

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Фізична реабілітація, спортивна медицина
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
Розробник(и)	Атаман Юрій Олександрович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (50 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Досягнення студентами повним обсягом систематизованих теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для набуття професійних компетентностей (сфера фізичної реабілітації та спортивної медицини)

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Медичні аспекти супроводу спортсменів та осіб, що займаються фізичною культурою
...

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Засвоїти навички опитування та клінічного обстеження хворих різних вікових груп у спортивній медицині та у осіб, що потребують фізичної реабілітації
PH2	Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
PH3	Визначати необхідний режим навчання, праці та відпочинку здорових людей та при лікуванні захворювань.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Медичні аспекти супроводу спортсменів та осіб, що займаються фізичною культурою

Пр1 "Особливості організації медичного супроводу спортсменів. Значення оперативного, поточного, етапного та поглибленого контролю в спортивній медицині." (денна)

Біоетичні аспекти роботи зі спортсменами різного віку. Місце спортивного лікаря, фізичного терапевта в мультидисциплінарній медичній команді. Участь в підготовці до тренувань, тренуваннях та післятренувальному відновленні, роль фізичного терапевта при складанні тренувального плану. Методи фізіотерапевтичної корекції на тренуваннях. Роль фізичного терапевта при поглиблених оглядах та визначенні групи здоров'я, надання допуску до змагально-тренувальної діяльності. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр2 "Загальні засади післятренувального відновлення в спорті" (денна)

Мета та зміст післятренувального відновлення у спортсменів, методи оцінки його якості, сучасний стан проблеми на регіональному та державному рівнях. Роль членів медичної команди у наданні якісних послуг з відновлення. Особливості відновлювальних заходів в залежності від специфіки виду спорту. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр3 "Особливості тренувань та фізіотерапевтичного супроводу окремих контингентів спортсменів" (денна)

Специфіка та класифікація паралімпійського спорту, особливості тренувань, змагальної діяльності, фізіотерапевтичного супроводу окремих груп інвалідів. Найбільш поширені види травм у інвалідів, шляхи їх фізіотерапевтичної корекції. Фізіотерапевтичний супровід осіб похилого віку, дітей та жінок - особливості та роль фізичного терапевта в мультидисциплінарній команді при проведенні реабілітаційних заходів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр4 "Перетренованість та синдром вегетативної дисфункції у спортсменів" (денна)

Фактори виникнення перетренованості у спортсменів різних видів спорту. Зв'язок перетренованості з травматизмом, вірусними захворюваннями, розладами серцево-судинної, дихальної, нервової та травної систем. Можливості фізіотерапевтичної корекції нефункціональних змін з огляду на сучасні данні. Поєднання фізіотерапевтичного лікування з психологічними та фармакологічними засобами відновлення в спорті. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр5 "Гострі травми нижніх кінцівок: причини, види, клінічний перебіг. Основні принципи травмопрофілактики" (денна)

Механізм виникнення травм у спортсменів різних видів спорту. Найбільш поширені травми у легкоатлетів, стрибунів у воду, представників контактних видів спорту. Протокол POLICE, як найбільш доказовий для ведення травми в гострому періоді, рання функціональна активація, як шлях до скорочення терміну післятравматичного відновлення. Основні принципи травмопрофілактики. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр6 "Клінічний реабілітаційний менеджмент гострих травм нижніх кінцівок" (денна)

Механізм виникнення травм у спортсменів різних видів спорту. Найбільш поширені травми у легкоатлетів, стрибунів у воду, представників контактних видів спорту. Протоколи RICE, PRICE, POLICE, як найбільш доказовий для ведення травми в гострому періоді, рання функціональна активація, як шлях до скорочення терміну післятравматичного відновлення. Фізіотерапевтичне ведення травм у підгострому та віддаленому періодах. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр7 "Хронічні ушкодження опорно-рухового апарату у спортсменів" (денна)

Основні фактори, що викликають хронічні порушення опорно-рухового апарату у спортсменів, механізм їх виникнення, клінічні симптоми, методи діагностики. Сучасні підходи до клінічного реабілітаційного менеджменту хронічних ушкоджень сухожиль, м'язів, зв'язок, кісток, суглобів нижніх кінцівок. Роль засобів травмопрофілактики при підготовці спортсменів різних вікових груп. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр8 "Особливості тренувань в залежності від несприятливих факторів зовнішнього середовища" (денна)

