МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фізична терапія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність або міждисциплінарна предметна область	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	Фізична терапія
Кваліфікація	бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради
Протокол від 13 лютого 2025 р. № 08
Голова вченої ради _____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

Суми 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти інституту (факультету) Навчально-наукового Медичного інституту.

Протокол № 5 від 03 02 2025 р.
Голова Ради з якості інституту (факультету)
_____ Вікторія ПЕТРАШЕНКО
(підпис)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 3 від 06 02 2025 р.
Голова Ради з якості СумДУ
_____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Міністерство освіти і науки України. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я», спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 19.12.2018р. № 1419.

Розроблено робочою проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	Войтенко Валентина Леонідівна	доктор філософії 091 – біологія		асистент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
Члени робочої проектної групи:	Бріжата Ірина Анатоліївна	кандидат педагогічних наук 03.00.02 – теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)	доцент кафедри біологічних основ фізичної культури	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
	Мелеховець Оксана Костянтинівна	кандидат медичних наук 14.03.01 – нормальна анатомія	доцент кафедри сімейної медицини	професор кафедри сімейної медицини з курсом дерматовенерології
	Купина Іванна Ігорівна			завідувач Сумського міського центру дитячої медичної реабілітації КНП СМР «СМДКЛ Св. Зінаїди»
	Романенко Інна Вікторівна			здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», ОПП «Фізична терапія»

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Савченко Валентин Михайлович	Доктор медичних наук	Професор	Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Київського університету ім. Бориса Грінченко

Зайцев Володимир Олексійович	Кандидат педагогічних наук	Доцент	Завідувач кафедри фізичної реабілітації Національного університету «Чернігівська політехніка»
Русанов Олександр Вікторович			Директор КНП «Сумський обласний клінічний кардіологічний диспансер» Сумської обласної ради

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація.

Протокол № 4 від 22 01 2025 р.
Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності
_____ Наталія ЄМЕЦЬ
(підпис)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація
Повна назва закладу вищої освіти
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Повна назва структурного підрозділу
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації
Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
Офіційна назва освітньої програми
Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми
Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» може становити 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти
Денна, строки здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.
Цикл/рівень вищої освіти
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою
Наявність повної загальної середньої освіти або наявність ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання
Українська мова
Наявність акредитації
Акредитована - Акредитаційна комісія України. Сертифікат - УД №19010095. Дійсний до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:
https://op.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми
Опис
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук
1.3 Характеристика освітньої програми
Предметна область освітньої програми

Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Тип освітньої програми та її спрямування
Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Акцент на фізичну терапію, ерготерапію за напрямами порушення діяльності: опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери охорони здоров'я, зокрема в фізичній терапії, ерготерапії, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття освітнього ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та її особливості
Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері охорони здоров'я, зокрема в фізичній терапії, ерготерапії. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, обстеження, втручання.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування
Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний
Подальше навчання
Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
1.5 Викладання та оцінювання
Викладання та навчання
Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну та клінічну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проєктна робота; навчання через клінічні практики.
Оцінювання

За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові та усні іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсової роботи), оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання
1.6 Програмні компетентності
Інтегральна компетентність
ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)
ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 04. Здатність працювати в команді.
ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою.
ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
ЗК 17. Здатність здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.
ЗК 18. Здатність реалізовувати стратегії сталого розвитку в професійній та суспільній діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)
СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
СК 15. Здатність до використання цифрових інструментів у сфері фізичної терапії та/або ерготерапії з дотриманням кібергігієни та кібербезпеки у цифровому середовищі.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)
Опис
ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики
ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.
ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПР 19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
ПР 20. Розуміти основи сталого розвитку та вміти застосовувати їх у своїй професійній діяльності та суспільному житті.
ПР 21. Ідентифікувати та пояснювати сутність української національної ідентичності, а також формувати оборонну свідомість, спрямовану на захист незалежності і територіальної цілісності України, конституційних засад державного ладу, національних інтересів та суспільно-державних (національних) цінностей України.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення

Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Навчально-наукового медичного інституту. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, представниками національних та міжнародних професійних асоціацій, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.Група забезпечення, гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти

