

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Догляд за важкохворими та неповносправними
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
Розробник(и)	Шевець Валентина Петрівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	18 тижнів протягом 1-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 54 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. лекцій, 38 год. практичних занять), 96 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична терапія"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами повним обсягом систематизованих теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для догляду за хворими з різною патологією та різного віку, за хворими з підвищеною температурою тіла, пролежнями з урахуванням асептики та антисептики, підготовці хворих до операцій та догляду в післяопераційний період, організація харчування та особистої гігієни хворих.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальний догляд за важкохворими.
--

Тема 1 Медична етика. Дезінфекція. Асептика та антисептика. Санітарний режим лікарні. Історія розвитку і становлення загального догляду в Україні. Медична етика та деонтологія. Санітарно-протиепідемічний режим. Проблема внутрішньолікарняних інфекцій. Гігієна праці медичного персоналу. Узагальнені правила безпеки роботи медичних працівників. Миття рук {соціальний, гігієнічний, хірургічний рівні). Дезінфекція. Асептика і антисептика. Стерилізація. Профілактика заражень на вірусний гепатит, СНІД, туберкульоз. Заходи безпеки медичних працівників щодо зараження вірусними гепатитами В, С, СНІДом.

Тема 2 Харчування пацієнтів.

Склад і енергетична цінність їжі. Лікувальне харчування. Дієтичні столи та індивідуальні дієти. Розвантажувальні (контрастні) дні. Харчування вагітних. Харчування роділь і породіль. Організація харчування хворих у стаціонарі. Годування тяжкохворих. Штучне харчування хворих.

Тема 3 Основні правила дієтотерапії. Діагностичне значення огляду хворого.

Основні правила дієтотерапії. Режим лікувального харчування. Спеціальні види дієт. Гігієна харчування. Діагностичне значення огляду хворого. Свідомість. Положення хворого. Постава. Обличчя хворого. Шкіра. Набряки.

Тема 4 Особиста гігієна хворого.

Положення хворого в ліжку. Режим фізичної активності. Ліжко хворого і вимоги до його обладнання. Заміна постільної і натільної білизни тяжкохворим. Транспортування і перекладання хворого. Основні вимоги до гігієни тіла пацієнтів. Догляд за шкірою. Догляд за волоссям. Пролежні: причини виникнення їх, заходи щодо профілактики. Догляд за ротовою порожниною. Догляд за очима. Догляд за вухами. Догляд за носом. Використання підкладних суден і сечоприймачів. Підмивання тяжкохворих.

Тема 5 Найпростіші методи фізіотерапії.

Загальні механізми дії засобів впливу на кровообіг. Застосування медичних банок. Використання гірчиці і гірчичників. Зігрівальний вологий компрес. Застосування грілок. Застосування холоду (міхура з льодом, примочок). Водолікування. Гірудотерапія (застосування п'явок). Світлолікування. Оксигенотерапія.

Модуль 2. Спеціальний догляд за важкохворими.

Тема 6 Спостереження за пацієнтами і догляд за ними.

Температура тіла та її вимірювання. Поняття про патогенетичні механізми гарячки. Види гарячки. Стадії гарячки. Догляд за хворими. Дослідження пульсу. Артеріальний тиск. Визначення добового діурезу і водного балансу. Спостереження за диханням.

Тема 7 Спостереження за хворими з порушенням функції дихальної та серцево-судинної системи та догляд за ними.

Основні ознаки захворювань органів дихання. Догляд за хворими. Особливості догляду за хворими на бронхіт. Особливості догляду за хворими на пневмонію. Особливості догляду за хворими на плеврит. Особливості догляду за хворими з абсцесом легені. Особливості догляду за хворими на бронхіальну астму. Постуральний дренаж бронхів. Основні ознаки захворювань серцево-судинної системи. Спостереження за хворими з болем у ділянці серця і догляд за ними. Спостереження і догляд за хворими з недостатністю кровообігу. Особливості догляду за хворими на ревматизм. Особливості догляду за хворими з вадами серця. Особливості догляду за хворими на гіпертонічну хворобу .

