

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Професійна майстерність
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
Розробник(и)	Ситник Ольга Андріївна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	12 тижнів протягом 7-го семестру, 18 тижнів протягом 8-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 10 кред. ЄКТС, 300 год., з яких 1 кред. ЄКТС, 30 год. становить курсова робота. Для денної форми навчання 216 год. становить контактна робота з викладачем (36 год. лекцій, 180 год. практичних занять), 84 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична терапія"
Передумови для вивчення дисципліни	Успішне опанування такими навчальними дисциплінами на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: "Основи фізичної терапії, ерготерапії", "Кінезіологія з основами біомеханіки", "Методики обстеження та діагностики рухових можливостей", "Терапевтичні вправи", "Основи масажу", "Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності ССС та ДС", "Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності ОРА", "Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях"
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії; провадити

безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у різних областях медицини; обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Особливості клінічного реабілітаційного менеджменту при різних дисфункціях
<p>Тема 1 Етапи реабілітаційного менеджменту</p> <p>Комплексне обстеження. Оцінювання зібраних даних. Формулювання реабілітаційного діагнозу (діагностика) на основі порушень будови та функції тіла, функціональних обмежень (обмежень активності) та інвалідності (обмежень участі). Прогнозування та планування реабілітаційної допомоги на основі завдань, орієнтованих на пацієнта. Втручання.</p>
<p>Тема 2 Програми фізичної реабілітації у практиці фізичного терапевта.</p> <p>Періоди реабілітаційної допомоги. Короткотермінові і довготермінові цілі фізичної реабілітації. Складові програми фізичної терапії. Дозування обсягу й інтенсивності фізичного навантаження. Зміст програми фізичної терапії. Методи контролю. Особливість програми фізичної терапії. Результати впливу програми фізичної терапії.</p>
Модуль 2. Професійні навички проведення фізичної терапії з ортопедичними хворими
<p>Тема 3 Комплексне обстеження фізичним терапевтом ортопедичних хворих</p> <p>Збір анамнезу, шкали в ФТЕТ, функціональні проби в ФТЕТ, індекси в ФТЕТ, оцінка діапазону рухів, антропометричні дослідження в роботі з ортопедичними хворими.</p>
<p>Тема 4 Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами після ушкоджень опорно-рухового апарату.</p> <p>Протипоказання при ушкодженнях органів опори та руху. Спеціальні заходи ФТЕТ при ушкодженнях органів опори та руху. Короткострокові і довгострокові завдання фізичної терапії у періоді імобілізації, у постімобілізаційному періоді, у відновному періоді. Складові програми фізичної терапії пацієнтів/клієнтів після ушкоджень опорно-рухового апарату. Дозування обсягу й інтенсивності фізичного навантаження після ушкоджень опорно-рухового апарату. Зміст програми фізичної терапії після ушкоджень опорно-рухового апарату. Методи контролю. Особливості програми фізичної терапії після ушкоджень опорно-рухового апарату. Результати впливу програми фізичної терапії після ушкоджень опорно-рухового апарату.</p>

Тема 5 Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами із поршенням сили м'язів і амплітуди рухів у суглобах.

Спеціальні заходи ФТЕТ з пацієнтами/клієнтами із поршенням сили м'язів і амплітуди рухів у суглобах. Короткострокові і довгострокові завдання фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами із поршенням сили м'язів і амплітуди рухів у суглобах. Складові програми фізичної терапії пацієнтів/клієнтів з пацієнтами/клієнтами із поршенням сили м'язів і амплітуди рухів у суглобах. Дозування обсягу й інтенсивності фізичного навантаження пз пацієнтами/клієнтами із поршенням сили м'язів і амплітуди рухів у суглобах. Зміст програми фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами із поршенням сили м'язів і амплітуди рухів у суглобах. Методи контролю. Особливості програми фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами із поршенням сили м'язів і амплітуди рухів у суглобах. Результати впливу програми фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами із поршенням сили м'язів і амплітуди рухів у суглобах.

Тема 6 Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами із дегенеративно-дистрофічними захворюваннями хребта.

Протипоказання при дегенеративно-дистрофічних захворюваннях хребта. Спеціальні заходи ФТЕТ при дегенеративно-дистрофічних захворюваннях хребта. Короткострокові і довгострокові завдання фізичної терапії при захворюваннях хребта. Складові програми фізичної терапії пацієнтів/клієнтів при дегенеративно-дистрофічних захворюваннях хребта. Дозування обсягу й інтенсивності фізичного навантаження при дегенеративно-дистрофічних захворюваннях хребта. Зміст програми фізичної терапії при дегенеративно-дистрофічних захворюваннях хребта. Методи контролю. Особливості програми фізичної терапії при дегенеративно-дистрофічних захворюваннях хребта. Результати впливу програми фізичної терапії при дегенеративно-дистрофічних захворюваннях хребта.

Тема 7 Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами із порушенням постави і сколіозом

Протипоказання при порушенні постави і сколіозі. Спеціальні заходи ФТЕТ при порушенні постави і сколіозі. Короткострокові і довгострокові завдання фізичної терапії при порушенні постави і сколіозі. Складові програми фізичної терапії пацієнтів/клієнтів при порушенні постави і сколіозі. Дозування обсягу й інтенсивності фізичного навантаження при порушенні постави і сколіозі. Зміст програми фізичної терапії при порушенні постави і сколіозі. Методи контролю. Особливості програми фізичної терапії при порушенні постави і сколіозі. Результати впливу програми фізичної терапії при порушенні постави і сколіозі.

Тема 8 Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами при деформації стоп

Протипоказання при деформації стоп. Спеціальні заходи ФТЕТ при деформації стоп. Короткострокові і довгострокові завдання фізичної терапії при деформації стоп. Складові програми фізичної терапії пацієнтів/клієнтів при деформації стоп. Дозування обсягу й інтенсивності фізичного навантаження при деформації стоп. Зміст програми фізичної терапії при деформації стоп. Методи контролю. Особливості програми фізичної терапії при деформації стоп. Результати впливу програми фізичної терапії при деформації стоп.

Тема 9 Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами після ендопротезування.

Протипоказання після ендопротезування. Спеціальні заходи ФТЕТ після ендопротезування. Короткострокові і довгострокові завдання фізичної терапії після ендопротезування. Складові програми фізичної терапії пацієнтів/клієнтів після ендопротезування. Дозування обсягу й інтенсивності фізичного навантаження після ендопротезування. Зміст програми фізичної терапії після ендопротезування. Методи контролю. Особливості програми фізичної терапії після ендопротезування. Результати впливу програми фізичної терапії після ендопротезування.