Стресові чинники зовнішнього середовища, що чинять несприятливий вплив на підготовку та стан здоров'я спортсменів. особливості тренувань в умовах високогір'я, низьких та високих температурах, періоді адаптації до зміни циркадних ритмів та кліматогеографічних умов. Можливості фізіотерапевтичного впливу на етапах підготовки до тренувань та післятренувального відновлення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр9 "Порушення роботи системи кисневого забезпечення у атлетів. Раптова смерть" (денна)

Проблема раптової серцевої смерті в спорті. Інші порушення роботи серця, регуляції артеріального тиску та цілісності судинної стінки у спортсменів. Синдром гіпертрофії/дилатації лівого шлуночка та інших відділів серця, порушення ритму та провідності, артеріальна гіпертензія, вегетативна дисфункція та серцева недостатність у спортсменів. Ризик раптової серцевої смерті та долікарські реанімаційні заходи. Перша допомога при гіповолемічному шоці, запамороченні, нападі стенокардії у осіб, що займаються фізичною діяльністю. Бронхообструктивний синдром та інші вентиляційні порушення у спортсменів: причини та механізми розвитку, перша долікарська допомога. Методи фізіотерапевтичної корекції при нетравматичних професійних проблемах у спортсменів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр10 "Проблема допінгу в спорті" (денна)

Визначення, характеристики та особливості допінгу в спорті. Особливості антидопінгового регулювання, поняття про антидопінговий контроль. Вплив допінгу на організм спортсменів у віковому аспекті. Поширені фармакологічні засоби, що містять заборонені WADA речовини, шляхи уникнення порушень законодавства. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр11 "Дослідження та оцінка функціонального стану серцево-судинної, дихальної та вегетативної нервової систем за допомогою функціональних проб." (денна)

Дослідження та оцінка функціонального стану серцево-судинної, дихальної та вегетативної нервової систем за допомогою функціональних проб. Визначення та оцінка загальної фізичної працездатності та аеробної продуктивності. Толерантність до фізичних навантажень. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр12 "Аналіз результатів комплексного лікарського обстеження. Лікарський висновок." (денна)

Аналіз результатів комплексного лікарського обстеження. Лікарський висновок. Складання індивідуальних фізкультурно-оздоровчих режимів. Медичні групи та рухові режими в системі оздоровчої фізичної культури. Принципи побудови занять оздоровчою фізичною культурою та тренувальних занять. Принципи організації медичного забезпечення тренувальних занять. Принципи організації медичного забезпечення спортивних змагань. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр13 "Спортивний травматизм та долікарська медична допомога при пошкодженнях шкіри та травмах опорно-рухового апарату" (денна)

Поняття травми та види травм. Механізми виникнення спортивних травм. Пошкодження шкіри та долікарська допомога. Забиття та долікарська допомога. Спортивний травматизм та долікарська медична допомога при пошкодженнях шкіри та травмах опорно-рухового апарату. Розтягнення м'язів і сухожилків та долікарська допомога. Вивихи та долікарська допомога. Переломи та долікарська допомога. СЛТП-терапія при травмах опорно-рухового апарату. Техніка тейпування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр14 "Організація медичного забезпечення занять оздоровчою фізичною культурою та тренувальних занять і змагань" (денна)

Обґрунтування необхідності медичного забезпечення занять оздоровчою фізичною культурою. Протипоказання до занять фізичною культурою в групах здоров'я та самотійно. Комплекс медичних обстежень при допуску до занять оздоровчою фізичною культурою. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Тема 2. Основи фізичної реабілітації

Пр15 "Основи регулювання медичної реабілітації в Україні. Поняття про клінічний реабілітаційний менеджмент" (денна)

Закони України про реабілітацію у сфері охорони здоров'я, про реабілітацію осіб з інвалідністю. Наказ МОЗ "Про затвердження Порядку організації надання реабілітаційної допомоги на реабілітаційних маршрутах". Етапи клінічного реабілітаційного менеджменту, можливості його впровадження у закладах охорони здоров'я. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр16 "Особливості реабілітації після бойових уражень" (денна)

Поширеність травм, викликаних уражуючою дією зброї під час війни з росією. Регіональні особливості травматизму Сумського регіону. Роль лікаря фізичної та реабілітаційної медицини та членів мультидисциплінарної реабілітаційної команди у веденні таких пацієнтів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр17 "Реабілітація пацієнтів з проблемами опорно-рухового апарату" (денна)