Тема 8 Спостереження за хворими з порушенням функції органів травлення та нирок та догляд за ними.

Основні ознаки захворювань травного тракту. Особливості догляду за хворими з захворюваннями шлунка. Особливості догляду за хворими з захворюваннями кишок. Допомога папістові під час блювання. Промивання шлунка за допомогою товстого зонда. Промивання шлунка беззондовим методом. Застосування газовивідної трубки. Клізми. Очисна клізма. Особливості проведення клізми дітям. Проведення олійної клізми. Проведення гіпертонічної клізми. Проведення емульсійної клізми. Проведення медикаментозної клізми. Використання сифонної клізми. Спостереження за хворими з нетриманням сечі і догляд за ними. Спостереження за хворими з затримкою сечовиділення і догляд за ними. Катетеризація сечового міхура. Уведення постійного катетера у сечовий міхур. Промивання (інстиляція) сечового міхура.

Тема 9 Спостереження за хірургічними та агануючими хворими та догляд за ними.

Догляд за хворими, оперованими в ділянці голови, шиї, грудної клітки. Догляд за хворими, оперованими на органах черевної порожнини, промежинах, кінцівки. Догляд за хворими з переломами. Техніка гіпсування. Догляд за хворими з гнійними паталогіями. Хірургічна операція, підготовка хворого до операції. Догляд за хворими у післяопераційний період. Догляд за тяжкохворими. Догляд за тяжкохворими, які перебувають у стані коми. Стосунки медичного персоналу з тяжкохворими і їх родичами. Процес умирання і його періоди. Біологічна смерть людини.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти проводити санітарну обробку пацієнта, годувати тяжкохворих пацієнтів.
РН2	Знати основи санології, види та методи дезінфекції та стерилізації, основні принципи лікувального харчування, основні методи лабораторних досліджень, їх принципи, підготовку пацієнтів до них.
РН3	Знати особливості спостереження та догляду за пацієнтами з лихоманкою, порушенням функції органів дихання, травлення, кровообігу, сечової системи.
РН4	Вміти вимірювати температуру тіла, визначати пульс, артеріальний тиск, добовий діурез, водний баланс, ставити газовивідну трубку, клізми.

PH5	Вміти виконувати найпростіші фізіотерапевтичні процедури, давати рекомендації щодо здорового способу життя, загартування, раціонального харчування.
PH6	Вміти проводити катетеризацію і промивання сечового міхура, готувати пацієнтів до обстеження, проводити санітарно-освітню роботу.
PH7	Вміти провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії в аспекті догляду за хворими та неповносправними.
PH8	Вміти навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 227 Терапія та реабілітація:

PR6	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
PR8	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
PR14	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

CH2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
CH3	Навички міжособистісної взаємодії.
CH12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Медична етика. Дезінфекція. Асептика та антисептика. Санітарний режим лікарні.

Лк1 "Медична етика. Дезінфекція. Асептика та антисептика. Стерилізація. Санітарний режим лікарні." (денна)

Історія розвитку і становлення загального догляду в Україні. Медична етика та деонтологія. Санітарно-протиепідемічний режим. Проблема внутрішньолікарняних інфекцій. Гігієна праці медичного персоналу. Узагальнені правила безпеки роботи медичних працівників. Миття рук {соціальний, гігієнічний, хірургічний рівні). Дезінфекція. Асептика і антисептика. Стерилізація. Профілактика заражень на вірусний гепатит, СНІД, туберкульоз. Заходи безпеки медичних працівників щодо зараження вірусними гепатитами В, С, СНІДом. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.