Модуль 3. Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами хворими на серцево-судинні захворювання

Тема 10 Комплексне обстеження фізичним терапевтом пацієнтів хворих на серцево-судинні захворювання.

Збір анамнезу, шкали в ФТЕТ, функціональні проби в ФТЕТ, індекси в ФТЕТ, оцінка ЧСС, АТ в роботі з хворими на серцево-судинні захворювання.

Тема 11 Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами при захворюваннях серцево-судинної системи.

Протипоказання при захворюваннях серцево-судинної системи. Спеціальні заходи ФТЕТ при захворюваннях серцево-судинної системи. Короткострокові і довгострокові завдання фізичної терапії на стаціонарному, санаторному та диспансерному етапах. Складові програми фізичної терапії пацієнтів/клієнтів захворюваннях серцево-судинної системи. Дозування обсягу й інтенсивності фізичного навантаження захворюваннях серцево-судинної системи. Зміст програми фізичної терапії захворюваннях серцево-судинної системи. Методи контролю. Особливості програми фізичної терапії захворюваннях серцево-судинної системи. Результати впливу програми фізичної терапії захворюваннях серцево-судинної системи.

Модуль 4. Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами хворими на захворювання дихальної системи

Тема 12 Комплексне обстеження фізичним терапевтом пацієнтів із захворюваннями дихальної системи.

Збір анамнезу, шкали в ФТЕТ, функціональні проби в ФТЕТ, індекси в ФТЕТ, оцінка ЧД в роботі з хворими при патології дихальної системи.

Тема 13 Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами після захворювань дихальної системи.

Протипоказання при захворюваннях дихальної системи. Спеціальні заходи ФТЕТ при захворюваннях дихальної системи. Короткострокові і довгострокові завдання фізичної терапії. Складові програми фізичної терапії пацієнтів/клієнтів при захворюваннях дихальної системи. Дозування обсягу й інтенсивності фізичного навантаження при захворюваннях дихальної системи. Зміст програми фізичної терапії при захворюваннях дихальної системи. Методи контролю. Особливості програми фізичної терапії при захворюваннях дихальної системи. Результати впливу програми фізичної терапії при захворюваннях дихальної системи.

Модуль 5. Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами із захворюваннями нервової системи

Тема 14 Комплексне обстеження фізичним терапевтом пацієнтів із захворюваннями нервової системи.

Збір анамнезу, шкали в ФТЕТ, функціональні проби в ФТЕТ, індекси в ФТЕТ в роботі з хворими при патології нервової системи.

Тема 15 Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами при травмах та захворюваннях нервової системи.

Протипоказання при захворюваннях нервової системи. Спеціальні заходи ФТЕТ при захворюваннях нервової системи. Короткострокові і довгострокові завдання фізичної терапії на стаціонарному та поліклінічному етапах. Складові програми фізичної терапії пацієнтів/клієнтів захворюваннях нервової системи. Дозування обсягу й інтенсивності фізичного навантаження захворюваннях нервової системи. Зміст програми фізичної терапії захворюваннях нервової системи. Методи контролю. Особливості програми фізичної терапії захворюваннях нервової системи. Результати впливу програми фізичної терапії захворюваннях нервової системи.

Тема 16 Написання та захист курсової роботи

Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)

Модуль 6. МКФ в професійній діяльності фізичного терапевта

Тема 17 Загальна характеристика МКФ. Потреба у Міжнародній класифікації функціонування та її цілі.

Інтегрована біопсихосоціальна модель функціонування та обмеження 'життєдіяльності. Огляд складових МКФ. Функції організму. Структури організму. Діяльність та участь. Фактори середовища. Взаємозв'язок між компонентами моделі. Стани організму. Структури та функції організму. Активність та участь. Фактори контекстуальні. Фактори середовища. Особистісні фактори. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація. Потреба у Міжнародній класифікації функціонування та її цілі." (денна)Історія прийняття Міжнародної класифікації функціонування. Чинники, з якими пов'язане функціонування та обмеження життєдіяльності. Цілі МКФ. Зв'язок МКФ та МКХ. Зв'язок МКФ з наданням послуг.

Тема 18 Структура МКФ та коди класифікації. Етапи, засоби та методи в системі реабілітаційної допомоги.

Структура МКФ. Основи кодування МКФ. Частина класифікації, їх компоненти та розділи. Розділи структур та функцій організму. Розділи активності та участі. Розділи факторів середовища. Чотирьохрівнева класифікації МКФ. Категорії МКФ уточнені та не уточнені. Знайомство з класифікацією на практиці. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація. Моделі командної взаємодії. Основні засоби та методи, що використовуються в процесі реабілітаційних втручань. Основні документи, що регламентують діяльність фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Загальні завдання та вимоги.

Модуль 7. Мануальні техніки

Тема 19 Мануальні техніки в діяльності фізичного терапевта

Техніка проведення постізометричної релаксації (ПІР). Техніка пасивних рухів голови, тулуба, верхньої та нижньої кінцівки. Техніка виконання часткового та загального масажу

Модуль 8. Практичні навички і втручання
Тема 20 Практичні навички і втручання при різних нозологіях в діяльності фізичного терапевта Тренування пацієнтів з порушеннями опорно-рухового апарату, кардіореспіраторної системи, нервової системи
Модуль 9. Атестаційні заходи
Тема 21 Практично-орієнтований іспит Проведення іспиту відповідно до регламенту

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії
РН2	Враховувати медичні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії
РН3	Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії в різних областях медицини
РН4	Виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
РН5	Обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
РН6	Ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії
РН7	Забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
РН8	Проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати
РН9	Навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 227 Терапія та реабілітація:

ПР2	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
-----	--

ПР7	Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПР8	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
ПР9	Здійснювати заходи фізичної терапії, для ліквідації, або компенсації рухових порушень та активності.
ПР12	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
ПР15	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
ПР16	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
ПР17	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
СН2	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
СН3	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
СН4	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати
СН5	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
СН6	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
СН7	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
СН8	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СН9	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
-----	--

