та її цілей для дітей з особливими потребами. Види особливих потреб, які можуть вимагати адаптованої фізичної активності та ігор у дітей. Як важливо створити індивідуальний підхід до адаптованих фізичних активностей для кожної дитини. Методи та техніки адаптації фізичних активностей, які можуть бути використані для дітей з різними видами особливих потреб. Як стимулюються руховий розвиток та координація рухів у дітей з особливими потребами під час фізичної активності. Які ігри та активності можуть сприяти соціальній взаємодії та комунікації дітей з особливими потребами.

Пр32 "Правові аспекти та етика в роботі з дітьми з обмеженими можливостями" (денна)

Основні правові акти та стандарти, які існують в Україні, які регулюють права та захист дітей з обмеженими можливостями. Основні права дітей з обмеженими можливостями, що мають бути забезпечені згідно з міжнародними конвенціями, такими як Конвенція ООН про права дитини. Основні обов'язки та відповідальності фахівців у галузі реабілітації дітей з обмеженими можливостями відповідно до правових норм. Як важлива роль етичних принципів, таких як недискримінація, конфіденційність та повага до прав та гідності дітей з обмеженими можливостями в роботі фахівців. Як забезпечується консультація та підтримка родин та батьків дітей з обмеженими можливостями з точки зору правових та етичних аспектів.

#### **Тема 17. Фізична терапія для дітей із ДЦП та РАС: Індивідуальний підхід**

Лк9 "Фізична терапія для дітей із ДЦП та РАС: Індивідуальний підхід" (денна)

Важливі аспекти індивідуального підходу до фізичної терапії для дітей із ДЦП та РАС. Методи фізичної терапії використовуються для покращення м'язового тону та рухового розвитку у дітей із ДЦП. Інноваційні підходи та технології використовуються у фізичній терапії для дітей із ДЦП та РАС. Оцінка результатів фізичної терапії та критерії успіху для дітей із ДЦП та РАС. Як фізична терапія сприяє покращенню якості життя дітей із ДЦП та РАС та їхнім включенням в суспільство.

Пр33 "Технологічні інновації у реабілітації дітей із ДЦП та РАС" (денна)

Які групи дітей найбільше вигідно користуватися технологічними інноваціями у реабілітації, зокрема, у випадках ДЦП та РАС. Які основні переваги використання віртуальної реальності у фізичній терапії та реабілітації дітей з цими розладами. Які ігри та програми розроблені спеціально для дітей із ДЦП та РАС та як вони сприяють фізичному розвитку. Як можуть екзоскелети і роботи-помічники полегшити руховий розвиток та навчання дітей з обмеженою рухливістю. Інноваційні засоби комунікації та мовні технології, які допомагають дітям з РАС в комунікації та навчанні мови.

Пр34 "Сучасні підходи до реабілітації дітей із РАС. Вплив ігрової терапії на розвиток дітей із РАС" (денна)

Основні принципи та методи ранньої інтервенції в реабілітації дітей із РАС. Інноваційні підходи, що використовуються для розвитку соціальних та комунікаційних навичок у дітей із РАС. Технологічні інновації, програми та додатки, що допомагають дітям із РАС у навчанні та комунікації. Як важлива роль інтердисциплінарного підходу та співпраці між фахівцями в реабілітації дітей із РАС. Як забезпечується індивідуальний підхід до кожної дитини з РАС у реабілітаційному процесі. Роль родини та батьків у реабілітації дітей із РАС та як їм надається підтримка. Оцінка прогресу та результатів реабілітації у дітей із РАС. Як ігрова терапія допомагає дітям із РАС розвивати комунікаційні навички та сприяє поліпшенню мовлення. Конкретні ігрові методи та підходи, що використовуються в ігровій терапії для дітей з РАС і як вони сприяють соціальному взаємодії. Як ігрова терапія сприяє розвитку інтересів та навичок у дітей з РАС, зокрема, які її вплив на когнітивний розвиток. Як ігрова терапія сприяє розвитку сприймання та вираження емоцій у дітей з РАС.

**Тема 18. Роль родини в реабілітації дітей: Співпраця та підтримка. Підсумкова атестація.**

Пр35 "Роль родини в реабілітації дітей: Співпраця та підтримка" (денна)

З якими основними викликами стикаються батьки, які виховують дітей із спеціальними потребами, у процесі реабілітації? Як розуміти і підтримувати потреби та бажання родини під час реабілітації дитини? Яким чином співпраця між родиною та фахівцями у галузі реабілітації може покращити результати та прогрес дитини. Як важлива роль батьків у плануванні та визначенні цілей реабілітації своєї дитини. Які способи психологічної та емоційної підтримки батьків можуть бути важливими в процесі реабілітації. Як забезпечити ефективну комунікацію між родиною та фахівцями, щоб обмінюватися інформацією та досвідом.