Пр1 "Історія розвитку і становлення загального догляду в Україні. Медична етика та деонтологія.." (денна)

Історія розвитку і становлення загального догляду в Україні. Етико-деонтологічні аспекти аспекти в діяльності фізичного терапевта. Значення самоосвіти і самовиховання в житті та діяльності фізичного терапевта. Підвищення кваліфікації. Узагальнені правила безпеки роботи медичних працівників. Профілактика заражень на вірусний гепатит, СНІД, туберкульоз. Заходи безпеки медичних працівників щодо зараження вірусними гепатитами В, С, СНІДом. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті СОКГВВ у (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом), застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр2 "Санітарно-протиепідемічний режим лікарні. Дезінфекція. Стерилізація." (денна)

Санітарно-протиепідемічний режим. Проблема внутрішньолікарняних інфекцій. Гігієна праці медичного персоналу. Узагальнені правила безпеки роботи медичних працівників. Миття рук {соціальний, гігієнічний, хірургічний рівні). Надягання стерильного халата. Надягання стерильних гумових рукавичок. Дезінфекція. Генеральне прибирання в асептичних приміщеннях. Накривання стерильного столу: послідовність дій, загальні вимоги. Асептика і антисептика. Передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення. Підготовка білизни і перев'язного матеріалу до стерилізації. Стерилізація. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті СОКГВВ у (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом), застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 2. Харчування пацієнтів.

Лк2 "Харчування пацієнтів." (денна)

Склад і енергетична цінність їжі. Лікувальне харчування. Дієтичні столи та індивідуальні дієти. Розвантажувальні (контрастні) дні. Харчування вагітних. Харчування роділь і породіль. Організація харчування хворих у стаціонарі. Годування тяжкохворих. Штучне харчування хворих. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.

Пр3 "Лікувальне харчування хворих." (денна)

Склад і енергетична цінність їжі. Лікувальне харчування. Дієтичні столи та індивідуальні дієти. Розвантажувальні (контрастні) дні. Харчування вагітних. Харчування родиль і породиль. Організація харчування хворих у стаціонарі. Годування тяжкохворих. Штучне харчування хворих. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті СОКГВВ у (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом), застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 3. Основні правила дієтотерапії. Діагностичне значення огляду хворого.

Лк3 "Основні правила дієтотерапії. Діагностичне значення огляду хворого." (денна)

Основні правила дієтотерапії. Режим лікувального харчування. Спеціальні види дієт. Гігієна харчування. Діагностичне значення огляду хворого. Свідомість. Положення хворого. Постава. Обличчя хворого. Шкіра. Набряки. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.

Пр4 "Підготовка пацієнтів до інструментальних та лабораторних методів дослідження." (денна)

Збирання мокротиння для лабораторних досліджень. Збирання сечі для лабораторних досліджень. Проведення проби за Зимницьким. Збирання калу для лабораторних досліджень. Зондовий метод отримання шлункового вмісту. Дуоденальне зондування. Рентгенологічні методи дослідження дихальної системи. Підготовка хворого до рентгенологічного дослідження нирок і сечових шляхів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті СОКГВВ у (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом), застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 4. Особиста гігієна хворого.

Лк4 "Особиста гігієна хворого." (денна)

Положення хворого в ліжку. Режим фізичної активності. Ліжко хворого і вимоги до його обладнання. Заміна постільної і натільної білизни тяжкохворим. Транспортування і перекладання хворого. Основні вимоги до гігієни тіла пацієнтів. Догляд за шкірою. Догляд за волоссям. Пролежні: причини виникнення їх, заходи щодо профілактики. Догляд за ротовою порожниною. Догляд за очима. Догляд за вухами. Догляд за носом. Використання підкладних суден і сечоприймачів. Підмивання тяжкохворих. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.

Пр5 "Особиста гігієна хворого." (денна)

Положення хворого в ліжку. Режим фізичної активності. Ліжко хворого і вимоги до його обладнання. Заміна постільної і натільної білизни тяжкохворим. Транспортування і перекладання хворого. Основні вимоги до гігієни тіла пацієнтів. Догляд за шкірою. Догляд за волоссям. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Робота в симуляційній кімнаті: відпрацювання навичок транспортування і перекладання пацієнтів за допомогою функціональних ліжок та імітація елементів квартири (туалет або при ліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа).