Матеріально-технічне забезпечення

Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Чотири лабораторії оснащені за підтримки грантової програми Європейського Союзу Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта: впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)». У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується різноманітне обладнання для проведення фізіотерапевтичних та ерготерапевтичних занять (понад 50 найменувань); фізіотерапевтичне обладнання фізіотерапевтичного відділення Університетської клініки (понад 15 найменувань).У навчальному процесі використовується матеріально-технічна база закладів охорони здоров'я, зокрема, КНП Сумської обласної ради «Сумська обласна клінічна лікарня», КНП «Клінічна лікарня Святого Пантелеймона»Сумської міської ради, КНП Сумської обласної ради «Обласна дитяча клінічна лікарня», КНП СМР «Центральна міська клінічна лікарня», на яких діють клінічні кафедри медичного інституту

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Студенти, що навчаються за цією освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційний центр, міжвузівську наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки СумДУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних Scopus та Web of Science.Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською, англійською мовами з дисциплін освітньої програми. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено платформу MIX СумДУ (платформа дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів, конструктор Lectur`ED з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси).Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.

1.9 Академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність

Внутрішня кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод з іншими вищими медичними навчальними закладами України
Міжнародна академічна мобільність
На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти
Можливе, після вивчення курсу української мови. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів.

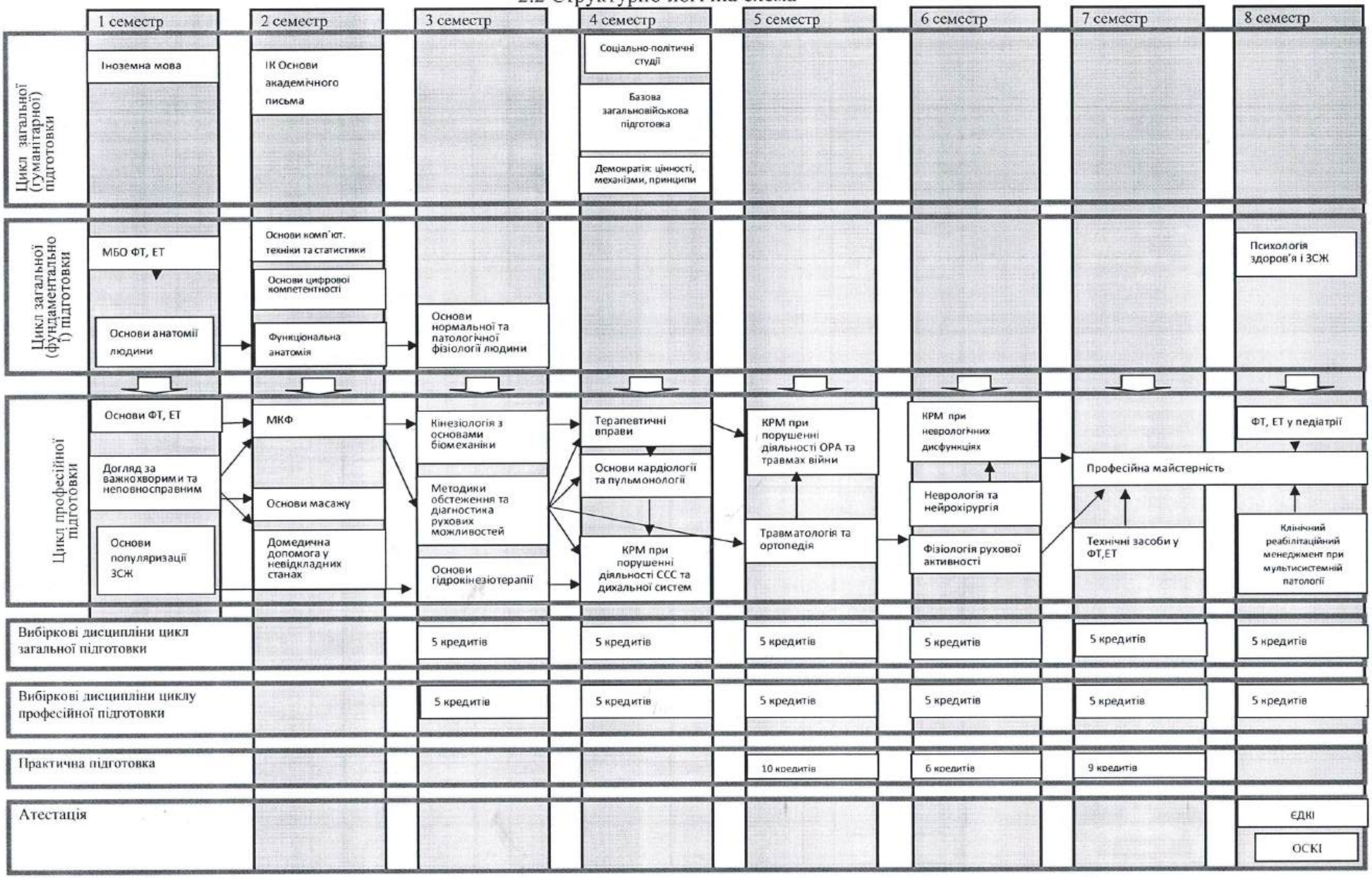
2. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1	Іноземна мова	5	Диференційний залік
ОК 2	Інтегрований курс "Основи академічного письма"	5	Диференційний залік
ОК 3	Соціально-політичні студії		Диференційний залік
ОК 3.1	Базова загальновійськова підготовка	3	Диференційний залік
ОК 3.2	Демократія: цінності, принципи, механізми	2	Диференційний залік
ОК 4	Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії	5	Іспит
ОК 5	Психологія здоров'я і здорового способу життя	5	Диференційний залік
ОК 6	Основи анатомії людини	5	Іспит
ОК 7	Функціональна анатомія	5	Іспит
ОК 8	Основи нормальної та патологічної фізіології людини	5	Іспит
ОК 9	Основи комп'ютерної техніки та статистики		Диференційний залік
ОК 9.1	Основи комп'ютерної техніки та статистики	2	Диференційний залік
ОК 9.2	Основи цифрової компетентності	3	Диференційний залік
ОК 10	Основи популяризації здорового способу життя	5	Диференційний залік
Усього		**50**	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Вибіркові навчальні дисципліни (ЗП-каталог)	30	Диференційний залік
Усього		**30**	
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Обов'язкові навчальні дисципліни за спеціальністю			

