

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Клінічний реабілітаційний менеджмент
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
Розробник(и)	Шевець Валентина Петрівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	18 тижнів протягом 8-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 54 год. становить контактна робота з викладачем (54 год. практичних занять), 96 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична терапія"
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з дисциплін "Основи анатомії людини", "Технічні засоби у ФТ, ЕТ", "Методики обстеження та діагностики рухових можливостей", "Основи фізичної терапії, ерготерапії", "Терапевтичні вправи", "Міжнародна класифікація функціонування".
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування системи теоретичних знань, набуття практичних вмінь, навичок використовувати різноманітні засоби фізичної терапії у реабілітації пацієнтів з різною патологією, призначення засобів фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах на основі знання механізмів відновлення і компенсації порушених функцій.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Сучасні аспекти клінічного реабілітаційного менеджменту

Сучасні технології здоров'язбереження. Сучасний стан підготовки та кваліфікаційна характеристика фахівців, причетних до фізичної терапії та ерготерапії. Мультидисциплінарний підхід у фізичній терапії. Сучасні підходи до організації нейрореабілітаційної допомоги військовослужбовцям. Особливості побудови індивідуальних програм реабілітації для військовослужбовців, учасників бойових дій з використанням інформаційних технологій. Розробка програми реабілітації, схеми використання окремих засобів. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів, яким виконано ампутацію на нижніх кінцівках. Алгоритм реабілітації військовослужбовців з ампутацією кінцівок на основі індивідуального підходу. Програми комплексної фізичної терапії у I, II, III періодах відновного лікування. Дзеркальна терапія при фантомних болях. Балансування та активація м'язів. Загальнозміцнювальні вправи. Спеціальні вправи. Профілактики формування контрактур. Вправи для зміцнення м'язів тулуба. Зміцнення м'язів збереженої ноги. Вправи для формування рівноваги та відновлення координації рухів. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання в гострому реабілітаційному періоді. Побудова програми реабілітації. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання в післягострому та довготривалому реабілітаційному періоді.

Тема 2 Особливості клінічного реабілітаційного менеджменту в кардіореабілітації

Менеджмент кардіореабілітації пацієнтів, які перенесли гострий коронарний синдром. Загальні підходи до застосування фізичної терапії в кардіореабілітації. Принципи призначення терапевтичних вправ у кардіореабілітації. Сучасні підходи до кардіореабілітації. Загальні принципи та методики оцінки стану пацієнта при вроджених вадах серця. Мультидисциплінарний підхід при вроджених вадах серця. Програмування занять з фізичної терапії при вроджених вадах серця.

Тема 3 Клінічний реабілітаційний менеджмент при ендокринних захворюваннях

Клінічний реабілітаційний менеджмент при корекції функціонального стану осіб з ожирінням. Розробка індивідуальної програми фізичної терапії, схеми використання окремих засобів реабілітації на основі комплексного використання методів фізичної терапії. Кінезіотерапія в комплексному лікуванні хворих з ускладненнями ожиріння. Оцінювання ефективності програми фізичної терапії при ожирінні за величиною загальної фізичної активності. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії при подагрі. Розробка індивідуальної програми фізичної терапії. Кінезіотерапія в комплексному лікуванні хворих з ускладненнями подагри. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії при цукровому діабеті. Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації. Розробка індивідуальної програми фізичної терапії. Кінезіотерапія в комплексному лікуванні пацієнтів з цукровим діабетом.

Тема 4 Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях сечової системи

Фізична терапія хворих на хронічний пієлонефрит, хронічний гломерулонефрит. Розробка індивідуальної програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії при захворюваннях сечовидільної системи. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії при цукровому діабеті. Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації. Розробка індивідуальної програми фізичної терапії. Кінезіотерапія в комплексному лікуванні пацієнтів з цукровим діабетом. Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації.