8. Види навчальних занять

Тема 1. Етапи реабілітаційного менеджменту	
Лк1 "Характеристика етапів реабілітаційного менеджменту" (денна)	Комплексне обстеження. Оцінювання зібраних даних. Формулювання реабілітаційного діагнозу (діагностика) на основі порушень будови та функції тіла, функціональних обмежень (обмежень активності) та інвалідності (обмежень участі). Прогнозування та планування реабілітаційної допомоги на основі завдань, орієнтованих на пацієнта. Втручання. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.
Тема 2. Програми фізичної реабілітації у практиці фізичного терапевта.	
Лк2 "Характеристика програм фізичної реабілітації у практиці фізичного терапевта." (денна)	Періоди реабілітаційної допомоги. Короткотермінові і довготермінові цілі фізичної реабілітації. Складові програми фізичної терапії. Дозування обсягу й інтенсивності фізичного навантаження. Зміст програми фізичної терапії. Методи контролю. Особливість програми фізичної терапії. Результати впливу програми фізичної терапії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.
Пр1 "Планування етапів реабілітаційного менеджменту." (денна)	Огляд сучасної літератури. Обговорення напрямків дослідження. Обґрунтування напрямків комплексного обстеження пацієнта/клієнта. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній аудиторії.
Пр2 "Планування етапів реабілітаційного менеджменту." (денна)	Обговорення методики дослідження. Прогнозування та планування реабілітаційної допомоги на основі завдань, орієнтованих на пацієнта. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній аудиторії.
Пр3 "Характеристика програм фізичної реабілітації у практиці фізичного терапевта" (денна)	Представлення програми фізичної реабілітації. Обговорення кейсу власного реабілітаційного дослідження. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній аудиторії.
Тема 3. Комплексне обстеження фізичним терапевтом ортопедичних хворих	

Лк3 "Загальна характеристика комплексного обстеження фізичним терапевтом ортопедичних хворих." (денна)

Збір анамнезу, шкали в ФТЕТ, функціональні проби в ФТЕТ, індекси в ФТЕТ, оцінка діапазону рухів, антропометричні дослідження в роботі з ортопедичними хворими. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

Тема 4. Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами після ушкоджень опорно-рухового апарату.

Лк4 "Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами після ушкоджень і при різних патологіях опорно-рухового апарату." (денна)

Протипоказання при ушкодженнях і різних патологіях ОРА. Спеціальні заходи ФТЕТ при ушкодженнях і різних патологіях ОРА. Короткострокові і довгострокові завдання фізичної терапії при ушкодженнях і різних патологіях ОРА. Складові програми фізичної терапії пацієнтів/клієнтів після ушкоджень і при патологіях ОРА. Дозування обсягу й інтенсивності фізичного навантаження після ушкоджень і при патологіях ОРА. Зміст програми фізичної терапії після ушкоджень і при патологіях ОРА. Методи контролю. Особливості програми фізичної терапії після ушкоджень і при патологіях ОРА. Результати впливу програми фізичної терапії після ушкоджень і при різних патологіях ОРА. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

Тема 5. Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами із поршенням сили м'язів і амплітуди рухів у суглобах.

Пр4 "Обстеження та практичні навички при патології нижньої кінцівки" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку оцінки активного діапазону рухів в кульшовому суглобі. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку оцінки пасивного діапазону рухів в кульшовому суглобі. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр5 "Обстеження та практичні навички при патології нижньої кінцівки" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку мануально- м'язового тестування м'язів, що беруть участь у розгинанні стегна. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку мануально- м'язового тестування м'язів, що беруть участь у згинанні стегна. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр6 "Обстеження та практичні навички при патології нижньої кінцівки" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку мануально- м'язового тестування м'язів, що беруть участь у приведенні стегна. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку мануально- м'язового тестування м'язів, що беруть участь у відведенні стегна. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр7 "Обстеження та практичні навички при патології нижньої кінцівки" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку у проведенні теста Thomas test. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку у проведенні теста FADDIR test. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр8 "Обстеження та практичні навички при патології нижньої кінцівки" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку у проведенні теста Ober test. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку у проведенні теста Patrick Faber test. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр9 "Обстеження та практичні навички при патології нижньої кінцівки" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку у проведенні активного діапазону рухів в колінному суглобі. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку у проведенні пасивного діапазону рухів в колінному суглобі. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр10 "Обстеження та практичні навички при патології нижньої кінцівки" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку у проведенні мануально-м'язового тестування м'язів, що беруть участь у розгинанні гомілки. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку у проведенні мануально-м'язового тестування м'язів, що беруть участь у згинанні гомілки. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр11 "Обстеження та практичні навички при патології нижньої кінцівки" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку у проведенні Lachman test. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку у проведенні McMurray test. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр12 "Обстеження та практичні навички при патології нижньої кінцівки" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку у проведенні Тест Faber. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку у проведенні Тест Лайдау. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр13 "Обстеження та практичні навички при патології верхньої кінцівки" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією верхньої кінцівки. Відпрацювати навичку оцінки активного діапазону рухів в плечовому суглобі. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією верхньої кінцівки. Відпрацювати навичку оцінки пасивного діапазону рухів в плечовому суглобі. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр14 "Обстеження та практичні навички при патології верхньої кінцівки" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією верхньої кінцівки. Відпрацювати навичку мануально- м'язового тестування м'язів, що беруть участь у розгинанні плеча. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією верхньої кінцівки. Відпрацювати навичку мануально- м'язового тестування м'язів, що беруть участь у згинанні плеча. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр15 "Обстеження та практичні навички при патології верхньої кінцівки" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією верхньої кінцівки. Відпрацювати навичку мануально- м'язового тестування м'язів передпліччя. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр16 "Обстеження та практичні навички при патології верхньої кінцівки" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією верхньої кінцівки. Відпрацювати навичку мануально- м'язового тестування м'язів кисті. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр17 "Обстеження та практичні навички при патології верхньої кінцівки" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією верхньої кінцівки. Відпрацювати навичку мануально- м'язового тестування м'язів, які виконують функцію приведення плеча. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією верхньої кінцівки. Відпрацювати навичку мануально- м'язового тестування м'язів, які виконують функцію відведення плеча. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Тема 6. Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами із дегенеративно-дистрофічними захворюваннями хребта.

Пр18 "Обстеження та практичні навички при патології хребта" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією хребта. Відпрацювати навичку оцінки активного діапазону рухів в шийному відділі хребта. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією хребта. Відпрацювати навичку оцінки активного діапазону рухів в поперековому відділі хребта. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр19 "Обстеження та практичні навички при патології хребта" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією хребта. Відпрацювати навичку мануально- м'язового тестування м'язів згиначів поперекового відділу хребта. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією хребта. Відпрацювати навичку мануально- м'язового тестування м'язів розгиначів поперекового відділу хребта. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр20 "Обстеження та практичні навички при патології хребта" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією хребта. Відпрацювати навичку проведення дистракційного тесту (діагностика крижово-клубового з'єднання). Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією хребта. Відпрацювати навичку проведення компресійного тесту (діагностика крижово-клубового з'єднання). Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр21 "Обстеження та практичні навички при патології хребта" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією хребта. Відпрацювати навичку проведення тесту Шобера (Schober). Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією хребта. Відпрацювати навичку проведення тесту Адамса (Adams) з нахилом вперед. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр22 "Обстеження та практичні навички при патології хребта" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією хребта. Відпрацювати навичку проведення тесту Ласега (Lasegue). Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр23 "Обстеження та практичні навички при патології хребта" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією хребта. Відпрацювати навичку визначення інтенсивності та динаміки болю за шкалою ВАШ. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр24 "Обстеження та практичні навички при патології хребта" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією хребта. Відпрацювати навичку оцінки якості життя за анкетуванням Роланда-Морриса. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр25 "Обстеження та практичні навички при патології хребта" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією хребта. Відпрацювати навичку оцінки якості життя за анкетуванням Освестрі. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Тема 7. Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами із порушенням постави і сколіозом

