

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Іноземна мова
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов та лінгводидактики
Розробник(и)	Алексахіна Тетяна Олексіївна, Молгамова Лілія Олексіївна, Ляшенко Ірина Володимирівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	18 тижнів протягом 1-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 72 год. становить контактна робота з викладачем (72 год. практичних занять), 78 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Англійська, українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична терапія"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни "Іноземна мова" є розвиток комунікативних мовленнєвих вмінь для обміну інформацією та власними думками і розуміння культури і способу життя інших народів; оволодіння базовими знаннями з іноземної мови, що забезпечують здатність і бажання ефективно спілкуватися на іноземній мові в різних комунікативних ситуаціях.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Life Охоплено основні розмовні теми і розвиток мовленнєвих навичок з лексики про вільний час, спілкування, відносини.

Тема 2 Work Тема охоплює матеріал з видів роботи, мотивації до роботи, завдання і відношення.
Тема 3 Time out Висвітлено матеріал з вільного часу, відвідання пам'яток, телефонних розмов.
Тема 4 Great minds Тема охоплює освіту, вивчення мов, схильність до навчання і таланти.
Тема 5 Travel Обговорення фільмів про подорожі, поради до планування подорожі, робочі відрядження; запитання про шлях
Тема 6 Fitness Обговорення користі фізичних вправ, здорової їжі, ситуації між доктором і пацієнтом, здорові звички
Тема 7 Changes Тема очолює розвиток навичок з мрій, навчання в іншій країні, зміни у житті та новий досвід
Тема 8 Revision and Control Узагальнення і контроль вивченого матеріалу

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Розуміти на слух основний зміст невеликих оголошень, повідомлень, звертань; робити невеликі повідомлення, доповіді; брати участь у обговореннях і дискусіях; писати короткі листи, заповнювати прості анкети або форми з особистими даними.
PH2	Знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію відповідно до тематики курсу; опанувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід із позицій останніх досягнень наукових практик.
PH3	Забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови, уникати культурних конфліктів, створювати умови для міжкультурної комунікації.
PH4	Самостійно використовувати інформаційні та комунікаційні технології з метою підвищення і удосконалення власного компетентнісного рівня.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія:

PP2	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
-----	--

ПР3	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПР16	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
-----	---

8. Види навчальних занять

Тема 1. Life	
Пр1 "Feeling Good" (денна)	Talk about what makes you happy, understand an article about the secrets of happiness, the practice of reading and speaking skills.
Пр2 "True Love" (денна)	Ask and answer personal, questions; listen to stories about offers of marriage; write about an important year in your Life; improve your use of linking words
Пр3 "Nice day, isn't it" (денна)	Make conversation; understand routine exchanges; practice of listening and speaking skills
Пр4 "Someone Special" (денна)	Talk about important people in your life; watch an extract from a BBC comedy; write about your best friend
Пр5 "Looking back" (денна)	Revision and practicing the learned skills
Тема 2. Work	
Пр6 "The Company 4U" (денна)	Talk about what motivates you at work; listen to interviews about jobs; write an email about work experience
Пр7 "A risky business" (денна)	Talk about dangerous jobs; read a newspaper article about dangerous jobs; practicing reading and speaking skills
Пр8 "I like working outside" (денна)	Discuss likes/dislikes; talk about your perfect job; practicing listening and speaking skills

<p>Пр9 "Dream Commuters" (денна) Describe your work/life balance; Watch an extract from a BBC documentary about commuting; understand a survey about work/life balance; write a web comment about work/Life balance</p>
<p>Пр10 "Looking back" (денна) Revision and practicing the learned skills</p>
<p>Тема 3. Time out</p>
<p>Пр11 "Free in NYC" (денна) Talk about your future plans; listen to a radio programme about going out in New York; write an email invitation</p>
<p>Пр12 "Relax!" (денна) Discuss how you spend your free time; read about how people spend their free time around the world; practicing reading and speaking skills</p>
<p>Пр13 "Can I Take a Message" (денна) Make and receive phone calls; understand some problem phone calls; practicing listening skills and vocabulary</p>
<p>Пр14 "Rio de Janeiro" (денна) Plan a perfect day out; watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro; write a plan of a perfect day</p>
<p>Пр15 "Looking back" (денна) Revision and practicing the learned skills</p>
<p>Тема 4. Great minds</p>
<p>Пр16 "Hidden Talent" (денна) Talk about hidden talents; listen to someone describing how he used his hidden talent; check your work and correct mistakes</p>
<p>Пр17 "School of Thought" (денна) Talk about what you did at school; read an article about different schools; reading and speaking practice</p>
<p>Пр18 "What should I do?" (денна) Give advice and make suggestions for language Learners; speaking and structures practice</p>
<p>Пр19 "Inventions" (денна) Talk about inventions; watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world; write a forum post about inventions</p>