Тема 5 Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях шлунково-кишкового тракту

Сучасні підходи до моделювання програми фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів при захворюваннях системи травлення та органів травного тракту. Диференційований вибір засобів фізичної терапії залежно від порушень моторної та секреторної функції травлення. Фізична реабілітація хворих на гастрит та виразкову хворобу шлунку і дванадцятипалої кишки. Показання та протипоказання до фізичних навантажень. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації у хворих на гастрит та виразкову хворобу шлунку і дванадцятипалої кишки. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Особливості фізичної терапії при жовчнокам'яній хворобі та при дискінезії жовчовивідних шляхів залежно від її форми. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Організація та алгоритм застосування програм фізичної терапії при холециститі. Діагностування та базові компоненти реабілітаційного обстеження осіб із холециститом. Завдання, принципи та особливості проведення реабілітаційного втручання при холециститі. Особливості та методика побудови програм реабілітації пацієнтів з холециститом.

Тема 6 Клінічний реабілітаційний менеджмент онкологічних хворих

Основні завдання та принципи реабілітації онкологічних хворих. Чотири типи реабілітації в онкології. Медична, соціальна, психологічна реабілітація хворих. Принципи реабілітації онкологічних хворих. Безперервність, комплексний підхід, індивідуальні програми реабілітації. Особливості клінічного реабілітаційного менеджменту при онкологічних захворюваннях різної локалізації. Реабілітаційне обстеження пацієнтів при онкологічних захворюваннях різної локалізації. Засоби фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань та їх лікування. Додаткові засоби фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань. Пр20 "Клінічний реабілітаційний менеджмент пацієнтів з раком (грудної) молочної залози" (денна) Реабілітація хворих на рак грудної (молочної) залози. Розробка програми фізичної реабілітації. Загальні принципи реабілітації при радикальному лікуванню раку легень. Розробка програми фізичної реабілітації.

<p>Тема 7 Клінічний реабілітаційний менеджмент після операцій на органах черевної порожнини</p> <p>Організація та алгоритм застосування програм фізичної терапії. Засоби фізичної терапії пацієнтів, що перенесли операції на шлунку. Застосування кінезотерапії, масажу, фізіотерапевтичних процедур та механотерапії при втручаннях на шлунку. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації.</p> <p>Організація та алгоритм застосування програм фізичної терапії. Засоби фізичної терапії пацієнтів, що перенесли холецистектомію. Застосування кінезотерапії, масажу, фізіотерапевтичних процедур та механотерапії. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації.</p>
<p>Тема 8 Підсумкове тестування</p> <p>Підсумкове тестування</p>
<p>Тема 9 Виконання практичних навичок</p> <p>Виконання практичних навичок</p>
<p>Тема 10 Диференційований залік</p> <p>Диференційований залік.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
РН2	Знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії
РН3	Вміти аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
РН4	Допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 227 Терапія та реабілітація:

ПР1	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
ПР4	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
ПР9	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
ПР10	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
СН2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СН3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Сучасні аспекти клінічного реабілітаційного менеджменту
<p>Пр1 "Сучасні аспекти клінічного реабілітаційного менеджменту" (денна)</p> <p>Сучасні технології здоров'язбереження. Сучасний стан підготовки та кваліфікаційна характеристика фахівців, причетних до фізичної терапії та ерготерапії. Мультидисциплінарний підхід у фізичній терапії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній аудиторії.</p>
<p>Пр2 "Особливості клінічного реабілітаційного менеджменту в умовах дефіциту ресурсів під час війни" (денна)</p> <p>Сучасні підходи до організації нейрореабілітаційної допомоги військовослужбовцям. Особливості побудови індивідуальних програм реабілітації для військовослужбовців, учасників бойових дій з використанням інформаційних технологій. Розробка програми реабілітації, схеми використання окремих засобів. Обстеження самообслуговування, функціональної мобільності та ходьби за індексом активності у повсякденному житті (шкала БАРТЕЛ). Ступінь досягнення індивідуальних цілей пацієнта - шкала досягнення мети (Goal Attainment Scaling, GAS). Госпітальна шкала тривоги та депресії. Оцінка рівня володіння функціональними навичками та навичками самообслуговування хворих з спинномозковою травмою за допомогою тесту COVS та шкали FIM. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).</p>
<p>Пр3 "Особливості клінічного реабілітаційного менеджменту у відновленні пацієнтів з ампутаціями нижніх кінцівок." (денна)</p> <p>Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів, яким виконано ампутацію на нижніх кінцівках. Алгоритм реабілітації військовослужбовців з ампутацією кінцівок на основі індивідуального підходу. Програми комплексної фізичної терапії у I, II, III періодах відновного лікування. Дзеркальна терапія при фантомних болях. Балансування та активація м'язів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)</p>

