

СИЛАБУС

1. Загальна інформація про освітній компонент

Повна назва	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях діяльності дихальної та серцево-судинної систем
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
Розробник(и)	Войтенко Валентина Леонідівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр	6 тижнів протягом 5-го семестру
Обсяг	Обсяг становить 10 кред. ЄКТС, 300 год. Для денної форми навчання 300 год. становить самостійна робота.
Мова підготовки	Українська

2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

Статус	Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Фізична терапія"
Передумови	Успішне опанування такими навчальними дисциплінами на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: "Основи анатомії людини", "Основи фізичної терапії, ерготерапії", "Методики обстеження та діагностики рухових можливостей", "Терапевтичні вправи", "Міжнародна класифікація функціонування", "Основи масажу", "Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)".
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета освітнього компонента

Формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: сформувати практичні навички з програмування та реалізації реабілітаційних втручань у хворих при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем в лікувально-профілактичних закладах (лікарнях, госпіталях, поліклініках, диспансерах, санаторіях, реабілітаційних центрах).

4. Зміст освітнього компонента

1. Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності дихальної системи. 2. Алгоритм заходів фізичної терапії та ерготерапії при пневмонії та гострому бронхіті. Мультидисциплінарний підхід при пневмонії та гострому бронхіті. Загальні принципи та методики фізичного тестування при пневмонії та гострому бронхіті. 3. Алгоритм заходів фізичної терапії та ерготерапії при туберкульозі легень. 4. Алгоритм заходів фізичної терапії та ерготерапії при ХОЗЛ, емфіземі легень, бронхіальній астмі та плевриті. Загальні принципи та методики фізичного тестування при ХОЗЛ, емфіземі легень, бронхіальній астмі та плевриті. 5. Організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи. 6. Формулювання довгострокових та короткострокових цілей та алгоритм заходів фізичної терапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи. Загальні принципи та методики фізичного тестування при порушенні діяльності серцево-судинної системи. 7. Формулювання довгострокових та короткострокових цілей, а також алгоритм заходів фізичної терапії та ерготерапії при інфаркті міокарда. 8. Формулювання довгострокових та короткострокових цілей, а також алгоритм заходів фізичної терапії та ерготерапії при хронічних формах ішемічної хвороби серця. 9. Формулювання довгострокових та короткострокових цілей, а також алгоритм заходів фізичної терапії та ерготерапії при хронічній серцевій недостатності. 10. Формулювання довгострокових та короткострокових цілей, а також алгоритм заходів фізичної терапії та ерготерапії при артеріальній гіпертензії.

5. Очікувані результати навчання

Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
РН2	Вміти аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції, трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
РН3	Реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії враховуючи медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії
РН4	Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у кардіології та пульмонології
РН5	Виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

РН6	Допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії, надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
РН7	Забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта, адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
РН8	Навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя, знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 227 Терапія та реабілітація:

ПР1	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
ПР2	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
ПР7	Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПР8	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики
ПР9	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує освітній компонент:

СН1	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
СН2	Здатність працювати в команді.
СН3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
СН4	Здатність планувати та управляти часом.
СН5	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СН6	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
-----	--

8. Види навчальної діяльності

НД1	Практична робота на базі практики над виконанням програми клінічної практики.
НД2	Написання звіту з практики, що передбачає виконання програми клінічної практики.
НД3	Представлення результатів клінічної практики (презентація, захист).

9. Методи викладання, навчання

Освітній компонент передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ)
МН2	Практикоорієнтоване навчання
МН3	Самостійне навчання

Клінічна практика проводиться із застосуванням сучасних методів навчання на базі практики. Самостійному навчанню сприятиме робота з фахівцями фізичної терапії, що дозволить сформувати професійні навички та вміння. Здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, оволодівати сучасними знаннями та використовувати їх в практичних ситуаціях, працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо формують командно- та практикоорієнтоване навчання.

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок

<p>МФО1 Консультавання та настанови щодо написання звіту, формування презентації.</p>	<p>Відбувається контроль роботи здобувача, відвідування ним занять та інших видів його роботи зі студентами, вжиття заходів щодо ліквідації недоліків в організації практики.</p>	<p>Протягом усього періоду проходження практики</p>	<p>Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих практичних знань</p>
<p>МФО2 Опитування та настанови викладача, що керує практикою.</p>	<p>Надає можливість виявити стан набутого студентам досвідунавчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.</p>	<p>Протягом усього періоду проходження практики</p>	<p>За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначити оцінку як показник досягнень практичної діяльності здобувачів</p>
<p>МФО3 Обговорення та взаємооцінювання виконаних завдань практики.</p>	<p>Партнерська взаємодія, спрямована на залучення всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування виконаних завдань практики шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій, результатів практичної діяльності. Забезпечує можливість аналізу власної практичної діяльності.</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>	<p>Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня практичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці</p>