<p>Пр20 "Looking back" (денна) Revision and practicing the learned skills</p>
<p>Тема 5. Travel</p>
<p>Пр21 "Fantastic Film Trips" (денна) Tell a travel anecdote; read about amazing journeys in films; reading and speaking practice</p>
<p>Пр22 "Travel Tips" (денна) Discuss travel; understand travel advice; write an email describing a trip or weekend away</p>
<p>Пр23 "You can't miss it" (денна) Ask for and give directions; understand and follow directions in a city; read a text about a man who works in three countries every day</p>
<p>Пр24 "Full Circle" (денна) Present ideas for an award; watch an extract from a BBC travel programme; watch an extract from a BBC travel programme; write an application for an award</p>
<p>Пр25 "Looking back" (денна) Revision and practicing the learned skills</p>
<p>Тема 6. Fitness</p>
<p>Пр26 "Keeping Fit" (денна) Talk about your lifestyle; Identify specific information in an article about types of exercise</p>
<p>Пр27 "The Future of Food" (денна) Discuss food preferences; listen to a radio interview with a food expert; write about food</p>
<p>Пр28 "How are you feeling" (денна) Explain health problems; listen to conversations between a doctor and her patients; listening and speaking practice</p>
<p>Пр29 "Monitor Me" (денна) Talk about healthy habits; watch an extract from a BBC documentary about health; write a blog post about health advice</p>
<p>Пр30 "Looking Back" (денна) Revision and practicing the learned skills</p>
<p>Тема 7. Changes</p>

<p>Пр31 "Living the Dream" (денна) Talk about a life change; listen to a radio programme about a woman who changed her life; use paragraphs to write about a change</p>
<p>Пр32 "The Great Impostor" (денна) Talk about why people tell lies; read and predict information in a story</p>
<p>Пр33 "Can You Tell Me?" (денна) Learn to find out information; understand short, predictable conversations; speaking and listening practice</p>
<p>Пр34 "A Greek Adventure" (денна) Talk about new experiences; watch an extract from the beginning of a BBC film My Family And Other Animals; write a blog/diary</p>
<p>Пр35 "Looking Back" (денна) Revision and practicing the learned skills</p>
<p>Тема 8. Revision and Control</p>
<p>Пр36 "Control Activities" (денна) Term assessment</p>

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Практикоорієнтоване навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Електронне навчання
МН4	Самостійне навчання

комунікативний метод: використання ситуацій спілкування та взаємодії, який реалізується засобами міждисциплінарного навчання, контекстного навчання, навчальної дискусії; інтерактивний метод: вирішення комунікативно-пізнавальних задач засобами іншомовного спілкування на основі розвитку діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем; соціокультурний метод: підвищення загальноосвітнього аспекту вивчення іноземної мови в умовах комунікативної навчальної діяльності, розвитку крос-культурної обізнаності, розуміння і сприйняття інших культур у вивченні англійської мови.

розвиток соціальних навичок, таких як: вміння переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, міжособистісне спілкування, ведення переговорних процесів, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)
НД2	Виконання практичних завдань
НД3	Електронне навчання у системах (Zoom)
НД4	Підготовка до поточного та підсумкового контролю

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Виконання парних або групових вправ	16	Коментарі викладача
МФО2 Надання зворотного зв'язку про результати перевірки виконання індивідуальних завдань здобувачем	Демонстрація виконання завдання, мотивація, обговорення завдання	18	Коментарі та пояснення викладача
МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Перевірка самостійної підготовки здобувачів	15	Коментарі викладача, аналіз відповідей

МФО4 Проміжне оцінювання виконання індивідуального пошуково-дослідницького завдання (підготовка, презентація, захист)	Виконання тестів	14	Аналіз відповідей
--	------------------	----	-------------------