Пр4 "Комплекс вправ при ампутації нижніх кінцівок" (денна)

Загальнозміцнювальні вправи. Спеціальні вправи. Профілактики формування контрактур. Вправи для зміцнення м'язів тулуба. Зміцнення м'язів збереженої ноги. Вправи для формування рівноваги та відновлення координації рухів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр5 "Реабілітаційний менеджмент пацієнтів з посттравматичним синдромом" (денна)

Реабілітація посттравматичного синдрому, тренінгові вправи та форми реабілітації, психотерапія для подолання стресу, спричиненого бойовими діями. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні СОКГВВ (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр6 "Реабілітація постраждалих з травматичними ушкодженнями хребта та спинного мозку" (денна)

Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання в гострому реабілітаційному періоді. Побудова програми реабілітації. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання в післягострому та довготривалому реабілітаційному періоді. Побудова програми реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр7 "Сучасні підходи до клінічного реабілітаційного менеджменту пацієнтів з неврологічними наслідками після перенесеної коронавірусної інфекції." (денна)

Планування програми фізичної терапії для відновлення пацієнтів з неврологічними наслідками після перенесеної коронавірусної інфекції. Розробка індивідуальної програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Виявлення ознак вегетативних розладів за допомогою таблиці Вейна: опитувальник для виявлення ознак вегетативних змін та схема дослідження для виявлення ознак вегетативних порушень. Шкала балансу Берга, Four Step Square Test (тест 4-ох квадратів), Get up and go test (Тест «Встань і йди»). Оцінювання ступеню страху пацієнта при виконанні побутових завдань. Тест оцінки балансу в положенні сидячи - Sitting Balance Score. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 2. Особливості клінічного реабілітаційного менеджменту в кардіореабілітації

Пр8 "Особливості клінічного реабілітаційного менеджменту в кардіореабілітації" (денна)

Менеджмент кардіореабілітації пацієнтів, які перенесли гострий коронарний синдром. Загальні підходи до застосування фізичної терапії в кардіореабілітації. Принципи призначення терапевтичних вправ у кардіореабілітації. Сучасні підходи до кардіореабілітації. Методи контролю показників серцево-судинної системи: тонометрія, пульсометрія. Діагностичні тести та шкали для контролю за станом пацієнта та впливом фізичних навантажень на організм: оцінювання стану кардіореспіраторної системи за допомогою індексу Скібінського (IS), визначення суб'єктивної оцінки задишки під час аеробного фізичного навантаження за шкалою Борга (Borg). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр9 "Клінічний реабілітаційний менеджмент осіб із вадами серця" (денна)

Загальні принципи та методики оцінки стану пацієнта при вроджених вадах серця. Мультидисциплінарний підхід при вроджених вадах серця. Програмування занять з фізичної терапії при вроджених вадах серця. Методи контролю показників серцево-судинної системи: тонометрія, пульсометрія. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в симуляційній кімнаті, лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини.

Тема 3. Клінічний реабілітаційний менеджмент при ендокринних захворюваннях

Пр10 "Клінічний реабілітаційний менеджмент при ожирінні" (денна)

Клінічний реабілітаційний менеджмент при корекції функціонального стану осіб з ожирінням. Розробка індивідуальної програми фізичної терапії, схеми використання окремих засобів реабілітації на основі комплексного використання методів фізичної терапії. Кінезіотерапія в комплексному лікуванні хворих з ускладненнями ожиріння. Оцінювання ефективності програми фізичної терапії при ожирінні за величиною загальної фізичної активності. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в симуляційній кімнаті, лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини.

Пр11 "Клінічний реабілітаційний менеджмент при подагрі" (денна)

Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії при подагрі. Розробка індивідуальної програми фізичної терапії. Кінезіотерапія в комплексному лікуванні хворих з ускладненнями подагри. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в симуляційній кімнаті, лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини.