ОК 11	Основи фізичної терапії, ерготерапії	5	Іспит
ОК 12	Методики обстеження та діагностика рухових можливостей	5	Іспит
ОК 13	Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ)	5	Диференційний залік
ОК 14	Домедична допомога у невідкладних станах	5	Диференційний залік
ОК 15	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	5	Диференційний залік
ОК 16	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	5	Диференційний залік
ОК 17	Терапевтичні вправи	5	Іспит
ОК 18	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	5	Іспит
ОК 19	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату та травмах війни	5	Іспит
ОК 20	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	5	Іспит
ОК 21	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	5	Іспит
Усього		**55**	
Обов'язкові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ОК 22	Технічні засоби у фізіотерапії, ерготерапії	5	Іспит
ОК 23	Основи масажу	5	Диференційний залік
ОК 24	Кінезіологія з основами біомеханіки	5	Диференційний залік
ОК 25	Професійна майстерність	10	Іспит
ОК 26	Основи гідрокінезіотерапії	5	Диференційний залік
ОК 27	Фізіологія рухової активності	5	Диференційний залік
ОК 28	Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії	5	Диференційний залік
ОК 29	Клінічний реабілітаційний менеджмент при мультисистемній патології	5	Диференційний залік

ОК 30	Догляд за важкохворими та неповносправними	5	Диференційний залік
Усього		**50**	
Вибіркові навчальні дисципліни			
Вибіркові навчальні дисципліни за спеціальністю			
ВБ 2	Вибіркові навчальні дисципліни за спеціальністю (ПП-каталог)	10	Диференційний залік
Усього		**10**	
Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ВБ 3	Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою (ПП-каталог)	20	Диференційний залік
Усього		**20**	
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 31	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях діяльності дихальної та серцево-судинної систем	10	Диференційний залік
ОК 32	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	Диференційний залік
ОК 33	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при неврологічних дисфункціях	9	Диференційний залік
Усього		**25**	
АТЕСТАЦІЯ			
А 1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (інтегрований тестовий іспит «Крок»)		Іспит
А 2	Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ)		Іспит
Загальна сума кредитів:		**240**	

