

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Фізична терапія

СПЕЦІАЛЬНОСТЬ 227 Фізична терапія, ерготерапія

перший (бакалаврський) рівень 2025 — 2026 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основи наукових досліджень (Introduction to Scientific Research)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Ситник О. А.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях... Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Навички	Аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. Адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. Знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.	Практичні заняття Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження Практико-орієнтоване навчання. Самостійне навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL)	50	Необхідні знання з дисциплін: Основи академічного письма, Основи анатомії людини, Основи фізичної терапії, ерготерапії, Основи комп'ют. техніки та статистики	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Народні та нетрадиційні засоби реабілітації (Empiric and Non-traditional Remedies of Rehabilitation)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Атаман Ю. О., Войтенко В. Л., Шевець В. П.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді.	Вміти пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії із використанням методів народної та нетрадиційної медицини, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Вміти допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми	Практичні заняття Практикоорієнтоване навчання. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання Навчання на основі досліджень (RBL)	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи фізичної терапії, ерготерапії, Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Спортивна медицина (Sport Medicine)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Атаман Ю. О., Олещенко Г. П.		Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	фізичної терапії та ерготерапії. Вміти ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії механізм дії засобів народної та нетрадиційної медицини.	Практичні заняття Навчання через дослідження (RBL). Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання	30	Необхідні знання з дисциплін: Основи фізичної терапії, ерготерапії, Основи анатомії людини, Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії, Основи нормальної та патологічної фізіології людини	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Функціональна діагностика (Functional Diagnostics)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Шевець В. П.		Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати особливості обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, спеціальні тести та шкали. Дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії, ерготерапії. Під наглядом проводити обстеження, тестування, огляд у фізичній терапії, ерготерапії та документувати отримані результати. Самостійно проводити оперативний та поточний контроль	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи фізичної терапії, ерготерапії, Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Основи апаратної фізіотерапії (Basic of Applying Physical Therapy Devices)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Шевець В. П.	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення). Здатність застосовувати знання у	Знати про преформовані фізичні фактори, які реалізуються засобами апаратної фізіотерапії і можуть застосовуватися при проведенні фізичної реабілітації / терапії. Знати механізми дії на організм людини преформованих фізичних факторів та їх роль в профілактиці та лікуванні різних хвороб і трав. Знати сучасну фізіотерапевтичну апаратуру, техніку безпеки при роботі з нею, вміти її використовувати.	Практичні заняття Електронне навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини.	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Основи дієтології (Basics of Dietetics)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Войтенко В. Л.		Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до	Володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій. Використовувати сучасні знання з основ дієтології. Оволодіти здатністю адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов Знати основи раціонального харчування різних вікових груп Вміти	Практичні заняття. Електронне навчання Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження.	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини.	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ІВ), який (ї) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Фізична терапія дітей з сенсорними порушеннями (Physical therapy for children with sensorimotor disorders)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Ідентифікатор не знайдено.	Здатність працювати в команді. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Вміти трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. Вміти виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. Вміти забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Вміти ефективно реалізовувати програму фізичної	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL).	30	Необхідні знання з дисциплін: Основи фізичної терапії, ерготерапії, Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії, Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Фізична терапія постінсультних хворих (Physical Therapy of Post-Stroke Patients)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Шевель В. П.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Проводити безпеку для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії постінсультних хворих. Вміти безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії, модифікувати обсяг навантаження, зміст занять, визначати частоту занять та тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії. Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я постінсультного пацієнта, складати анамнез, використовувати відповідні методи огляду, обстеження та тестування. Знати основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії,	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL). Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи масажу, Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Санаторно-курортна реабілітація (Sanatorium-Resort Rehabilitation)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Войтенко В. Л.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними	Володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій. Оволодіти сучасними знаннями з існуючих перспективних санаторно-курортних і лікувальних місцевостей, визначення їх придатності для створення санаторіїв чи курортів. Вміти пояснити пацієнтам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання на основі досліджень (RBL)	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи фізичної терапії, ерготерапії, Міжнародна класифікація функціонування, Основи масажу	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах у спортсменів (Clinical)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та		Сжова О. О.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та	Застосовувати знання у практичних ситуаціях, пов'язаних із спортивними травмами.	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання, Командно-орієнтоване навчання (TBL). Кейс-орієнтоване	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Rehabilitation Management of Sports Injuries in Athletes)		спортивної медицини			розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності після спортивних травм.	навчання Навчання на основі дослідження (RBL) Самостійне навчання Електронне навчання		патологічної фізіології людини, Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, Основи фізичної терапії, ерготерапії, Міжнародна класифікація функціонування, Основи масажу	
Психологічна реабілітація (Psychological Rehabilitation)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Воропаєв Д. С.		Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в	Вміти пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання, Командно-орієнтоване навчання (TBL) Самостійне навчання Навчання на основі дослідження (RBL)	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини, Основи фізичної терапії, ерготерапії	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Основи нутріціології (Fundamentals of Nutritiology)	Українська	Кафедра педіатрії		Романюк О. К.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності Знання та розуміння предметної галузі та професійної діяльності Здатність	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію Володіти основною медичною документацією, в тому числі електронних форм Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я. Визначати необхідний характер харчування при лікуванні захворювань.	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі запитів (Inquiry-based learning) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Спортивна кардіологія (Sports cardiology)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Атаман Ю. О.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Навички міжособистісної взаємодії.	Вміти аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Вміти виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документування їх результату. Вміти проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання. (TVL). Командно-орієнтоване навчання. Самостійне навчання Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології, Основи кардіології та пульмонології, Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Морфологічні аспекти сучасної реабілітології: практико-орієнтована візуалізація (Morphological aspects of modern rehabilitation: practice-oriented visualization)	Українська	Кафедра морфології		Бумейстер В. І., Ярмоленко О. С., Приходько О. О., Дмитрук С. М., Рябенко Т. В.	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.	Розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. Обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан. Проводити наукову діяльність у сфері фізичної терапії	Практичні заняття. Практико-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Самостійне навчання Навчання на основі дослідження (RBL)	50	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології, Основи фізичної терапії, ерготерапії	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Безпечність продуктів харчування та лікарських засобів в Європі та в Україні (Food and drug safety in Europe and Ukraine)	Українська	Кафедра морфології		Клішова Ж. Є., Кириленко С. Д., Атаман Ю. О., Петрашенко В. О., Гусак Є. В.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. Мати знання та розуміння основних положень міжнародного та Європейського законодавства щодо харчових продуктів тваринного, рослинного походження та ліків; володіти методами клінічних і лабораторних досліджень з метою виявлення фальсифікацій. Застосовувати методику і процедури щодо виробництва та обігу харчових продуктів відповідно до концепції «Єдиного здоров'я» Планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур.	Практичні заняття, Аналіз конкретних ситуацій... Team-based learning (TBL)	50	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Екстрена медична допомога постраждалим дитячого віку (Emergency Medical Care for Child Victims)	Українська	Кафедра педіатрії	Січенко П. І.		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та	Знати і розуміти роль та обсяги параметри в системі екстреної медичної допомоги. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. Здійснювати оцінку безпеки місця події, демонструвати забезпечення	Практичні заняття, Електронне навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання	50	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології, Домедична допомога у невідкладних станах, Методики обстеження та діагностика рухових можливостей	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги, до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту. Провести первинне обстеження дітей різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів. Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у дітей різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів. Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.				

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

Григорішук В.О.
(підпис) (ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:
Гарант освітньої програми

Валентина Воуценко
(підпис) (ім'я та прізвище)