

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта

Затверджено з змінами рішенням вченої ради
Протокол від _____ 2023 р. № 15
Голова вченої ради _____ Анатолій Васильєв



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Навчально-наукового медичного інституту

Протокол № 8 від 13 06 2023 р.

Голова Ради з якості структурного підрозділу


(підпис)

Генераленко В.О.
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету

Протокол № 9 від 15 червня 2023 р.

Голова Ради з якості СумДУ


(підпис)

Матвій Васильєв
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

Галузевий стандарт вищої освіти за спеціальністю «227 Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти офіційно затверджено наказом МОНУ №1419 від 19.12.2018 р.

Розроблено робочою проектною групою у складі:


Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)	
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	1. Войтенко Валентина Леонідівна	доктор філософії 091 – біологія	–	асистент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
Члени робочої проектної групи:	2. Бріжата Ірина Анатоліївна	кандидат педагогічних наук 03.00.02 – теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)	доцент кафедри біологічних основ фізичної культури	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
	3. Мелеховець Оксана Костянтинівна	Кандидат медичних наук 14.03.01 – нормальна анатомія	доцент кафедри сімейної медицини	професор кафедри сімейної медицини з курсом дерматовенерології
	4. Олійниченко Ніна Євгеніївна	-	-	завідувач відділення фізіотерапевтичної та реабілітаційної медицини КНП СОР «СОКЛ»
	5. Романенко Інна Вікторівна	-	-	здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», ОПП «Фізична терапія»

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Савченко Валентин Михайлович	Доктор медичних наук	Професор	Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Київського університету ім. Бориса Грінченка
Зайцев Володимир Олексійович	Кандидат педагогічних наук	Доцент	Завідувач кафедри фізичної реабілітації Національного університету «Чернігівська політехніка»
Русанов Олександр Вікторович	-	-	Директор КНП «Сумський обласний клінічний кардіологічний диспансер» Сумської обласної ради

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація .

Протокол № 3/2 від 24 01 2023 р.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності  Наталія СМЕЦЬ

(підпис) (прізвище, ініціали)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 1 рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва вищого навчального закладу	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» може становити 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована - Акредитаційна комісія України. Сертифікат - УД №19010095. Дійсний до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або наявність ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.sumdu.edu.ua/programms/2709
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування..</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Акцент на фізичну терапію за напрямками порушення діяльності: опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери охорони здоров'я, зокрема в фізичній терапії, ерготерапії, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття освітнього ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері охорони здоров'я, зокрема в фізичній терапії, ерготерапії. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, обстеження, втручання.
Особливості освітньої програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з професійним стандартом Української асоціації фізичної терапії https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/PS_APT_2023_approved.pdf , рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: "Policy Statements", "Entry level competencies for occupational therapists"; World Federation of occupational therapists: "Entry level competencies for occupational therapists".
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні

	вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну та клінічну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проектна робота; навчання через клінічні практики.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові та усні іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсової роботи), оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
1.6 Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у

	загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
	<p align="center">1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</p> <p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою</p>

(мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Навчально-наукового медичного інституту.</p> <p>Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, представниками національних та міжнародних професійних асоціацій, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають на пряму програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, що підсилює синергетичний зв'язок</p>
-----------------------------	--

	<p>теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Група забезпечення, гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Чотири лабораторії оснащені за підтримки грантової програми Європейського Союзу Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта: впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)». У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується різноманітне обладнання для проведення фізіотерапевтичних та ерготерапевтичних занять (понад 50 найменувань); фізіотерапевтичне обладнання фізіотерапевтичного відділення Університетської клініки (понад 15 найменувань).</p> <p>У навчальному процесі використовується матеріально-технічна база закладів охорони здоров'я, зокрема, КНП Сумської обласної ради «Сумська обласна клінічна лікарня», КНП «Клінічна лікарня Святого Пантелеймона» Сумської міської ради, КНП Сумської обласної ради «Обласна дитяча клінічна лікарня», КНП СМР «Центральна міська клінічна лікарня» та інших закладів охорони здоров'я державної та приватної форми власності.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Студенти, що навчаються за цією освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційний центр, міжвузівську наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки СумДУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних Scopus та Web of Science. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською, англійською мовами з дисциплін освітньої програми. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено платформу MIX СумДУ (платформа дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів, конструктор Lectur'ED з можливістю колективної роботи над електронними</p>