Види гострих та хронічних ушкоджень опорно-рухового апарату. Фізична реабілітація при переломах та після ампутацій нижніх кінцівок. Види та застосування допоміжних засобів в травматології. Передпротезна реабілітація осіб з ампутаціями кінцівок. Види протезів. Післяпротезний етап реабілітації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр18 "Фізична реабілітація при травмах спинного мозку, периферійних нервів" (денна)

Причини ушкодження спинного мозку та периферійних нервів, що впливають на подальший перебіг фізичної реабілітації. Шкала ASIA при оцінці функціональних порушень у осіб з травмами спинного мозку. Терапевтичні вправи для корекції порушень, що виникають при таких травмах. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр19 "Фізична реабілітація пацієнтів з захворюваннями та травмами головного мозку" (денна)

Фізична реабілітація при гострих порушеннях мозкового кровообігу, черепно-мозкових травмах на різних етапах реабілітації. Сучасні методи визначення функціонального статусу при травмах головного мозку. Фізична реабілітація при епілепсії, хворобі Паркінсона, хронічних порушеннях мозкового кровообігу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.

Пр20 "Реабілітація пацієнтів з проблемами серцево-судинної системи" (денна) Реабілітація пацієнтів з перенесеним інфарктом міокарда, артеріальною гіпертензією, стабільною стенокардією напруги, серцевою недостатністю різної стадії та функціонального класу. Особливості фізичної реабілітації осіб з метаболічним синдромом. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.
Пр21 "Особливості фізичної реабілітації при патології дихальної системи" (денна) Мета та методи фізичної реабілітації при захворюваннях органів дихання. Дихальні вправи та позиціонування пацієнтів при бронхоектатичній хворобі, ХОЗЛ, бронхіальній астмі. Санітарно-курортне лікування пацієнтів з хронічними хворобами дихальної системи. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.
Пр22 "Особливості застосування засобів фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології. Особливості фізичного виховання немовлят." (денна) Особливості застосування засобів фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології. Особливості фізичного виховання немовлят. Фізична реабілітація хворих дітей раннього віку. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.
Пр23 "Передпатологічні стани, захворювання та ушкодження, які виникають при нераціональних заняттях фізичними вправами" (денна) Поняття про втому, перевтому, гостре та хронічне фізичне перенапруження. Причини виникнення передпатологічних станів, захворювань і ушкоджень під час занять фізичними вправами. Види гострого фізичного перенапруження. Хронічне фізичне перенапруження ЦНС (перетренованість) Основні заходи профілактики раптової смерті під час занять фізичною культурою і спортом. Поняття про допінг, основні види допінгів, наслідки їх застосування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях.
Пр24 "Профілактика спортивного травматизму і патологічних станів" (денна) Ефективна розминка з вправами на зігрівання та розтягнення м'язів. Корекція фізичних навантажень учбово-тренувального процесу. Виконання правил лікарського контролю. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях. Профілактика перевтомлення, перетренованості та перенапруження. Профілактика спортивного травматизму і патологічних станів Корекція харчування і нормалізація сну. Дотримання санітарно-гігієнічних вимог при забезпеченні тренувань і змагань. Контроль за метеоумовами в тренувальний період на відкритому повітрі. Контроль за станом екіпірування спортсменів; тейпування.
Пр25 "Диференційний залік" (денна) Проведення підсумкового модульного контролю згідно календарного плану

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Практико-орієнтоване навчання
МН2	Кейс-метод
МН3	Проблемно-пошуковий метод
МН4	Навчальна дискусія / дебати

Викладання дисциплін відбувається із застосуванням сучасних методів навчання, які сприяють розвитку не тільки фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення, серед них Case-based learning (CBL), Team-based learning (TBL).

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел українською та іноземною мовами. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність виявляти та вирішувати проблеми

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Виконання ситуативних вправ
НД3	Електронне навчання у системі Meet
НД4	Конспектування
НД5	Обговорення кейсів
НД6	Розв'язування ситуаційних задач
НД7	Підготовка до атестації