Пр12 "Клінічний реабілітаційний менеджмент при цукровому діабеті" (денна)

Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії при цукровому діабеті. Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації. Розробка індивідуальної програми фізичної терапії. Кінезіотерапія в комплексному лікуванні пацієнтів з цукровим діабетом. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в симуляційній кімнаті, лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини.

Тема 4. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях сечової системи

Пр13 "Клінічний реабілітаційний менеджмент при хворобах сечовидільної системи" (денна)

Фізична терапія хворих на хронічний пієлонефрит, хронічний гломерулонефрит. Розробка індивідуальної програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії при захворюваннях сечовидільної системи. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в симуляційній кімнаті, лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини.

Пр14 "Клінічний реабілітаційний менеджмент при сечокам'яній хворобі" (денна)

Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії при цукровому діабеті. Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації. Розробка індивідуальної програми фізичної терапії. Кінезіотерапія в комплексному лікуванні пацієнтів з цукровим діабетом. Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в симуляційній кімнаті, лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини.

Тема 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях шлунково-кишкового тракту

Пр15 "Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях системи травлення та органів травного тракту" (денна)

Сучасні підходи до моделювання програми фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів при захворюваннях системи травлення та органів травного тракту. Диференційований вибір засобів фізичної терапії залежно від порушень моторної та секреторної функції травлення. Фізична реабілітація хворих на гастрит та виразкову хворобу шлунку і дванадцятипалої кишки. Показання та протипоказання до фізичних навантажень. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації у хворих на гастрит та виразкову хворобу шлунку і дванадцятипалої кишки. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр16 "Клінічний реабілітаційний менеджмент при жовчнокам'яній хворобі та при дискінезії жовчновивідних шляхів" (денна)

Особливості фізичної терапії при жовчнокам'яній хворобі та при дискінезії жовчновивідних шляхів залежно від її форми. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр17 "Клінічний реабілітаційний менеджмент пацієнтів з холециститом" (денна)

Організація та алгоритм застосування програм фізичної терапії при холециститі. Діагностування та базові компоненти реабілітаційного обстеження осіб із холециститом. Завдання, принципи та особливості проведення реабілітаційного втручання при холециститі. Особливості та методика побудови програм реабілітації пацієнтів з холециститом. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 6. Клінічний реабілітаційний менеджмент онкологічних хворих

Пр18 "Система реабілітації онкологічних хворих в Україні" (денна)

Основні завдання та принципи реабілітації онкологічних хворих. Чотири типи реабілітації в онкології. Медична, соціальна, психологічна реабілітація хворих. Принципи реабілітації онкологічних хворих. Безперервність, комплексний підхід, індивідуальні програми реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Пр19 "Клінічний реабілітаційний менеджмент онкологічних хворих" (денна)

Особливості клінічного реабілітаційного менеджменту при онкологічних захворюваннях різної локалізації. Реабілітаційне обстеження пацієнтів при онкологічних захворюваннях різної локалізації. Засоби фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань та їх лікування. Додаткові засоби фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань. Оцінка якості життя та функціональної активності онкопацієнтів з використанням стандартизованих опитувальників якості життя: опитувальник для оцінки окремих симптомів (біль, нудота/блювання, слабкість, та інші), опитувальник для оцінки спектра основних симптомів (M. D. Anderson Symptom Inventory, MDASI). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Пр20 "Клінічний реабілітаційний менеджмент пацієнтів з раком (грудної) молочної залози" (денна)

Реабілітація хворих на рак грудної (молочної) залози. Розробка програми фізичної реабілітації. Шкала якості життя для онкологічних хворих (Quality of Life Scale for Cancer, QoL-CA). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Пр21 "Клінічний реабілітаційний менеджмент при радикальному лікуванню раку легень." (денна)

Загальні принципи реабілітації при радикальному лікуванню раку легень. Розробка програми фізичної реабілітації. Оцінка виразності кашлю та кількості мокротиння за шкалою В.М. Савченка, визначення функціональної задишки за шкалою Modified Medical Research Council (mMRC). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу у фізіотерапевтичному та ерготерапевтичному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент після операцій на органах черевної порожнини

Пр22 "Клінічний реабілітаційний менеджмент після операцій на органах черевної порожнини." (денна)

Організація та алгоритм застосування програм фізичної терапії. Засоби фізичної терапії пацієнтів, що перенесли операції на шлунку. Застосування кінезотерапії, масажу, фізіотерапевтичних процедур та механотерапії при втручаннях на шлунку. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в симуляційній кімнаті, лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини.