Пр6 "Особиста гігієна хворого." (денна)

Пролежні: причини виникнення їх, заходи щодо профілактики. Догляд за ротовою порожниною. Догляд за очима. Догляд за вухами. Догляд за носом. Використання підкладних суден і сечоприймачів. Підмивання тяжкохворих. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Робота в симуляційній кімнаті: відпрацювання навичок догляду за хворими з допомогою імітації елементів квартири (туалет або при ліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжних засобів для побуту (засіб для одягання шкарпеток, гудзиків).

Тема 5. Найпростіші методи фізіотерапії.

Лк5 "Найпростіші методи фізіотерапії." (денна)

Загальні механізми дії засобів впливу на кровообіг. Застосування медичних банок. Використання гірчиці і гірчичників. Зігрівальний вологий компрес. Застосування грілок. Застосування холоду (міхура з льодом, примочок). Водолікування. Гірудотерапія (застосування п'явок). Світлолікування. Оксигенотерапія. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.

Пр7 "Найпростіші методи фізіотерапії." (денна)

Загальні механізми дії засобів впливу на кровообіг. Застосування медичних банок. Використання гірчиці і гірчичників. Зігрівальний вологий компрес. Застосування грілок. Застосування холоду (міхура з льодом, примочок). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Робота в симуляційній кімнаті: відпрацювання практичних навичок з використання палиці опорної з чотирма ніжками, що регулюється за висотою НТ-01-014, милиці пахвової металевої НТ-02-003, милиці ліктьової, валиків реабілітаційних (W3, W4, W8, W12, W16), ходунків для інвалідів OSD-RB-91040RW.

Пр8 "Водолікування. Оксигенотерапія." (денна)

Водолікування. Лікувальне застосування душі та ванни різного складу та температури. Гірудотерапія (застосування п'явок). Світлолікування. Оксигенотерапія. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Робота в симуляційній кімнаті: відпрацювання практичних навичок з використання палиці опорної з чотирма ніжками, що регулюється за висотою НТ-01-014, милиці пахвової металевої НТ-02-003, милиці ліктьової, валиків реабілітаційних (W3, W4, W8, W12, W16), ходунків для інвалідів OSD-RB-91040RW.

Тема 6. Спостереження за пацієнтами і догляд за ними.

Лк6 "Спостереження за пацієнтами і догляд за ними." (денна)

Температура тіла та її вимірювання. Поняття про патогенетичні механізми гарячки. Види гарячки. Стадії гарячки. Догляд за хворими. Дослідження пульсу. Артеріальний тиск. Визначення добового діурезу і водного балансу. Спостереження за диханням. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.

Пр9 "Спостереження за пацієнтами і догляд за ними." (денна)

Температура тіла та її вимірювання. Поняття про патогенетичні механізми гарячки. Види гарячки. Стадії гарячки. Догляд за хворими. Дослідження пульсу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Робота в симуляційному центрі: відпрацювання практичних навичок вимірювання температури тіла, артеріального тиску та пульсу з допомогою вимірювача АТ фонендоскоп в комплекті LD-71, пульсометра, динамометра, гоніометра.

Пр10 "Вимірювання найпростіших життєвих показників." (денна)

Артеріальний тиск. Визначення добового діурезу і водного балансу. Спостереження за диханням. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Робота в симуляційному центрі: відпрацювання практичних навичок вимірювання температури тіла, артеріального тиску та пульсу з допомогою вимірювача АТ фонендоскоп в комплекті LD-71, пульсометра, динамометра, гоніометра.

Тема 7. Спостереження за хворими з порушенням функції дихальної та серцево-судинної системи та догляд за ними.