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Поточні контрольні роботи	Формат відкритих та тестових запитань за тематикою курсу	15	Коментарі викладача
МСО2 Підсумковий контроль: екзамен	Перелік питань відповідно до тематики практичних занять	18	Коментарі викладача
МСО3 Зарахування релевантного МООС курсу (Coursera, Udeemy, etc.) як неформальну освіту	Самовивчення частини теми або теми в межах тематики курсу	17	Коментарі викладача
МСО4 Виконання індивідуального проєкта (підготовка, презентація, захист)	Презентація з тематики курсу	18	Коментарі викладача

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перекладання з метою підвищення оцінки
1 семестр	100 балів		
МСО1. Поточні контрольні роботи	70		
Тестовий контроль мовних навичок (7x10)	70	Не передбачено	Ні
МСО2. Підсумковий контроль: екзамен	20		
Контроль мовленнєвих навичок	5	Не передбачено	Ні

	Контроль аудюювання	5	Не передбачено	Ні
	Оцінювання письма	5	Не передбачено	Ні
	Оцінювання читання	5	Не передбачено	Ні
МСО3. Зарахування релевантного MOOC курсу (Coursera, Udemu, etc.) як неформальну освіту		5		
		5	Не передбачено	Ні
МСО4. Виконання індивідуального проєкта (підготовка, презентація, захист)		5		
		5	Не передбачено	Ні

При розробці письмових тестів для поточного та модульного контролю використовуються такі основні типи тестових завдань: - множинний вибір (multiple choice) - співставлення / множинне співставлення (matching / multiple matching) - заповнення пропусків (gap filling: open / banked) - заповнення таблиці (table completion) - вірна / невірна відповідь (True / False / Not Given) - виправлення помилок (error detection / correction) - відкриті запитання (open-ended questions) Основними критеріями оцінювання говоріння є: - комунікативний вплив на слухача (communicative impact) - граматична правильність та зв'язність висловлювання (grammar and coherence) - лексична коректність (vocabulary) - фонетичне оформлення (sounds / stress/ intonation). При контролі уміння усно висловлювати думки оцінки виставляються за: • виконання завдання – організацію того, що і як сказано, з огляду на кількість, якість, відповідність та чіткість інформації; • використання мовних засобів – їх точність та доречність, лексичний та граматичний діапазони; • управління дискурсом – логічність та послідовність висловлення, обсяг та відповідність мовленнєвій діяльності студента; • вимову – здатність студента продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, вимови та інтонації; • спілкування – здатність студента брати активну участь у бесіді, обмін репліками та підтримання інтеракції (ініціювання розмови та реагування на репліки Основними критеріями оцінювання письма є: - виконання комунікативного завдання (task achievement) - цілісність та зв'язність висловлення (coherence and cohesion) - граматична правильність (grammar) - лексична коректність (vocabulary).

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Прикладне програмне забезпечення (текстові редактори, електронні таблиці, Google Forms, Zoom, Blendspace, Quizziz, Quizlet, Edpuzzle)
ЗН4	Програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Clare, A., & Wilson, J. J. (2019). Speakout: Pre-intermediate. Class Audio CD's. Pearson.
2	Parsons J. Speakout : pre-intermediate : teacher's resource book / Jenny Parsons, Nick Witherick. – Harlow : Pearson Education Limited, 2019. – 245 p.
3	Clair A. Speakout. Pre-intermediate / Student`s book / Antonia Clair, JJ Wilson. – Harlow : Pearson Education Limited, 2019. – 176 p.
4	Eales F. Speakout. Pre-intermediate. Workbook / Frances Eales, JJ Wilson, Damian Wiliams. – Harlow : Pearson Education Limited, 2019. – 126 p.
Допоміжна література	
5	Publishers A. & C. B. Check Your English Vocabulary for Phrasal Verbs and Idioms (Check Your English Vocabulary) / A. & C. Black Publishers. – [S. l.] : A & C Black Publishers, 2019. – 80 p.
6	Oxford. Oxford Students Dictionary / Oxford. – [S. l.] : Oxford University Press, 2019. – 880 p.
7	Marks J. Check Your Vocabulary for Natural English Collocations: All You Need to Improve Your Vocabulary (Check Your Vocabulary) / Jon Marks, Alison Wooder. – [S. l.] : A&C Black, 2019. – 80 p.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
8	https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english
9	https://www.wordhippo.com
10	https://www.coursera.org/learn/science-exercise
11	https://www.coursera.org/learn/healthy-practices-nutrition-physical-activity-community-family-participation
12	https://www.coursera.org/learn/sports-society