Пр26 "Обстеження та практичні навички при патології хребта" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією хребта. Відпрацювати навичку соматоскопічної оцінки постави. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією хребта. Відпрацювати навичку проведення візуально-діагностичної оцінки порушень постави у дітей. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Тема 8. Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами при деформації стоп

Пр27 "Обстеження та практичні навички при патології нижньої кінцівки" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку оцінки активного діапазону рухів в гомілково-надп'ятковому суглобі. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку оцінки пасивного діапазону рухів в гомілково-надп'ятковому суглобі. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр28 "Обстеження та практичні навички при патології нижньої кінцівки" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку мануально- м'язового тестування м'язів, що беруть участь у дорсіфлексії стопи. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта з паталогією нижньої кінцівки. Відпрацювати навичку мануально- м'язового тестування м'язів, що беруть участь у плантарній флексії стопи і. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Тема 9. Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами після ендопротезування.

Лк9 "Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами при ендопротезуванні" (денна)

Спеціальні заходи ФТЕТ при зендопротезуванні. Короткострокові і довгострокові завдання фізичної терапії на стаціонарному, санаторному та диспансерному етапах. Складові програми фізичної терапії пацієнтів/клієнтів при ендопротезуванні. Дозування обсягу й інтенсивності фізичного навантаження при ендопротезуванні. Зміст програми фізичної терапії при ендопротезуванні. Методи контролю. Особливості програми фізичної терапії при ендопротезуванні. Результати впливу програми фізичної терапії зпри ендопротезуванні.

Пр29 "Обстеження та практичні навички після ендопротезування." (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта після ендопротезування кульшового суглобу. Відпрацювати навичку визначення амплітуди рухів у кульшовому суглобі після ендопротезування у відновлювальний період. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Пр30 "Обстеження та практичні навички після ендопротезування." (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта після ендопротезування колінного суглобу. Відпрацювати навичку визначення амплітуди рухів у колінному суглобі після ендопротезування у відновлювальний період. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, практичну роботу в симуляційній кімнаті, симуляційній лабораторії реабілітації.

Тема 10. Комплексне обстеження фізичним терапевтом пацієнтів хворих на серцево-судинні захворювання.

Лк10 "Загальна характеристика комплексного обстеження фізичним терапевтом ортопедичних хворих" (денна)

Збір анамнезу, функціональні проби в ФТЕТ, індекси в ФТЕТ, оцінка ЧСС, АТ в роботі з хворими на серцево-судинні захворювання. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

Тема 11. Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами при захворюваннях серцево-судинної системи.

Лк11 "Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами при різних захворюваннях серцево-судинної системи." (денна)

Протипоказання при захворюваннях серцево-судинної системи. Спеціальні заходи ФТЕТ при захворюваннях серцево-судинної системи. Короткострокові і довгострокові завдання фізичної терапії на стаціонарному, санаторному та диспансерному етапах. Складові програми фізичної терапії пацієнтів/клієнтів захворюваннях серцево-судинної системи. Дозування обсягу й інтенсивності фізичного навантаження захворюваннях серцево-судинної системи. Зміст програми фізичної терапії захворюваннях серцево-судинної системи. Методи контролю. Особливості програми фізичної терапії захворюваннях серцево-судинної системи. Результати впливу програми фізичної терапії захворюваннях серцево-судинної системи. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

Лк12 "Загальна характеристика проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами при захворюваннях серцево-судинної системи." (денна)

Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами захворюваннях серцево-судинної системи, особливості їх застосування. Етапи КРМ в роботі з пацієнтами із захворюваннями серцево-судинної системи. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній аудиторії.

Пр31 "Обстеження пацієнта із серцево-судинними захворюваннями" (денна)

Обрати необхідні і доцільні методи обстеження хворих на серцево-судинні захворювання. Зпланувати виконання обстеження (послідовність, чіткість). Правильно, зрозуміло пояснити пацієнтові його дії упродовж обстеження (чіткість вказівок). Виконати обстеження хворих із серцево-судинними захворюваннями. Визначати вихідний фізичний і функціональний стан пацієнта для наступного складання програми фізичної терапії. Суб'єктивна оцінка фізичного навантаження за шкалою Борга. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр32 "Обстеження та практичні навички при захворюваннях серцево-судинної системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях серцево-судинної системи. Відпрацювання навички оцінки частоти серцевих скорочень та вимірювання артеріального тиску. Дослідження пройденої відстані протягом 6-хвилинної ходьби (6-minutes walking distance — 6MWD). Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр33 "Обстеження та практичні навички при захворюваннях серцево-судинної системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях серцево-судинної системи. Відпрацювати навичку у проведенні проби Руффе. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях серцево-судинної системи. Відпрацювати навичку у проведенні проби Мартіне-Кушелєвського. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр34 "Обстеження та практичні навички при захворюваннях серцево-судинної системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях серцево-судинної системи. Відпрацювати навичку у проведенні проби Вальдфогеля (ортостатична проба). Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр35 "Обстеження та практичні навички при захворюваннях серцево-судинної системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях серцево-судинної системи. Відпрацювати навичку у проведенні кліностатичної проби. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр36 "Обстеження та практичні навички при захворюваннях серцево-судинної системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях серцево-судинної системи. Відпрацювати навичку у проведенні Гарвардського степ-тесту. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр37 "Обстеження та практичні навички при захворюваннях серцево-судинної системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях серцево-судинної системи. Відпрацювати навичку у проведенні 3-х моментної проби Летунова. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр38 "Обстеження та практичні навички при захворюваннях серцево-судинної системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях серцево-судинної системи. Відпрацювати навичку у проведенні індексу Кердо. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. оцінка адаптації серцево-судинної системи до навантажень на витривалість за функціональною пробою Котова – Дешина. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 12. Комплексне обстеження фізичним терапевтом пацієнтів із захворюваннями дихальної системи.