Лк7 "Спостереження за хворими з порушенням функції дихальної та серцево-судинної системи та догляд за ними." (денна)

Основні ознаки захворювань органів дихання. Догляд за хворими. Особливості догляду за хворими на бронхіт. Особливості догляду за хворими на пневмонію. Особливості догляду за хворими на плеврит. Особливості догляду за хворими з абсцесом легені. Особливості догляду за хворими на бронхіальну астму. Постуральний дренаж бронхів. Основні ознаки захворювань серцево-судинної системи. Спостереження за хворими з болем у ділянці серця і догляд за ними. Спостереження і догляд за хворими з недостатністю кровообігу. Особливості догляду за хворими на ревматизм. Особливості догляду за хворими з вадами серця. Особливості догляду за хворими на гіпертонічну хворобу. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.

Пр11 "Тема 6. Спостереження за хворими з порушенням функції дихальної системи та догляд за ними." (денна)

Основні ознаки захворювань органів дихання. Догляд за хворими. Особливості догляду за хворими на бронхіт. Особливості догляду за хворими на пневмонію. Особливості догляду за хворими на плеврит. Особливості догляду за хворими з абсцесом легені. Особливості догляду за хворими на бронхіальну астму. Постуральний дренаж бронхів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Робота в симуляційному центрі: відпрацювання практичних навичок догляду за важкохворими за допомогою палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою НТ-01-014, милиця пахвова металева НТ-02-003, милиця ліктьова, валики реабілітаційні (W3, W4, W8, W12, W16), ходунки для інвалідів OSD-RB-91040RW.

Пр12 "Тема 6. Спостереження за хворими з порушенням функції серцево-судинної системи та догляд за ними." (денна)

Основні ознаки захворювань серцево-судинної системи. Спостереження за хворими з болям у ділянці серця і догляд за ними. Спостереження і догляд за хворими з недостатністю кровообігу. Особливості догляду за хворими на ревматизм. Особливості догляду за хворими з вадами серця. Особливості догляду за хворими на гіпертонічну хворобу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Робота в симуляційному центрі: відпрацювання практичних навичок догляду за важкохворими за допомогою палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою НТ-01-014, милиця пахвова металева НТ-02-003, милиця ліктьова, валики реабілітаційні (W3, W4, W8, W12, W16), ходунки для інвалідів OSD-RB-91040RW.

Тема 8. Спостереження за хворими з порушенням функції органів травлення та нирок та догляд за ними.

Лк8 "Спостереження за хворими з порушенням функції органів травлення та нирок та догляд за ними." (денна)

Основні ознаки захворювань травного тракту. Особливості догляду за хворими з захворюваннями шлунка. Особливості догляду за хворими з захворюваннями кишок. Допомога папістові під час блювання. Промивання шлунка за допомогою товстого зонда. Промивання шлунка беззондовим методом. Застосування газовивідної трубки. Клізми. Очисна клізма. Особливості проведення клізми дітям. Проведення олійної клізми. Проведення гіпертонічної клізми. Проведення емульсійної клізми. Проведення медикаментозної клізми. Використання сифонної клізми. Спостереження за хворими з нетриманням сечі і догляд за ними. Спостереження за хворими з затримкою сечовиділення і догляд за ними. Катетеризація сечового міхура. Уведення постійного катетера у сечовий міхур. Промивання (інстиляція) сечового міхура. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.

Пр13 "Спостереження за хворими з порушенням функції органів травлення та догляд за ними." (денна)

Основні ознаки захворювань травного тракту. Особливості догляду за хворими з захворюваннями шлунка. Особливості догляду за хворими з захворюваннями кишок. Допомога папістові під час блювання. Промивання шлунка за допомогою товстого зонда. Промивання шлунка беззондовим методом. Застосування газовивідної трубки. Клізми. Очисна клізма. Особливості проведення клізми дітям. Проведення олійної клізми. Проведення гіпертонічної клізми. Проведення емульсійної клізми. Проведення медикаментозної клізми. Використання сифонної клізми. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Робота в симуляційному центрі: відпрацювання практичних навичок догляду за важкохворими за допомогою сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелей.

