

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Сумський державний університет

Навчально-науковий Медичний інститут

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини

**ЩОДЕННИК
клінічної практики
з фізичної терапії, ерготерапії
при неврологічних дисфункціях**

Галузі знань - 22 Охорона здоров'я

Спеціальності - 227 Фізична терапія, ерготерапія

П.І.Б. _____

Термін проходження практики з _____ до _____ 20 ____ р.

База проходження практики _____

Клінічний керівник практики
лікувально-профілактичної установи _____

Керівник практики від кафедри ФТЕСМ _____

Суми – 20 ____ р.

Дата	Вид фізіотерапевтичної діяльності студента-практиканта	Кількість відпрацьованих годин (фактичних)

Підпис відповідальної особи по кабінету чи відділенні _____

Опис бази проходження практики

Засоби і форми фізичної терапії, які застосовуються в даному закладі

Проходження практики в кабінеті кінезіотерапії

Дата	Зміст проведеної роботи
	</td

Дата	Зміст проведеної роботи
	</td

Підпис клінічного керівника (від бази) _____

Проходження практики в кабінеті лікувального масажу

Підпись клінічного керівника (від бази)

Проходження практики в кабінеті фізіотерапії

Дата	Зміст проведеної роботи

Підпись клінічного керівника (від бази) _____

ВИСНОВКИ

Прізвище, ім'я, по-батькові пацієнта _____
Відділення _____ № палати _____

ПЛАН ОГЛЯДУ ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА

Активний діапазон рухів _____
пасивний діапазон рухів _____
болові відчуття _____
чутливість _____
м'язовий тонус _____
м'язова сила _____

ПЛАН ОГЛЯДУ ЕРГОТЕРАПЕВТА

Запит пацієнта _____
наявність когнітивних розладів _____
умови проживання _____
продуктивна праця, хобі _____
сенсорна чутливість _____
зорові порушення _____

РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ДІАГНОЗ

РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПРОГРАМА:

Погоджено з лікарем/фізичним терапевтом/ерготерапевтом, який лікує пацієнта:

Лікар _____ (_____)

Студент-практикант _____ (_____)

ТЕКСТОВИЙ ЗВІТ

Я, студент(ка) _____ курсу _____ групи _____

Спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Проходив(ла) практику на базі _____

Позитивні сторони практики_____

Зауваження (виділіть проблеми практики) _____

Пропозиції (шляхи вирішення проблеми практики) _____

Підпись _____

(ЗРАЗОК ЗАПОВНЕНЯ)

КОНСПЕКТ №1

ЗАНЯТТЯ З КІНЕЗІОТЕРАПІЇ ПРИ КІФОЗІ ГРУДНОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА

Пацієнт: Наливайко Юлія Василівна.

Діагноз: кіфоз грудного відділу хребта.

Руховий режим: вільний

Вік пацієнта: 23 р.

Місце проведення: кабінет кінезіотерапії.

Спосіб проведення: індивідуальний.

Цілі втручання:

Довготривали _____

Короткотермінові _____

Засоби: коригуючі вправи, дихальні вправи.

Інвентар: гімнастичний килим, гімнастична палка.

Методичні рекомендації: кожна вправа виконується в повільному та середньому темпі; кількість підходів від 2-4 разів; всі вправи виконуються під контролем артеріального тиску та пульсу.

№	Зміст заняття	Дозування	Методичні вказівки				
			1 2 3 4				
Підготовча частина							
1	Вправа «Ходьба на носках»	2 хв.	Дихання не затримувати				
2	B. п. – стоячи, притиснувшись до стіни потилицею, спиною, сідницями і п'ятами. 1-2 – присісти з прямою спиною, руки підняті вгору, 3-4 – повернутися у в. п.	6-8 разів	Зберігати правильну поставу протягом 10 сек , дихання не затримуємо, темп повільний .				
3	B. п. – ноги нарізно, руки вгорі. 1- піднятися на носки, 2- прогнутися хребетний стовп назад – вдих, 3- опустити руки, 4- опуститися на всю стопу – видих.	6-8 разів	Темп повільний, дихання довільне				
4	B. п. – стоячи біля стіни в положенні правильної постави, руки на поясі. 1- підняти руки вгору – вдих, 2- опустити руки в сторони- вперед, 3- в. п. – видих.	6-8 разів	Слідкувати за рівновагою. Темп повільний, дихання довільне				
Основна частина							
1	B.п. – основна стійка, гімнастична палиця в руках, опущених донизу. 1-3 – руки підняті вгору – вдих, 2- завести палицю за спину на рівень лопаток, 4- в. п. . – видих.	8-10 разів	Темп повільний, дихання довільне				
2	B. п. – те ж саме.	8-10 разів	Темп повільний, дихання				