Лк13 "Комплексне обстеження фізичним терапевтом пацієнтів із захворюваннями дихальної системи. Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами після захворювань дихальної системи." (денна)

Збір анамнезу, функціональні проби в ФТЕТ, індекси в ФТЕТ, оцінка ЧД в роботі з хворими при патології дихальної системи. Протипоказання при захворюваннях дихальної системи. Спеціальні заходи ФТЕТ при захворюваннях дихальної системи. Короткострокові і довгострокові завдання фізичної терапії на стаціонарному та поліклінічному етапах. Складові програми фізичної терапії пацієнтів/клієнтів захворюваннях дихальної системи. Дозування обсягу й інтенсивності фізичного навантаження захворюваннях дихальної системи. Зміст програми фізичної терапії захворюваннях дихальної системи. Методи контролю. Особливості програми фізичної терапії захворюваннях дихальної системи. Результати впливу програми фізичної терапії захворюваннях дихальної системи. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

Тема 13. Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами після захворювань дихальної системи.

Лк14 "Загальна характеристика проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами при захворюваннях дихальної системи" (денна)

Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами при травмах та захворюваннях нервової системи, особливості їх застосування. Етапи КРМ в роботі з пацієнтами із захворюваннями нервової системи. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

Пр39 "Обстеження та практичні навички при захворюваннях дихальної системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях дихальної системи. Відпрацювати навички у визначенні основних показників дихання: частота дихання, дихальний об'єм, резервний об'єм вдишу, резервний об'єм видиху, життєву ємність легень. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр40 "Обстеження та практичні навички при захворюваннях дихальної системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях дихальної системи. Відпрацювати навичку у визначенні проби Штанге. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр41 "Обстеження та практичні навички при захворюваннях дихальної системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях дихальної системи. Відпрацювати навичку у визначенні проби Генчі. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр42 "Обстеження та практичні навички при захворюваннях дихальної системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях дихальної системи. Відпрацювати навичку у визначенні комбінованої проби Серкіна. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр43 "Обстеження та практичні навички при захворюваннях дихальної системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях дихальної системи. Відпрацювати навичку у визначенні проб Розенталя та Лебедева. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр44 "Обстеження та практичні навички при захворюваннях дихальної системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях дихальної системи. Відпрацювати навичку у визначенні проби Шафрановського. Відпрацювати навичку розрахунку індексу Скібінського. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 14. Комплексне обстеження фізичним терапевтом пацієнтів із захворюваннями нервової системи.

Лк15 "Комплексне обстеження фізичним терапевтом пацієнтів із захворюваннями нервової системи. Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами при захворюваннях нервової системи." (денна)

Збір анамнезу, шкали в ФТЕТ, функціональні проби в ФТЕТ, індекси в ФТЕТ в роботі з хворими при патології нервової системи. Протипоказання при захворюваннях нервової системи. Спеціальні заходи ФТЕТ при захворюваннях нервової системи. Короткострокові і довгострокові завдання фізичної терапії. Складові програми фізичної терапії пацієнтів/клієнтів при захворюваннях нервової системи. Дозування обсягу й інтенсивності фізичного навантаження при захворюваннях нервової системи. Зміст програми фізичної терапії при захворюваннях нервової системи. Методи контролю. Особливості програми фізичної терапії при захворюваннях нервової системи. Результати впливу програми фізичної терапії при захворюваннях нервової системи. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

Тема 15. Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами при травмах та захворюваннях нервової системи.

Лк16 "Загальна характеристика проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами при травмах та захворюваннях нервової системи" (денна)

Професійні навички проведення фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами при травмах та захворюваннях нервової системи, особливості їх застосування. Етапи КРМ в роботі з пацієнтами із захворюваннями нервової системи. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

Пр45 "Обстеження чутливості та рефлекторно-рухової сфери та практичні навички при захворюваннях нервової системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях нервової системи. Відпрацювати навичку у визначенні нейропатичного компоненту болю - опитувальник болю DN4. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Виявлення ознак вегетативних розладів за допомогою таблиці Вейна: опитувальник для виявлення ознак вегетативних змін та схема дослідження для виявлення ознак вегетативних порушень. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр46 "Обстеження чутливості, рефлекторно-рухової сфери та практичні навички при захворюваннях нервової системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях нервової системи. Відпрацювати навичку у визначенні рефлексів та їх стан норми/патології. Коротке обстеження когнітивних функцій (MMSE). Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр47 "Обстеження функціонального стану м'язів та практичні навички при захворюваннях нервової системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях нервової системи. Відпрацювати навичку у визначенні тону м'язів (модифікована шкала спастичності Ашфорта (Modified Ashworth Scale of Muscle Spasticity). Дослідження динаміки працездатності за допомогою таблиць Шульте. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр48 "Обстеження функціонального стану м'язів та практичні навички при захворюваннях нервової системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях нервової системи. Відпрацювати навичку у визначенні сили м'язів за шкалою Ловетта. Скринінгові шкали: МоСА-тест (Montreal Cognitive Assessment). Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр49 "Обстеження функціонального стану м'язів та практичні навички при захворюваннях нервової системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях нервової системи. Відпрацювати навичку у визначенні сили м'язових скорочень за шкалою Оксфорда. Скринінгові шкали: тест SAGE. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр50 "Обстеження функціонального стану м'язів та практичні навички при захворюваннях нервової системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях нервової системи. Відпрацювати навичку у визначенні проби для виявлення скритих парезів: верхня та нижня проби по Менгаціні. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр51 "Обстеження функціонального стану м'язів та практичні навички при захворюваннях нервової системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях нервової системи. Відпрацювати навичку у визначенні проби для виявлення скритих парезів: верхня та нижня проби по Баре. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр52 "Обстеження функціонального стану м'язів та практичні навички при захворюваннях нервової системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях нервової системи. Відпрацювати навичку у визначенні ступеня рухових порушень за шкалою Ліндмарка. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр53 "Обстеження рухової активності (мобільності): вертикалізація, стояння та ходьба, можливості переміщення при захворюваннях нервової системи." (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях нервової системи. Відпрацювати навичку у визначенні ступеня рухової активності за Індексом мобільності Рівермід (Rivermead mobility index). Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр54 "Обстеження рухової активності (мобільності): вертикалізація, стояння та ходьба, можливості переміщення при захворюваннях нервової системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях нервової системи. Відпрацювати навичку у визначенні формувань порушень постурального балансу у пацієнтів неврологічного статусу за шкалою Берга. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр55 "Обстеження рухової активності (мобільності): вертикалізація, стояння та ходьба, можливості переміщення при захворюваннях нервової системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях нервової системи. Оцінка рівня володіння функціональними навичками та навичками самообслуговування хворих з спинномозковою травмою за допомогою тесту COVS. Відпрацювати навичку проведення тесту «Встань та йди» з обліком часу. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр56 "Обстеження рухової активності (мобільності): вертикалізація, стояння та ходьба, можливості переміщення при захворюваннях нервової системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях нервової системи. Відпрацювати навичку проведення 10-метрового тесту ходьби. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр57 "Обстеження рухової активності (мобільності): вертикалізація, стояння та ходьба, можливості переміщення при захворюваннях нервової системи" (денна)