Пр14 "Спостереження за хворими з порушенням функції нирок та догляд за ними." (денна)

Спостереження за хворими з нетриманням сечі і догляд за ними. Спостереження за хворими з затримкою сечовиділення і догляд за ними. Катетеризація сечового міхура. Уведення постійного катетера у сечовий міхур. Промивання (інстиляція) сечового міхура. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Робота в симуляційному центрі: відпрацювання практичних навичок догляду за важкохворими за допомогою сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелей.

Тема 9. Спостереження за хірургічними та агануючими хворими та догляд за ними.

Лк9 "Спостереження за хірургічними хворими та догляд за ними." (денна)

Десмургія. Види перев'язувального матеріалу і його властивості Особливості догляду за хворими, які перенесли оперативні втручання на голові, шиї та органах грудної клітки. Догляд за хворим після операції на щитоподібній залозі. Догляд за хворим після операцій на гортані (догляд за трахеостомою). Догляд за хворим після операції на органах грудної клітки. Догляд за хворим після мастектомії. Догляд за хворим, який переніс втручання на кінцівках у післяопераційний період. Догляд за хворим після операції на різних органах. Догляд за хворим після черевних і промежинних операцій. Особливості догляду за хворими з переломами. Поняття про хірургічну операцію. Основні види оперативних втручань. Передопераційний період. Його завдання. Особливості підготовки хворих до планових і термінових операцій. Основні принципи догляду за хворими у післяопераційний період. Профілактика ускладнень. Викладання дисципліни проводиться у вигляді мультимедійних лекцій в режимі онлайн.

Пр15 "Спостереження за хірургічними та агонуючими хворими та догляд за ними." (денна)

Догляд за хворими, оперованими в ділянці голови, шиї, грудної клітки. Догляд за хворими, оперованими на органах черевної порожнини, промежинах, кінцівки. Догляд за хворими з переломами. Техніка гіпсування. Догляд за хворими з гнійними паталогіями. Хірургічна операція, підготовка хворого до операції. Догляд за хворими у післяопераційний період. Догляд за тяжкохворими. Догляд за тяжкохворими, які перебувають у стані коми. Стосунки медичного персоналу з тяжкохворими і їх родичами. Процес умирання і його періоди. Біологічна смерть людини. Робота в симуляційному центрі: відпрацювання практичних навичок догляду за важкохворими за допомогою сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелей.

Пр16 "Виконання практичних навичок і маніпуляцій." (денна)

Виконання практичних навичок і маніпуляцій.

Пр17 "Виконання тестових завдань." (денна)

Комп'ютерне тестування.

Пр18 "Диференційний залік." (денна)

Проведення диференційного заліку відповідно до регламенту.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Електронне навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Лекційне навчання
МН4	Практикоорієнтоване навчання
МН5	Самостійне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання, які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практико-орієнтованих спеціалістів. Лекційні заняття дозволяють глибше пізнати окремі теоретичні питання через роз'яснення окремих положень заданої теми. Практичні заняття дозволяють студентам планувати схему обстеження хворого, прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. Виконання ситуаційних завдань дозволить аналізувати тактику обстеження хворих, складати план фізичної терапії. Відпрацювання практичних навичок дозволяють установити рівень знань та акцентувати увагу на ключових питаннях. Самостійне навчання сприятиме підготовці до практичних занять.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях формується під час командно-, практикорієнтованого навчання, знання та здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) здобувається протягом лекцій, самонавчання. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі
НД2	Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД3	Виконання практичних завдань
НД4	Інтерактивні лекції
НД5	Тестування на Mix.sumdu.edu.ua

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Тестування	Інструмент оцінювання, який виявляє рівень успішності та сильні й слабкі сторони студентів групи. Може показати, що студент має труднощі з певного розділу, краще сформовані навички в одному виді діяльності порівняно з Іншими. Метод ефективною перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання по завершенню дисципліни.	На передостанньому занятті з дисципліни.	Максимальна кількість балів за тестування - 20 балів за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання тестів - 10 балів (50% правильних відповідей)
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	Дотримання цих вимог забезпечує надійність контролю і виконання студентами своїх завдань у процесі навчання. У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі з і стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля ліжка" хворого із подальшим визначенням рівня практичної підготовки