Пр36 "Підсумкова атестація" (денна)

Диф. залік

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН2	Кейс-орієнтоване навчання
МН3	Лекційне навчання

МН4	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН5	Практикоорієнтоване навчання
МН6	Електронне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання RBL, які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації формується під час кейс-орієнтованого навчання. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети формується при командній роботі в практикоорієнтованому навчанні. Наполегливість, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. Навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

## 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка та виконання практичних занять
НД2	Підготовка та презентація доповіді
НД3	Самонавчання
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД6	Тестування

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок

<p>МФО1 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань</p>	<p>У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Консультування студентів в роботі з і стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля ліжка" хворого із подальшим визначення рівня практичної підготовки</p>
<p>МФО2 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів</p>	<p>Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>студент має надати 60% правильних відповідей, що є допуском до практичної частини занятт</p>
<p>МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами</p>	<p>Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів</p>
<p>МФО4 Захист презентацій</p>	<p>Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці</p>



<p>МФО5 Розв'язування клінічних кейсів</p>	<p>Кейс-метод дозволяє розкрити та сформувані необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці</p>
<p>МФО6 Дискусії у фокус-групах</p>	<p>Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці</p>

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
<p>МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт</p>	<p>Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з різноманітних невідкладних станів</p>	<p>На останньому занятті з дисципліну студент має успішно скласти перелік практичних навичок</p>	<p>Є обов'язковим для допуску до іспиту. Максимальна кількість балів 80, мінімальна 48</p>

МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)	Включає в себе усне опитування, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, вирішення клінічних індивідуальних та групових кейсів, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали)	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
МСО3 Підсумковий контроль: диференційний залік	Складання практично-орієнтованого диф.заліка. До складання диф.заліка допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 80 балів за диф.залік. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент - 30 балів

#### Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>Семестр викладання</b>	<b>200 балів</b>		
МСО1. Звіт за результатами виконання практичних робіт	<b>80</b>		
(експрес-опитування, усне опитування, звіт)	80	48	Ні
МСО2. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)	<b>40</b>		
	40	24	Ні
МСО3. Підсумковий контроль: диференційний залік	<b>80</b>		
	80	48	Ні

При засвоєнні навчального матеріалу здобувачу освіти за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Здобувач освіти обов'язково виконує пошуково-дослідне завдання і представляє його результати у формі доповіді з презентацією, максимальна оцінка – 40 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність здобувача освіти – 120 (з яких – 80 балів за виконання практичних робіт, – 40 балів за підготовку та презентацію

пошуково-дослідного завдання). Завершується опанування навчальної дисципліни складанням диференційного заліку у формі письмового підсумкового завдання, що містить тести та розрахункові завдання; оцінюється у 80 балів максимум. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції - 5 балів, стендова доповідь на конференції - 4 бали, тези доповідей - 3 бали) та за проходження дотичних масових он-лайн курсів – 3 бали (за умови підтвердження сертифікатом). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Медичні споруди/приміщення та обладнання (КНП СОР Сумський обласний клінічний перинатальний центр, КНП "Клінічний перинатальний центр Пресвятої Діви Марії" тощо)
ЗН3	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН4	Зали кінезіотерапії, фізичної реабілітації лікарень, університетської клініки, лабораторії кафедри оснащені реабілітаційним обладнанням (симуляційні палати з ліжками функціональними в повній комплектації ЛФ-2, гімнастичний інвентар та інвентар для фітнесу, включаючи гімнастичні м'ячі різного діаметру, валики/напіввалики, м'ячі/напівмячі/еггболи, мати та коврики для балансування)

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Фізична терапія : підручник для студентів / авт. кол.: О. Швесткова, П. Сладкова. – Київ : Чеський центр у Києві, 2019
2	Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2021. 464 с.
3	Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології : метод. вказ. до проведення практичного заняття магістрів 2-го курсу IV мед. ф-ту / упоряд. А. Г. Істомін, А. С. Сушецька, О. В. Резуненко та ін. – Харків : ХНМУ, 2020. – 36 с
4	Гінекологія. 2-е видання : керівництво для лікарів. Ліхачов В.К.В-во : Нова книга, 2021; 688 с.
5	Williams Obstetrics, 25th Edition, Study Guide 25th Edition by Shivani Patel, Scott Roberts, Vanessa Rogers, Ashley Zink, Elaine Duryea, Jamie Morgan. USA. Mc. Graw Hill Education. 2021. 1340 p
Допоміжна література	

1	Владимиров О. А. Рухові режими і комплекси ЛФК для вагітних жінок : метод. рекоменд. / О. А. Владимиров, Н. І. Тофан, С. К. Кліменко. – Київ : ІПАГ АМН України. – 2016. – 31 с
2	Педіатрія / за ред. О.В. Тяжкої. – Нова книга, 2016. - 1116 с
3	Прогнозування, лікування і профілактика акушерської та перинатальної патології в жінок із багатоплідною вагітністю : монографія. І.М. Нікітіна, В.І. Бойко, А.В. Бойчук, А.М. Лобода ; за заг. ред. І.М. Нікітіної. Суми : СумДУ. 2021. 317 с.
4	Gabbe's Obstetrics Study Guide: A Companion to the 8th Guide: A Companion to the 8th Edition Vanita D. Jain, Audrey A. Merriam, Eva K. Pressman, Rini Banerjee Ratan, Alyssa Stephenson-Famy, Thaddeus P. Waters. Copyrighted by Elsevier. 2021. 1346 p.
5	Акушерство та гінекологія : у 4-х т. : національний підручник / В. М. Запорожан [та ін.] ; ред. В. М. Запорожан . - Київ : ВСВ Медицина. Т. 3. : Неоперативна гінекологія. - 2014. - 927 с. : кольр. іл. - Бібліогр.: с. 906-927.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	Офіційний сайт Служби охорони праці <a href="https://www.sop.com.ua/">https://www.sop.com.ua/</a>
2	<a href="https://www.youtube.com/@rehabchannel3714">https://www.youtube.com/@rehabchannel3714</a>