Збір анамнезу у стандартизованого пацієнта при захворюваннях нервової системи. Відпрацювати навичку проведення тесту 4 квадрати. Індекс ходьби Хаузера. Оцінити результати. Запропонувати програму реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 16. Написання та захист курсової роботи

Пр58 "Написання та захист курсової роботи" (денна)

Підготовка, презентація, захист курсової роботи. Публічний виступ перед групою.

Пр59 "Написання та захист курсової роботи" (денна)

Підготовка, презентація, захист курсової роботи. Публічний виступ перед групою.

A90 "Диференційний залік" (денна)

Диференційний залік

Тема 17. Загальна характеристика МКФ. Потреба у Міжнародній класифікації функціонування та її цілі.

Лк17 "Загальна характеристика МКФ. Потреба у Міжнародній класифікації функціонування та її цілі." (денна)

Інтегрована біопсихосоціальна модель функціонування та обмеження 'життєдіяльності. Огляд складових МКФ. Функції організму. Структури організму. Діяльність та участь. Фактори середовища. Взаємозв'язок між компонентами моделі. Стани організму. Структури та функції організму. Активність та участь. Фактори контекстуальні. Фактори середовища. Особистісні фактори. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація. Потреба у Міжнародній класифікації функціонування та її цілі." (денна) Історія прийняття Міжнародної класифікації функціонування. Чинники, з якими пов'язане функціонування та обмеження життєдіяльності. Цілі МКФ. Зв'язок МКФ та МКХ. Зв'язок МКФ з наданням послуг. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація.

Лк18 "Структура МКФ та коди класифікації. Етапи, засоби та методи в системі реабілітаційної допомоги. Навчання та застосування знань." (денна)

Структура МКФ. Основи кодування МКФ. Частини класифікації, їх компоненти та розділи. Розділи структур та функцій організму. Розділи активності та участі. Розділи факторів середовища. Чотирьохрівнева класифікації МКФ. Категорії МКФ уточнені та не уточнені. Знайомство з класифікацією на практиці. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація. Моделі командної взаємодії. Основні засоби та методи, що використовуються в процесі реабілітаційних втручань. Основні документи, що регламентують діяльність фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Загальні завдання та вимоги. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в режимі онлайн - мультимедійна презентація. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, застосування віртуальної симуляції з подальшим обговоренням.

Пр60 "Загальна характеристика МКФ" (денна)

Інтегрована біопсихосоціальна модель функціонування та обмеження 'життєдіяльності. Огляд складових МКФ. Функції організму. Структури організму. Діяльність та участь. Фактори середовища. Взаємозв'язок між компонентами моделі. Стани організму. Структури та функції організму. Активність та участь. Фактори контекстуальні. Фактори середовища. Особистісні фактори. Занести результати в робочий зошит. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, застосування віртуальної симуляції з подальшим обговоренням.

Пр61 "Потреба у Міжнародній класифікації функціонування та її цілі." (денна)

Історія прийняття Міжнародної класифікації функціонування. Чинники, з якими пов'язане функціонування та обмеження життєдіяльності. Цілі МКФ. Зв'язок МКФ та МКХ. Зв'язок МКФ з наданням послуг. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, застосування віртуальної симуляції з подальшим обговоренням.

Тема 18. Структура МКФ та коди класифікації. Етапи, засоби та методи в системі реабілітаційної допомоги.

Пр62 "Структура МКФ та коди класифікації." (денна)

Структура МКФ. Основи кодування МКФ. Частини класифікації, їх компоненти та розділи. Розділи структур та функцій організму. Розділи активності та участі. Розділи факторів середовища. Чотирьохрівнева класифікації МКФ. Категорії МКФ уточнені та не уточнені. Знайомство з класифікацією на практиці. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, застосування віртуальної симуляції з подальшим обговоренням.

Пр63 "Етапи, засоби та методи в системі реабілітаційної допомоги. Навчання та застосування знань." (денна)

Моделі командної взаємодії. Основні засоби та методи, що використовуються в процесі реабілітаційних втручань. Основні документи, що регламентують діяльність фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Загальні завдання та вимоги. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, застосування віртуальної симуляції з подальшим обговоренням.

Пр64 "Кваліфікатори МКФ" (денна)

Поняття про кваліфікатори. Кваліфікатори для структур організму. Кваліфікатори для функцій організму. Кваліфікатори МКФ на рівні активності та участі. Кваліфікатори факторів середовища. Розуміння кодів МКФ. Інструменти оцінювання та кваліфікатори МКФ. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, застосування віртуальної симуляції з подальшим обговоренням.

Пр65 "Базові набори МКФ. Основні функції організму." (денна)

Психічні функції. Сенсорні функції та біль. Функції голосу та мовлення. Функції серцево-судинної, дихальної, імунної систем та системи крові. Функції травної системи, метаболізму та ендокринної системи. урогенітальні та репродуктивні функції. Нервово-м'язові, кісткові, рухові функції. Функції шкіри та пов'язаних з нею структур. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, застосування віртуальної симуляції з подальшим обговоренням.

Пр66 "Модель надання комплексу послуг особам (дітям) з інвалідністю та/або дітям віком до трьох років." (денна)

Моделі надання послуг. Моніторинг потреб Створення банку даних щодо суб'єктів, які надають послуги. Інформаційнопросвітницька та роз'яснювальна діяльність щодо можливостей і умов отримання комплексу послуг. Направлення для отримання послуг Контроль та оцінка якості наданих послуг. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, застосування віртуальної симуляції з подальшим обговоренням.

Пр67 "Використання МКФ в керуванні реабілітацією. Інструменти документування на основі МКФ." (денна)

Реабілітаційний цикл, поняття, складові. Лист оцінювання за МКФ. Категорійний профіль пацієнта за МКФ. Лист інтервенцій та цілі втручань згідно категоріального профілю МКФ. Відображення оцінювання у категоріях МКФ. Дісплей МКФ. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, застосування віртуальної симуляції з подальшим обговоренням.