	<p>навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси).</p> <p>Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
1.9 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Внутрішня кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та двосторонніх угод з іншими закладами вищої освіти України
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова	5	залік
ОК 2.	ІК Основи академічного письма	5	залік
ОК 3	ІК Демократія: цінності, принципи, механізми	5	залік
ОК 4	Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії	5	іспит
ОК 5	Психологія здоров'я і здорового способу життя	5	залік
ОК 6	Основи комп'ютерної техніки та статистики	5	залік
ОК 7	Основи анатомії людини	5	іспит
ОК 8	Основи нормальної та патологічної фізіології людини	5	іспит
ОК 9	Основи популяризації здорового способу життя	5	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 10	Функціональна анатомія	5	іспит
ОК 11.	Основи фізичної терапії, ерготерапії	5	іспит
ОК 12	Домедична допомога у невідкладних станах	5	залік
ОК 13	Методики обстеження та діагностика рухових можливостей	5	іспит
ОК 14	Фізіологія фізичних вправ	5	залік
ОК 15	Основи масажу	5	залік
ОК 16	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 17	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 18	Терапевтичні вправи	5	іспит
ОК 19	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 20	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	5	іспит
ОК 21	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	5	іспит
ОК 22	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	5	іспит
ОК 23	Кінезіологія з основами біомеханіки	5	залік
ОК 24	Професійна майстерність (з курсовою роботою)	10	залік, іспит
ОК 25	Основи гідрокінезіотерапії	5	залік
ОК 26	Технічні засоби у фізіотерапії, ерготерапії	5	іспит
ОК 27	Фізична терапія, ерготерапія у педіатрії	5	залік
ОК 28	Догляд за важкохворими та неповносправними	5	залік
ОК 29	Міжнародна класифікація функціонування	5	залік
ОК 30	Клінічний реабілітаційний менеджмент	5	залік

Практична підготовка			
ОК 31	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях діяльності дихальної та серцево-судинної систем	10	залік
ОК 32	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	залік
ОК 33	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при неврологічних дисфункціях	9	залік
Атестація			
Атестаційний іспит з іноземної мови		-	іспит
Єдиний державний кваліфікаційний іспит (інтегрований тестовий іспит "Крок")		-	іспит
Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ)		-	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти			
ВБ 1. Вибіркові дисципліни (каталог)		30	
ВБ 2. Вибіркові дисципліни за спеціальністю (каталог)		30	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Цикл загальної (гуманітарної) підготовки	Іноземна мова	ІК Основи академічного письма						
	МБО ФТ, ЕТ	Основи комп'ют. техніки та статистики						
Цикл загальної (фундаментальної) підготовки	Основи анатомії людини	Функціональна анатомія	Основи нормальності та патологічної фізіології людини					
	Основи ФТ, ЕТ	МКФ	Кінезологія з основами біомеханіки	Терапевтичні вправи	КРМ при порушенні діяльності ОРА	КРМ при неврологічних дисфункціях		ФТ, ЕТ у педіатрії
	Догляд за важкохворими та неповносправними	Основи масажу	Методики обстеження та діагностика рухових можливостей	Основи кардіології та пульмонології	КРМ при порушенні діяльності ССС та дихальної систем	Неврологія та нейрохірургія	Технічні засоби у ФТ, ЕТ	
Цикл професійної підготовки	Основи популяризації ЗСЖ	Домедична допомога у невідкладних станах	Основи гідрокінезіотерапії	Травматологія та ортопедія		Фізіологія фізичних вправ		
Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки			5 кредитів	5 кредитів	5 кредитів	5 кредитів	5 кредитів	5 кредитів
Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки			5 кредитів	5 кредитів	5 кредитів	5 кредитів	5 кредитів	5 кредитів
Практична підготовка					10 кредитів	6 кредитів	9 кредитів	
Атестація						Атестаційний іспит з іноземної мови (0 кредитів)		ЄДЖ

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом спеціальності та цією освітньо-професійною програмою.

Відповідно до наказу «Про організацію іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти» Сумського державного університету від 25.05.2021 р. з метою вдосконалення організації іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти проводиться Атестаційний іспит з іноземної мови у 6-му семестрі.

Завідувач кафедри із спеціальної (фахової)
підготовки фізичної терапії, ерготерапії та
спортивної медицини



Юрій АТАМАН

Керівник робочої проектної групи (гарант
освітньої програми)



Валентина ВОЙТЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з НІР



Інна ШКОЛЬНИК