МФО3 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами	Такими видами робіт стали виступ та доповнення на практичному занятті, участь у дискусії, обговоренні питань під час основного виступу, виконання самостійної роботи (підготовка до практичного заняття у вигляді конспекту основних питань семінару), групова або індивідуальна робота на практичному занятті.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Демонстрація видів опитування студентів. Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів
МФО5 Перевірка та оцінювання письмових завдань та практичних навичок	Відпрацювання практичних навичок на різноманітних манекенах і симуляторах. Перевірка письмових завдань в зошиті для практичних робіт.	Протягом усього періоду навчання. На останньому занятті студент має успішно виконати практичні навички	Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання заліку.
МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	студент має надати 60% правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МСО1 Підсумкове тестування	Метод ефективною перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу та визначити рівень знань по завершенню дисципліни.	Підсумкове комп'ютерне тестування по завершенню курсу (20 балів)	Є допуском до складання заліку
МСО2 Підсумковий контроль: диференційний залік (відповідно до регламенту проведення)	Складання диференційного заліку. До складання заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування.	На останньому практичному занятті.	Здобувач може отримати 80 балів за залік. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -48 балів.
МСО3 Виконання практичних навичок та маніпуляцій	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з різноманітних невідкладних станів.	На останньому занятті з дисципліну студент має успішно скласти перелік практичних навичок	Є обов'язковим для допуску до іспиту. Максимальна кількість балів 20, мінімальна 10
МСО4 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, перевірка письмових робіт в практикумі. Студенти мають можливість презентувати результати власних виступах на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
1 семестр	200 балів		
МСО1. Підсумкове тестування	20		
	20	10	Ні
МСО2. Підсумковий контроль: диференційний залік (відповідно до регламенту проведення)	80		

		80	52	Ні
МСО3. Виконання практичних навичок та маніпуляцій		20		
		20	10	Ні
МСО4. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки		80		
	Усне опитування, інтерпретація результатів письмових робіт в практикумі.	80	48	Ні

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 80. Кількість балів студента вираховується за формулою 80 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За діагностичне тестування студент отримує максимум 20 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 10 балів. Обов'язковою умовою допуску до заліку є успішне виконання переліку практичних навичок на останньому занятті з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент - 20 балів, мінімальна - 10 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 52 балів під час практичних занять, 10 балів за тестування та 10 балів за виконання практичних навичок і маніпуляцій. Диференційний залік проводиться на останньому практичному занятті. Залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального проєкту (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи (платформи MIX-Learning та Google Meet, Zoom для забезпечення навчального процесу у змішаному режимі).
ЗН4	Сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для професійної медичної діяльності
ЗН5	Медичні та спортивні споруди/приміщення (симуляційний центр, симуляційні палати з ліжками функціональними в повній комплектації ЛФ-2, університетська клініка СумДУ, неврологічне відділення СОГГВВ)

ЗН6	Медичне обладнання (вимірювач АТ фонендоскоп в комплекті LD-71, пульсометр, динамометр, гоніометр, палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою НТ-01-014, милиця пахвова металева НТ-02-003, милиця ліктьова, валики реабілітаційні (W3, W4, W8, W12, W16), ходунки для інвалідів OSD-RB-91040RW)
ЗН7	Тренажери (терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; подушки, валики, напіввалики; адаптивний кухонний інвентар); імітація елементів квартири (туалет або при ліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко); допоміжні засоби для побуту (засіб для одягання шкарпеток, гудзиків).
ЗН8	Пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії
ЗН9	Пристрої, прилади, обладнання для оцінювання заняттєвої активності та участі клієнта та реалізації процесу ерготерапії