Пр68 "Функціонально-організаційні моделі забезпечення відновного лікування на первинному рівні надання медичної допомоги" (денна)

Стратегічний напрямок моделі. Тактичний напрямок моделі. Шість блоків як складова моделі забезпечення відновного лікування. Комплексні проблеми відношення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, застосування віртуальної симуляції з подальшим обговоренням.

Тема 19. Мануальні техніки в діяльності фізичного терапевта

Пр69 "Техніка проведення постізометричної релаксації (ПІР)" (денна)

Умови проведення. Обмеження до проведення. Відпрацювання навички.

<p>Пр70 "Техніка пасивних рухів голови, тулуба, верхньої та нижньої кінцівки." (денна) Умови проведення. Обмеження до проведення. Відпрацювання навички.</p>
<p>Пр71 "Техніка виконання часткового та загального масажу." (денна) Умови проведення. Обмеження до проведення. Відпрацювання навички.</p>
<p>Тема 20. Практичні навички і втручання при різних нозологіях в діяльності фізичного терапевта</p>
<p>Пр72 "Тренування при порушенні мозкового кровообігу" (денна) Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом після ішемічного інсульту в гострому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>
<p>Пр73 "Тренування при порушенні мозкового кровообігу" (денна) Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом після ішемічного інсульту в підгострому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>
<p>Пр74 "Тренування при порушенні мозкового кровообігу" (денна) Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом після ішемічного інсульту в довгостроковому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>
<p>Пр75 "Тренування кардіореспіраторного напрямку" (денна) Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом після інфаркту в гострому періоді із застосуванням терапевтичних вправ і лікувальних положень. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>
<p>Пр76 "Тренування кардіореспіраторного напрямку" (денна) Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом після інфаркту в післягострому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>
<p>Пр77 "Тренування кардіореспіраторного напрямку" (денна) Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом після інфаркту в довгостроковому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>
<p>Пр78 "Тренування кардіореспіраторного напрямку" (денна) Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом при постковідному синдромі в післягострому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>
<p>Пр79 "Тренування кардіореспіраторної системи" (денна) Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом при постковідному синдромі в довготривалому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>

<p>Пр80 "Тренування кардіореспіраторної системи" (денна)</p> <p>Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом при накопиченні секрету в дихальних шляхах в довготривалому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>
<p>Пр81 "Тренування при дегенеративно-дистрофічних порушеннях хребта" (денна)</p> <p>Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом при дегенеративно-дистрофічних порушеннях шийного відділу хребта в довготривалому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>
<p>Пр82 "Тренування при дегенеративно-дистрофічних порушеннях хребта" (денна)</p> <p>Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом при дегенеративно-дистрофічних порушеннях грудного відділу хребта в довготривалому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>
<p>Пр83 "Тренування при дегенеративно-дистрофічних порушеннях хребта" (денна)</p> <p>Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом при дегенеративно-дистрофічних порушеннях поперекового відділу хребта в довготривалому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>
<p>Пр84 "Тренування при дегенеративно-дистрофічних порушеннях хребта" (денна)</p> <p>Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом при коксартрозі в довготривалому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>
<p>Пр85 "Тренування при артритах і артрозах" (денна)</p> <p>Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом при гонартрозі в довготривалому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>
<p>Пр86 "Тренування при артритах і артрозах" (денна)</p> <p>Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом при артрозах в суглобах верхньої кінцівки в довготривалому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>
<p>Пр87 "Тренування при викривленнях хребта" (денна)</p> <p>Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом при сколіозі в довготривалому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>
<p>Пр88 "Тренування при порушеннях опорно-рухового апарату" (денна)</p> <p>Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом при м'язовій дистрофії в довготривалому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>

<p>Пр89 "Тренування при порушеннях артеріального тиску" (денна)</p> <p>Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом при гіпертонії в довготривалому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Відпрацювання навичок роботи з пацієнтом при гіпотонії в довготривалому періоді із застосуванням терапевтичних вправ. Умови проведення. Обмеження до проведення.</p>
<p>Тема 21. Практично-орієнтований іспит</p>
<p>A91 "Іспит" (денна)</p> <p>Проведення іспиту відповідно до регламенту</p>

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН2	Кейс-орієнтоване навчання
МН3	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН4	Практико-орієнтоване навчання
МН5	Лекційне навчання
МН6	Самостійне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання Research-based learning (RBL), Team-based learning (TBL), Case-based learning (CBL), які сприяють розвитку не тільки фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність знати та розуміти предметну область та розуміти професійну діяльність, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях формується під час командно-, кейс- та практико-орієнтованого навчання, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо, планувати та управляти часом формується протягом лекцій. Навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків стимулює здатність до використання інформаційних та комунікаційних технологій. Самостійне навчання сприятиме підготовці до практичних занять.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка курсової роботи
НД2	Виконання практичних завдань, відпрацювання навичок
НД3	Виконання ситуативних вправ
НД4	Обговорення кейсів
НД5	Інтерактивні лекції

НД6	Підготовка до практичних занять
НД7	Підготовка мультимедійних презентацій
НД8	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначити оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі з і стандартизованим пацієнтом із подальшим визначенням рівня практичної підготовки

<p>МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ, демонстрація практичних навичок на практичних заняттях та їх обговорення.</p>	<p>Формує навички самостійної діяльності у студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття</p>
<p>МФО4 Захист презентацій</p>	<p>Підготовка і захист презентацій з виченої тематики. Формує навички самостійної діяльності у студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення</p>	<p>По завершенню вивчення дисципліни</p>	<p>Результат виконання НД впливає на комплексну оцінку з практичного заняття</p>
<p>МФО5 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки</p>	<p>Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань.</p>
<p>МФО6 Розв'язування клінічних кейсів</p>	<p>Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці</p>

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МСО1 Написання та захист курсової роботи	Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Протягом 7-го семестру	Максимальна кількість балів - 200, мінімальна - 120
МСО2 Підсумковий контроль: екзамен	Складання практично-орієнтованого іспиту. До складання іспиту допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни та склали практичні навички.	Відповідно до розкладу	Студент може отримати максимально 80 балів. Мінімальна кількість балів - 48.
МСО3 Звіт за результатами виконання практичних робіт і продемонстрованими практичними навичками	Формує навички самостійної діяльності в студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
МСО4 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальної дисципліни у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички.	На останньому занятті з дисципліни студент має успішно виконати практичний кейс	Є обов'язковим для допуску до іспиту. Максимальна кількість балів 20, мінімальна 12
МСО5 Підсумковий контроль: диференційований залік	Підсумковий контроль: диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	На останньому занятті	Студент може отримати максимально 80 балів. Мінімальна кількість балів - 48.