2.2 Структурно-логічна схема



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	

5. Процедури присвоєння професійних кваліфікацій

Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено

6. Матриці відповідності

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 9.1	ОК 9.2	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ЗК 1								+	+								+		+	+	+	+	+	+	+		+		+				+			+	
ЗК 2							+								+											+	+						+	+	+		+
ЗК 3			+		+	+	+							+	+			+			+	+	+	+						+	+			+		+	
ЗК 4						+								+	+			+		+		+	+	+			+				+				+		+
ЗК 5							+															+	+	+						+					+	+	
ЗК 6		+																																			
ЗК 7	+																												+								
ЗК 8															+														+		+				+	+	+
ЗК 9										+	+	+	+	+												+		+				+					
ЗК 10										+	+	+	+			+	+									+		+	+			+					
ЗК 11											+	+	+	+		+		+	+	+					+	+		+				+					
ЗК 12			+		+		+		+						+	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+				+		+	+
ЗК 13														+				+											+				+		+	+	+
ЗК 14			+	+	+																																
ЗК 15			+		+				+					+	+																				+	+	+
ЗК 16			+	+	+																																
ЗК 17			+		+																																
ЗК 18			+																																		
ФК 1						+			+						+	+						+	+	+		+										+	+
ФК 2								+		+						+	+				+							+			+	+	+		+	+	
ФК 3										+						+	+		+	+					+			+	+		+					+	+
ФК 4						+	+			+					+		+		+	+					+				+	+	+					+	+
ФК 5																			+								+	+		+				+	+	+	
ФК 6																+			+		+								+		+					+	+
ФК 7						+		+							+							+	+	+		+			+				+		+		+
ФК 8															+				+			+	+	+			+		+				+			+	+
ФК 9																					+	+	+	+					+						+		+
ФК 10									+												+	+	+	+					+			+				+	
ФК 11							+															+	+	+					+						+		+
ФК 12																		+																	+	+	+
ФК 13														+								+	+	+					+			+		+	+	+	+

ФК 14							+		+						+											+							+		+	+	+
ФК 15											+	+		+																						

Примітки:

1. ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
3. ФК n – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

6.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 9.1	ОК 9.2	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ПР 1						+			+												+				+					+			+		+	+	+
ПР 2	+	+	+								+	+			+								+						+						+	+	+
ПР 3	+										+		+														+										
ПР 4						+	+	+			+	+		+		+	+		+			+									+	+	+				
ПР 5																		+																			
ПР 6			+		+				+		+	+				+		+	+	+		+	+		+	+					+			+			
ПР 7										+							+				+	+	+			+		+	+						+	+	+
ПР 8							+								+		+	+			+	+	+	+			+		+					+	+	+	+
ПР 9										+																			+				+		+	+	+
ПР 10																			+		+					+				+			+				
ПР 11																					+					+						+					
ПР 12								+		+	+	+			+				+			+	+			+	+		+			+					
ПР 13											+	+			+			+				+	+			+	+										
ПР 14										+					+	+			+	+		+		+	+	+					+			+			
ПР 15							+							+	+					+				+		+			+								
ПР 16	+		+		+									+	+			+			+		+				+		+	+							
ПР 17										+									+			+	+			+			+	+							
ПР 18							+																			+											
ПР 19			+	+																																	
ПР 20			+		+																																
ПР 21			+																																		

Примітки:

1. ПРН n – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувач кафедри із спеціальної (фахової) підготовки фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини

_____ Юрій АТАМАН
(підпис)

Керівник робочої проєктної групи
(гарант освітньої програми)

_____ Валентина ВОЙТЕНКО
(підпис)

ПОГОДЖЕНО:
Перший проректор

_____ Інна ШКОЛЬНИК
(підпис)

Верифіковано в Особистому кабінеті Сумського державного університету