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
<p>МСО1 Перевірка щоденника (звіту з практики).</p>	<p>Оцінювання практичної діяльності, змісту виконаної роботи, відпрацьованих навичок у фізіотерапевтичному відділенні, правильність заповнення щоденника, досягнення та вміння студента.</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>	<p>Здобувач може отримати 120 балів</p>

МСО2 Презентація та захист результатів практики.	Оцінювання керівником виконання всіх складових клінічної практики. Береться до уваги також комунікація, адаптація до колективу, можливість працювання в колективі, в групі студентів, з пацієнтами у відділеннях.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 80 балів за презентацію та захист результатів практики
---	---	------------------------	---

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
5 семестр	200 балів		
МСО1. Перевірка щоденника (звіту з практики).	120		
	120	72	Ні
МСО2. Презентація та захист результатів практики.	80		
	80	48	Ні

Здобувач не допускається до захисту практики, якщо не представив звіту з практики, або не виконав в обсязі 50 % практичного індивідуального завдання.

11. Ресурсне забезпечення

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН4	Прилади (матеріально-технічна база практики)

Засоби навчання забезпечуються базами практики.

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Ситник, О. А. Опитування пацієнта в діяльності фізичного терапевта [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / О. А. Ситник. — Суми : СумДУ, 2023. — 72 с.
2	Терапевтичні вправи [Текст] : навч. посіб. із доповненою реальністю / О. Єжова, К. Тимрук-Скоропад, Л. Ціж, О. Ситник. — Житомир : Євро-Волинь, 2021. — 152 с.

3	Фізична терапія та легенева реабілітація у пацієнтів із COVID-19 [Електронний ресурс] / С. В. Шупер, В. О. Шупер, І. В. Трефаненко // Український журнал медицини, біології та спорту. — 2021. — Т. 6, № 5. — С. 362-369.
4	Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.
5	Григус І. М., Брега Л. Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник.- Рівне. НУВГП, 2018. - 268 с.
Допоміжна література	
1	Основні клінічні синдроми в пульмонології : навчальний посібник для лікарів-інтернів за спец. «Загальна практика-сімейна медицина», «Внутрішні хвороби» / В. І. Кривенко, І. В. Непрядкіна, О. П. Федорова [та ін.]. -Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 132 с.
2	Швед М.І. Сучасні технології та методи кардіореабілітації / Швед М.І., Левицька Л.В. - Медкнига, 2016. - 144 с.
3	Eleanor Main & Linda Denehy. Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics, 5th Edition. Elsevier, 2016. 790 p.
4	Ellen Hillegass. Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy, 4th Edition.Elsevier, 2017. 725 p.
5	Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навчальний посібник. – Вид. 2-ге, виправлене. – Рівне : НУВГП, 2018. – 258 с.
6	Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навчальний посібник / Н.А. Добровольська [та ін.]; під ред. Н. А. Добровольської [та ін.] ; Таврійс. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського . - Київ : Гельветика, 2021. - 367 с. : табл., іл. - Бібліогр.: в кінці глав.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	https://langs.physio-pedia.com/uk/international-classification-of-functioning-disability-and-health-icf-uk/

12. Бази практики

Базами практика можуть бути: 1. КНП СОР «Сумська обласна клінічна лікарня». 2. КНП СОР «Обласна дитяча клінічна лікарня». 3. КНП «Центральна міська клінічна лікарня» СМР. 4. «Сумська центральна районна клінічна лікарня Святого Пантелеймона» СМР. 5. КНП СОР «Сумський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни». 6. Комунальна установа «Центр учасників бойових дій» СМР 7. ТОВ «Реабілітаційний центр «ВІДНОВА»». 8. ТОВ «ЮНІКАМ-МЕД». 9. КНП «Дитяча клінічна лікарня Святої Зінаїди» СМР. 10. ТОВ «Український Північно-Східний інститут прикладної та клінічної медицини» 11. КНП СОР«Сумський Обласний Клінічний Лікарсько-Фізкультурний Диспансер» 12. ТОВ "НЕЙРОМЕД-С", інші реабілітаційні заклади, відділення, підрозділи у галузях охорони здоров'я, соціального захисту, тощо, які забезпечують усі аспекти менеджменту пацієнта/клієнта з порушеннями функцій та обмеженням життєдіяльності, що забезпечать отримання фахових компетентностей та практичних навичок.

13. Політики

13.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені програмою практики, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування.

Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час виконання практики неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. У разі, якщо керівником практики виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час виконання практики, керівник практики має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового контролю.

13.2 Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

13.3 Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

13.4 Політика щодо відвідування

Відвідування бази практики є обов'язковим. Графік перебування здобувача на базі практики визначає керівник практики від підприємства (організації, установи).

13.5 Політика щодо дедлайнів та перескладання

До початку практики здобувач отримує від керівника практики програму проходження практики та методичні рекомендації щодо оформлення звіту.

13.6 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час

проведення атестацій.