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
7 семестр	200 балів		
МСО3. Звіт за результатами виконання практичних робіт і продемонстрованими практичними навичками	100		

		100	60	Ні
МСО4. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)		20		
		20	12	Ні
МСО5. Підсумковий контроль: диференційований залік		80		
		80	48	Ні
8 семестр		200 балів		
МСО2. Підсумковий контроль: екзамен		80		
		80	48	Ні
МСО3. Звіт за результатами виконання практичних робіт і продемонстрованими практичними навичками		120		
		120	72	Ні

Курсова робота:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перекладання з метою підвищення оцінки
7 семестр	200 балів		
МСО1. Написання та захист курсової роботи	200		
Оформлення курсової роботи за вимогами вказаними в "Методичні рекомендації щодо оформлення курсових робіт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти", спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія	200	100	Ні

Для контролю за рівнем сформованості компетентностей та досягнення результатів навчання застосовуються методи усного, письмового, практичного, комп'ютерного контролю і самоконтролю здобувачів вищої освіти. При засвоєнні матеріалів дисципліни студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці семестру обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 100. Кількість балів студента вираховується за формулою 100 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. У 7 семестрі студент виконує практичний кейс (підготовка, презентація, захист). Студент допускається до здачі кейсу за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Максимальна кількість балів - 20, мінімальна - 12. У 8 семестрі - іспит. Студент допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Іспит проводиться відповідно до розкладу. Екзаменаційні білети містять 2

теоретичні запитання і 2 практичні навички з різноманітної тематики. Питання білетів охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (по 20 балів – за кожне питання) максимальна кількість балів 80. Іспит зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

Критерії оцінювання курсової роботи наведені в "Методичні рекомендації щодо оформлення курсових робіт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти", спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія"

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Обладнання (вимірювач АТ фонендоскоп в комплекті LD-71, пульсометр, динамометр, гоніометр, неврологічний молоточок КаВе Бук, обладнання лабораторій кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини)
ЗН4	Медичні споруди/приміщення (університетська клініка СумДУ, неврологічне відділення СОГГІВВ, симуляційні палати з ліжками функціональними в повній комплектації ЛФ-2)
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Методичні рекомендації щодо оформлення курсових робіт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : для студ. спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія" / "Терапія та реабілітація" галузі знань 22 "Охорона здоров'я" / О. А. Ситник, О. О. Єжова. — Суми : СумДУ, 2023. — 30 с.
2	Терапевтичні вправи: навчальний посібник / Ольга Єжова, Катерина Тимрук-Скоропад, Любов Ціж, Ольга Ситник – Житомир, ПП "Євро-Волинь", 2021. – 150 с.
3	Свінціцький, А. С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини [Текст] : навч. посіб. / А. С. Свінціцький. — К. : Медицина, 2019. — 1008 с.
4	Практикум із методики обстеження та діагностики рухових можливостей [Електронний ресурс] : для студ. Навчально-наукового мед. ін-ту спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія" денної форми навчання / О. А. Ситник. — Суми : СумДУ, 2022. — 86 с.

5	5638 Методичні вказівки щодо проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) [Електронний ресурс] : для студ. спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія" спеціалізації 227.1 "Фізична терапія" галузі знань 22 "Охорона здоров'я" освітнього ступеня "бакалавр" денної форми навчання / О. А. Ситник, О. О. Єжова, Ю. О. Атаман та ін. — Суми : СумДУ, 2023. — 44 с.
Допоміжна література	
1	Kisner, Carolyn, Lynn Allen Colby. Therapeutic exercise : foundations and techniques. 6th ed. 2016. - 1057 p.
2	Переломи кісток нижньої кінцівки: класифікація, клініка, діагностика, лікування, реабілітація [Текст] : навч. посіб. / В. Д. Шищук, А. М. Терехов, Б. І. Щербак та ін. — Суми : Фабрика друку, 2015. — 152 с
3	Реабілітація хворих з синдромом м'язової спастичності [Текст] : навч. посіб. / В. О. Малахов, Г. М. Завгородня, В. В. Хвисяк, В. Ю. Петренко. — Х. : Райдер, 2013. — 162 с.
4	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ / переклад на укр. мову (Затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України 23 травня 2018 року № 981 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України 21.12.2018 № 2449). – Всесвітня організація охорони здоров'я. – 1048 с.
5	Воронін А.М., Павлюк Є.М. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи: навч.посіб. / Д.М. Воронін, Є.Ю. Павлюк. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 143 с.
6	Свінціцький, А.С. Діагностика та лікування ревматичних захворювань: навч. посіб. / А. С. Свінціцький. — К. : Медкнига, 2017. — 372 с.
7	Фізична терапія та легенева реабілітація у пацієнтів із COVID-19 [Електронний ресурс] / С. В. Шупер, В. О. Шупер, І. В. Трефаненко // Український журнал медицини, біології та спорту. — 2021. — Т. 6, № 5. — С. 362-369.
8	Григус І. М., Брега Л. Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. - Рівне. НУВГП, 2018. - 268 с.
9	Valentyna Voitenko, Valentyna Shevets, Iryna Brizhata The role of pulmonary rehabilitation in recovery after covid-19. Eastern Ukrainian Medical Journal. 2022;10(2):196-204
10	Ситник, О. А. Опитування пацієнта в діяльності фізичного терапевта [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / О. А. Ситник. — Суми : СумДУ, 2023. — 72 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Kisner C, Colby LA, Borstad J. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th ed. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2018. 1128 p https://abilityindia.org/wp-content/uploads/2021/01/Therapeutic-exercise.-Foundations-and-techniques-by-Colby-Lynn-Allen-Kisner-Carolyn-z-lib.org_.pdf

2	Реабілітація пацієнтів з захворюваннями нервової системи : навчально-методичний посібник для магістрів медицини IV курсу медичного факультету закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації по спеціальності «Медицина» кваліфікації професійної «Лікар» / О. А. Козьолкін, І. В. Візір, М. В. Сікорська, О.В. Лапонов. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. – 183 с http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/11828/1/%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F%20%D0%B2%20
3	Тимрук-Скоропад К. Місце фізичної терапії в системі легеневої реабілітації при хронічному обструктивному захворюванні легень (аналіз клінічних настанов) / К. Тимрук-Скоропад, С. Ступницька, Ю. Павлова // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. - 2018. - № 2. - С. 126-134. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fvs_2018_2_20
4	American Physical Therapy Association https://www.youtube.com/user/APTAvideo
5	Фізіоенот https://www.youtube.com/channel/UC51DkJkKUNuMc3C-ZQmyUqg
6	Physiotutors https://www.youtube.com/c/Physiotutors/featured