№	Зміст заняття	Дозування	Методичні вказівки
1	2	3	4
	1-3 – руки підняти вгору, прогнутися назад – вдих, 4- в. п. – видих.		довільне
3	В. п. – стоячи спиною до гімнастичної стінки, хват за перекладину зверху на рівні поясу, 1-3 – нахилитися вперед, прогнувшись в грудному відділі хребта вперед – вдих, 4- в. п. – видих.	6-8 разів	Прогинатися максимально, з напруженням в кінцевій точці. Темп повільний, дихання довільне
4	В.п. – вис на гімнастичній стінці, обличчям до неї. 1-3 – прогнутися назад, розгинаючишию і відводячи назад випрямлені ноги – видих, 4- в. п. – вдих.	6-8 разів	Прогинатися максимально, з напруженням в кінцевій точці. Темп повільний, дихання довільне
5	В.п. – ноги разом, руки підняті вгору. 1- нахил праворуч – видих, 2- в. п. – вдих, 3- нахил ліворуч – видих,, 4- в. п. – вдих.	6-8 разів у кожен бік	Дихання довільне, темп повільний
6	В.п. – лежачи на животі, гімнастична палиця хватом зверху за спину. 1-3 – прогнутися, відводячи руки з палицею назад – видих, 2-4 – в. п. – вдих.	5-6 разів	Темп повільний, дихання довільне
7	В.п. – лежачи спиною на м'ячі. 1-2 прокатуватися на м'ячі вперед, 3-4 назад	5-10 разів	Темп повільний, дихання довільне
8	В.п. – лежачи на спині. 1-2 – почергове згинання ніг до живота – видих, 3-4 – випрямити ноги – вдих.	8-10 разів	Темп повільний, дихання довільне
9	В.п. – в положенні правильної постави біля стіни, 1-4 пройти до протилежної стіни, 5-8 повернутися назад.	8 разів	На голові – книжка або інший предмет. Темп повільний, дихання довільне
10	В.п. – основна стійка, кисті до плечей, руки горизонтально. 1-2 – зводити лопатки до середньої лінії – видих, 3-4 – в.п. – вдих.	8-10 разів	Темп повільний, дихання довільне
Заключна частина			
1	В.п. – лежачи на спині. Обхватити руками коліна 1-2 перекат в ліву сторону, 3-4 перекат в праву сторону	10-12 разів	Темп повільний, дихання довільне
2	Вправа «Ходьба на п'ятах»	30 секунд	Темп повільний, дихання

№	Зміст заняття	Дозування	Методичні вказівки
1	2	3	4
			довільне.
4	Вправа «Ходьба по залу» з різним темпом	2 хв	Темп повільний, дихання довільне

КОНСПЕКТ №1
ЗАНЯТТЯ З ЛІКУВАЛЬНОГО МАСАЖУ ПРИ КІФОЗІ

Діагноз: порушення постави: кіфоз.

Руховий режим: вільний руховий режим.

Вік пацієнта: 13 р.

Місце проведення: каб. масажу

Спосіб проведення: індивідуальний.

Цілі:

- покращення крово і лімфообігу;
- прискорення відновно-обмінних процесів в м'язах;
- підвищення їх тонусу, усунення м'язового спазму;
- поліпшення загального стану організму

Курс масажу: 15 процедур, через день

Тривалість: 25-30 хв.

Методичні рекомендації : використання зігріваючих мазей. Масаж поєднується з комплексом лікувальної гімнастики. Повторний курс через 3-4 місяці

План масажу

1. Масаж сідниць за седативною методикою.
2. Масаж спини (найширший м'яз) за седативною методикою.
3. Масаж грудної клітки за седативною методикою.
4. Масаж живота за тонізуючою методикою.

1. Масаж сідниць за седативною методикою.

В. п.: лежачи на животі.