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Глушко, Л. В. Внутрішні хвороби [Текст] : підручник: у 2-х ч. Ч.2 : Розділи 9-24 / Л. В. Глушко, С. В. Федоров, І. М. Скрипник та ін. ; ред. Глушко. — К. : Медицина, 2019. — 584 с. — ISBN 978-617-505-766-7.
2	Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі [Текст] : навч. посіб. / В. С. Тарасюк, М. В. Матвійчук, І. В. Паламар та ін. ; за ред. В.С. Тарасюка. — 3-є вид., перероб. та доп. — К. : Медицина, 2019. — 504 с. + Гриф МОЗ.
3	Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими [Текст] : підручник / А. В. Єпішин, С. М. Анрейчин, Б. Г. Бугай та ін. ; ред. А.В. Єпішин. — 2-ге вид., без змін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2020. — 768 с. + Гриф МОЗ.
4	Бокова, С. І. 4939 Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни "Догляд за хворими" [Текст] : для студ. спец. 222 "Медицина", 228 "Педіатрія" денної форми навчання / С. І. Бокова, Г. О. Сумцов. — Суми : СумДУ, 2021. — 72 с.
5	Лавренко, А. В. Догляд за хворими. Практика [Текст] : навч. посіб. / А. В. Лавренко, О. А. Борзих. — Львів : Марченко Т. В., 2023. — 204 с.
Допоміжна література	
1	Паліативна та хоспісна допомога хворим на туберкульоз [Текст] : навчальний посібник / Ю. І. Фещенко, В. М. Князевич, О. М. Разнатовська, Н. А. Гріцова. — К. : Медицина, 2017. — 128 с.
2	Перша медична (екстрена) допомога з елементами тактичної медицини на догоспітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій [Текст] : навч. посіб. / В. С. Тарасюк, М. В. Матвійчук, І. В. Паламар та ін. ; За ред. В.С. Тарасюка. — К. : Медицина, 2015. — 368 с. + Гриф МОЗ. — Дар видавництва.

3	Савка, Л.С. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка [Текст] : навч. посіб. / Л. С. Савка, Л. І. Разінкова, О. І. Коцар ; за ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. — 4-те вид. — К. : Медицина, 2018. — 600 с. + Гриф МОЗ.
4	Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими [Текст] : підручник / А. В. Єпішин, С. М. Анреїчин, Б. Г. Бугай та ін. ; ред. А.В. Єпішин. — 2-ге вид., без змін. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2020. — 768 с. + Гриф МОЗ.
5	Догляд за хворими. Практика [Текст] : підручник / О. М. Ковальова, В. М. Лісовий, С. І. Шевченко та ін. ; За ред.: О.М. Ковальнової, В.М. Лісового, С.І. Шевченка, Т.В. Фролової. — 2-ге вид., випр. — К. : Медицина, 2013. — 488 с. + Гриф МОН; Гриф МОЗ.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка [Текст] : навч. посіб. / Л. С. Савка, Л. І. Разінкова, О. І. Коцар ; за ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. — 4-те вид. — К. : Медицина, 2018. — 600 с. + Гриф МОЗ.
2	Білик Л.С. Алгоритм медичних маніпуляцій, 2021, 488 с.
3	Сестринська справа: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін.; за ред. В.І. Литвиненка. — 3-є вид., 2018, 816 с.
4	Догляд за хворими. Практика [Текст] : підручник / О. М. Ковальова, В. М. Лісовий, С. І. Шевченко та ін. ; за ред.: О.М. Ковальнової, В.М. Лісового, С.І. Шевченка, Т.В. Фролової. — 3-тє вид., випр. — К. : Медицина, 2018. — 488 с. + Гриф МОН; Гриф МОЗ.
5	Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. – Київ, 2022. – 164 с.
6	Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич; за ред. В.І. Литвиненка. — 7-є вид., 2017, 424 с.
7	Patient Care Technician Textbook: Theory & Clinical Approach Paperback – February 13, 2015, p. 318.