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток	протягом заняття	на практичному занятті
МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Передбачає перевірку і оцінювання повноти викладених письмових завдань.	Протягом практичного заняття.	На практичному занятті
МФО3 Діагностичне тестування	Перевірка рівня засвоєння знань, умінь і навичок із тем навчальної дисципліни.	Протягом практичного заняття	На практичному занятті
МФО4 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.	Студенти виконують ситуаційні вправи, їх обговорюють	Протягом практичного заняття	На практичному занятті
МФО5 Захист індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, написання тез)	Здобувачі захищають індивідуальний дослідницький проєкт	протягом практичних занять	на практичному занятті
МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань	Здобувачі розв'язують ситуаційні завдання	протягом практичних занять	на практичному занятті

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Тестування	Здобувачі проходять тестування	Протягом практичних занять	На практичних заняттях

МСО2 Оцінювання письмових робіт	Здобувачі протягом семестру виконують письмові роботи	протягом практичних занять	На практичному занятті
МСО3 Підсумковий контроль: практико-орієнтований залік (відповідно до регламенту проведення)	Білет містить 3 теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (20 балів кожне) та 1 ситуаційне завдання (20 балів).	за розкладом	під час проведення заліку

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання		200 балів	
МСО1. Тестування		20	
		20	Ні
МСО2. Оцінювання письмових робіт		100	
		100	Ні
МСО3. Підсумковий контроль: практико-орієнтований залік (відповідно до регламенту проведення)		80	
		80	Ні

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року - 100. Кількість балів студента вираховується за формулою 100 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За тестування студент отримує максимально 20 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120 балів. Студент допускається до заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 62 бали під час практичних занять, 10 балів за тестування. Практико-орієнтований залік проводиться відповідно до розкладу наприкінці семестру. Питання заліку містять 3 теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (20 балів кожне) та 1 ситуаційне завдання (20 балів). Залік враховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (виступ на конференції 10 балів, тези доповідей 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Допускається можливість перезарахування балів по системі неформальної освіти відповідно до положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори)
ЗН5	Медичне обладнання (пульсометр, гоніометр, фонендоскоп, велоергометр...)
ЗН6	Тренажери (Бігова доріжка, тренажери балансу, стабілоплатформа, велотренажер)
ЗН7	Спортивні та медичні споруди/приміщення та обладнання (Легкоатлетичний манеж, спортивні зали, університетська клініка, ЛФК-диспансер)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Збірник практичних кейсів зі спортивної медицини. Поглиблені обстеження: навчальний посібник/ Атаман Ю.О., Петренко Н.В.-Електронне видання: http://surl.li/gycto - 105 стор.
2	Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії [Текст] : підручник / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко та ін. ; рекол.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук. — Тернопіль : ТНМУ "Укрмедкнига", 2021. — 372 с.
3	Спосіб функціонального обстеження діяльності серця під час дозованого фізичного навантаження у спортсменів: Пат. 140799 У Україна, МПК А61В 5/02 (2006.01). / Атаман Ю.О., Бріжата І.А., Корж В.А.- Опубл. 10.03.2020, бюл. № 5.
4	Лабораторний моніторинг і нутритивно-метаболічна підтримка процесу підготовки спортсменів. Гуніна Л.М., Атаман Ю.О., Беленічев І.М., Войтенко В.Л., Носач О.В. Монографія, СумДУ, 2023. 549 с.
5	Фізична реабілітація, спортивна медицина [Електронний ресурс] : конспект лекцій для студ. спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія", 222 "Медицина", 017 "Фізична культура і спорт" денної та заочної форм навчання / Петренко Н.В. — Суми : СумДУ, 2022. — 134 с.
Допоміжна література	
1	Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту [Текст] / П. С. Назар, О. О. Шевченко, Т. П. Гусев ; Ред. В. Зубаток. — К. : Олімпійська література, 2013. — 328 с. + Гриф МОН.
2	Спортивна медицина / Сокрут В.М. - Донецьк: Каштан, 2013.-430 с.
3	Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. / І. М. Григус, О. Б. Нагорна, В. В Горчак. — Рівне, 2017. — 128 с.
4	Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник / Абрамов В.В., Клапчук В.В., Неханевич О.Б. - Дніпропетровськ, вид-во ДДМУ: 2013 - 455 с.

5	Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation [Текст] / S. B. O'Sullivan, T. J. Schmitz. — 2-nd ed. — Philadelphia : F.A. Davis Company, 2016. — 423 p.
---	--

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекцій	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Медичні аспекти супроводу спортсменів та осіб, що займаються фізичною культурою	35	28	0	28	0	7	0	7	0	0	0
2	Основи фізичної реабілітації	27.5	22	0	22	0	5.5	0	5.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>12.5</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>