Пр23 "Клінічний реабілітаційний менеджмент після операцій на органах черевної порожнини" (денна)

Організація та алгоритм застосування програм фізичної терапії. Засоби фізичної терапії пацієнтів, що перенесли холецистектомію. Застосування кінезотерапії, масажу, фізіотерапевтичних процедур та механотерапії. Розробка програми фізичної реабілітації, схеми використання окремих засобів реабілітації. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу в симуляційній кімнаті, лабораторіях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини.

Тема 8. Підсумкове тестування

Пр24 "Підсумкове тестування" (денна)

Комп'ютерне тестування

Тема 9. Виконання практичних навичок

Пр25 "Виконання практичних навичок" (денна)

Виконання практичних навичок

Пр26 "Виконання практичних навичок" (денна)

Виконання практичних навичок

Тема 10. Диференційований залік

Пр27 "Диференційований залік." (денна)

Проведення диференційованого заліку відповідно до регламенту.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Електронне навчання
МН2	Практикоорієнтоване навчання
МН3	Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ)
МН4	Самостійне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання, які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практико-орієнтованих спеціалістів. Практичні заняття дозволяють студентам планувати схему обстеження хворого, прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. Виконання ситуаційних завдань дозволить аналізувати тактику обстеження хворих, складати план фізичної терапії. Відпрацювання практичних навичок дозволяють установити рівень знань та акцентувати увагу на ключових питаннях. Самостійне навчання сприятиме підготовці до практичних занять.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) формується під час командно-, практикорієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності здобувається протягом лекцій, самонавчання. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання групового практичного завдання
НД2	Підготовка до практичних занять
НД3	Виконання ситуативних вправ
НД4	Тестування на Mix.sumdu.edu.ua
НД5	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД6	Відпрацювання практичних навичок

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
------------	---	------------------------------------

Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Самостійне виконання студентами ситуаційних завдань на практичних заняттях та їх обговорення.	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі зі стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів
МФО3 Перевірка виконання практичних навичок	Відпрацювання практичних навичок в симулятивній кімнаті, лабораторіях кафедри	Протягом усього періоду навчання	Результат виконання НД впливає на комплексну оцінку з практичного заняття
МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Демонстрація видів опитування студентів. Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів

МФО5 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань.
МФО6 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумкове тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу та визначити рівень знань по завершенню дисципліни.	Підсумкове комп'ютерне тестування по завершенню курсу 20 балів, мінімальна кількість балів - 10.	Є допуском до складання заліку
МСО2 Оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Формує навички самостійної діяльності в студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття

МСО3 Підсумковий контроль: диференційований залік	Складання диференційованого заліку. До складання заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування.	На останньому практичному занятті.	Здобувач може отримати 80 балів за залік. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -48 балів.
МСО4 Виконання практичних навичок	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі.	На останньому занятті з дисципліну студент має успішно скласти перелік практичних навичок	Максимальна кількість балів 20, мінімальна 10.

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
5 семестр		200 балів		
МСО1. Підсумкове тестування		20		
		20	12	Ні
МСО2. Оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки		80		
		80	48	Ні
МСО3. Підсумковий контроль: диференційований залік		80		
		80	48	Ні
МСО4. Виконання практичних навичок		20		
		20	12	Ні

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 5 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 80. Кількість балів студента вираховується за формулою 80 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За тестування студент отримує максимально 20 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 12 балів. Обов'язковою умовою є успішне виконання переліку практичних навичок. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент - 20 балів, мінімальна - 12 балів. Максимальна кількість балів за

поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 48 балів під час практичних занять, 12 балів за тестування та 12 балів за виконання практичних навичок. Диференційний залік проводиться на останньому практичному занятті. Залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Медичні споруди/приміщення та обладнання (Університетська клініка СумДУ)
ЗН5	Медичне обладнання (гімнастичний інвентар та інвентар для фітнесу, включаючи CLX-станції, степ платформи різного розміру, гімнастичні м'ячі різного діаметру, валики/напіввалики, м'ячі/напівм'ячі/еггболи, мати та коврики для балансування, ходунки, інвалідні коляски, неврологічний молоточок KaWe Бук, рукоятка з пластика, вимірювач АТ фонендоскоп в комплекті LD-71, пульсометр, динамометр, гоніометр, палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою НТ-01-014, милиця пахвова металева НТ-02-003, милиця ліктюва, валики реабілітаційні (W3, W4, W8, W12, W16), ходунки для інвалідів OSD-RB-91040RW)
ЗН6	ренажери (бігова доріжка Т8.0, вібромасажер НМ30042 Hause fit, динамічні тренажери балансу, тренажери для кисті Xtrainer Theraband, тренажери ротаційні різного розміру, Моторизований тренажер Тімо, стабілоплатформа для функціональної оцінки і реабілітації Тімо, тренажер для пресу АВ kinq pro, профілакторр Євмінова, універсальна кабіна для підвісної терапії WSC-4, тренажер балансу Гімнастична дзига та Дошка-качалка, велотренажер THERA-Trainer, сходи для навчання ходьби двосторонні, бруси універсальні для навчання ходьби з перешкодами, мат для балансування Balance beam, тренажер багатофункціональний, спарений, еластичний брус Thera Band, стабілоплатформа-для-функціональної-оцінки-та-реабілітації-Тімо, динамічний тренажер балансу подушка Thera band 36 см)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник для фахівців з фізичної реабілітації / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко, Г. В. Кутакова ; за ред. Л.О. Вакуленко. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2020. - 372 с.

2	Воропаєв Д. С. Періоди використання засобів фізичної реабілітації та рухові режими [Електронний ресурс] // Основи фізичної реабілітації (загальна характеристика засобів фізичної реабілітації : навч. посіб. / Д. С. Воропаєв, О. О. Єжова. – Суми, 2019. – С. 11–15.
3	Sytnyk O., Yezhova O., Voytenko V., Dereka T. Use of Thera-trainer tigo in the long-term rehabilitation period in the gunshot injury to the spinal cord (clinical case). Zdravotnicke listy. 2023. Vol.11. N. 2. p. 60-67
4	Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / Т. Бакалюк, С. Барабаш, В. Бондарчук та ін. – Київ, 2022. – 164 с.
5	Valentyna Voitenko, Valentyna Shevets, Iryna Brizhata. The role of pulmonary rehabilitation in recovery after covid-19. Eastern Ukrainian Medical Journal. 2022;10(2):196-204.
Допоміжна література	
1	Основи фізичної реабілітації (загальна характеристика засобів фізичної реабілітації : навч. посіб. / Д. С. Воропаєв, О. О. Єжова. – Суми, 2019.
2	Терапевтичні вправи [Текст] : навч. посіб. із доповненою реальністю / О. Єжова, К. Тимрук-Скоропад, Л. Ціж, О. Ситник. — Житомир : Євро-Волинь, 2021. — 152 с.
3	Практикум із методики обстеження та діагностики рухових можливостей / укладач О. А. Ситник. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 86 с.
4	Єжова О., Тимрук-Скоропад К., Ціж Л., Ситник О. Терапевтичні вправи: навч. посіб. із доп. Реальністю. 2-ге вид., доповн. Львів: ЛДУФК ім.Івана Боберського, 2023. 160 с.
5	Навчально-методичний посібник: Опитування пацієнта в діяльності фізичного терапевта / укладач О. А. Ситник. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 75 с.
6	Методичні вказівки щодо алгоритму формування формування кінезологічного діагнозу, визначення режиму рухової активності та видів і засобів кінезотерапії з дисциплін "Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату" та "Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях" [Електронний ресурс] : для студ. спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія" денної форми навчання / О. К. Мелеховець, О. В. Стеценко, Н. М. Стеценко та ін. — Суми : СумДУ, 2021.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	https://members.physio-pedia.com/uk/considerations-in-the-management-of-amputations-and-burns-course-course-uk/
2	https://members.physio-pedia.com/uk/adl-self-care-and-home-modifications-for-people-with-spinal-cord-injury-course-course-uk/
3	https://members.physio-pedia.com/uk/introduction-to-rehabilitation-interventions-course-course-uk/