- плоскісне поглажування 2-3 рази;
- греблеподібне поглажування 3-4 рази;
- глажіння 2-3 рази;
- стругання 2-3 рази;
- краб 3-4 рази;
- граблеподібне розминання 2-3 рази;
- здвигання-розтягування 3-4 рази;
- розминання қулаком з вібрацією 3-4 рази;
- вижимання основовою долоні 2-3 рази;
- вібрація стабільна 2-3 рази;
- поколочування 3-4 рази;
- пунктирування 5-6 разів.

2. Масаж спини (найширший м'яз) за седативною методикою.

В.п.: лежачи на животі.

- плоскісне поглажування 2-3 рази;
- греблеподібне поглажування 3-4 рази;
- гладіння 2-3 рази;
- штрихування 3-4 рази;
- стругання 2-3 рази;
- краб 3-4 рази;
- граблеподібне розминання 2-3 рази;
- здигання-розтягування 3-4 рази;
- розминання кулаком з вібрацією 3-4 рази;
- вижимання основою долоні 2-3 рази;
- вплив на міжхребцеві проміжки;
- вібрація стабільна 2-3 рази;
- вібрація лабільна 3-4 рази;
- поколочування 3-4 рази;
- пунктирування 5-6 разів;
- пасивні рухи в плечовому суглобі.

3. Масаж грудної клітки за седативною методикою.

В.п.: лежачи на спині.

- площинне поглажування 2-3 рази;
- гладіння 2-3 рази;
- граблеподібне розтирання 2-3 рази;
- краб 3-4 рази;
- стругання 5-6 разів;
- валяння 2-3 рази;
- здигання-розтягування 3-4 рази;
- поглажування 2-3 рази;
- вижимання 3-4 рази;
- розминання кулаком з вібрацією 3-4 рази;
- поглажування 3-4 рази;
- пунктування 4-5 разів.
- лабільна вібрація 3-4 рази;
- пасивні рухи в плечовому суглобі.

4. Масаж живота за тонізуючою методикою.

В.п.: лежачи на спині.

- поверхневе поглажування (по-колу, по- спіралі) 2-4 рази;
- гладіння 2-3 рази;

- розтирання основою долоні 2-3 рази;
- розтирання кулаком 2-3 рази;
- гребнеподібне розтирання 2-4 рази;
- розтирання 4:1 2-3 рази;
- пересікання 2-4 рази;
- поглажування 3-4 рази;
- повздовжнє розминання 2-3 рази;
- подвійне кільцеве 2-3 рази;
- відтягування 2-3 рази;
- краб з обтяженням 2-3 рази;
- розминання кулаком 2-3 рази;
- пощіпування 2-3 рази;
- поглажування 2-3 рази;
- пунктирування 2-3 рази;
- рубання 5-6 разів;
- похlopування 2-3 рази;
- поглажування 2-3 рази.

(ЗРАЗОК ЗАПОВНЕНЯ)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студентку III курсу групи ФР 901
кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
спеціальності 227 – «Фізична терапія, ерготерапія»
денної форми навчання
Сумського державного університету
Янкову Ірину Анатоліївну

Студентка Янкова Ірина Анатоліївна проходила клінічну практику на базі КНП «Лебединська центральна районна лікарня імені лікаря К. О. Зільберника» з 23 жовтня по 31 грудня 2023 року.

За час проходження практики студентка Янкова Ірина Анатоліївна проявила себе з позитивної сторони і показала високий рівень теоретичних та практичних знань з медико-біологічних дисциплін, кінезіотерапії, лікувального масажу. Намагалась опановувати нові знання, щоб бути ще більш корисним під час практики.

Під час проходження практики студентка Янкова Ірина Анатоліївна брала активну участь у реабілітації хворих з різними патологіями нервової систем, застосовуючи всі засоби і методи фізичної реабілітації, а саме кінезіотерапія, лікувальний масаж, які були спрямовані на прискорення відновлення функцій органів та систем людини, зменшення проявів патологічного процесу і повернення до працевдатності.

Студентка Янкова Ірина Анатоліївна під час проходження практики проявляла сумлінність, відповіальність і чуйність до пацієнтів. При роботі з пацієнтами вела себе тактовно. Поставлені завдання виконує своєчасно та якісно.

За результатами клінічної практики вважаємо, що студентка показала високий рівень знань та вмінь за відповідним напрямком.

Головний лікар

Шепіль В. М.