

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фізична терапія

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність або міждисциплінарна предметна область	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	Фізична терапія
Кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради
Протокол № 15 від 24.06.2024 р.
Голова вченої ради (підпис) Анатолій ВАСИЛЬСВ

Суми 2024 р.

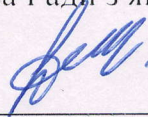


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Медичного інституту

Протокол № 7 від 08.05. 2024 р.

Голова Ради з якості Медичного інституту



(підпис)

Вікторія ПЕТРАШЕНКО

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету

Протокол № 6 21.06 2024 р.

/Голова Ради з якості СумДУ



(підпис)

Анатолій ВАСИЛЬСВ

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти розроблений згідно наказу МОН №791 від 05.09.2022
Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	1. Ситник О.А.	канд. біол. н. 03.00.13 – фізіологія людини і тварин	доцент кафедри біологічних основ фізичної культури	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
	2. Воропасв Д.С.	канд. психол. н. 19.00.02 - психофізіологія	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
	3. Єжова О.О.	д. пед. н. 13.00.07 – теорія і методика виховання канд. біол. н. 03.00.13 – фізіологія людини і тварин	професор кафедри біологічних основ фізичної культури	професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
	4. Томин Любова Василівна			лікар ФРМ відділення фізичної та реабілітаційної медицини КНП «Клінічна лікарня Святого Пантелеймона» СМР
	5. Багута К.Д.			Здобувач ОПП «Фізична терапія» II рівня, група ФР.м.-202
Члени робочої проектної групи:				

Зовнішні рецензенти:

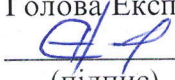
Прізвище, ім'я, батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Поцелуєв Володимир Іванович	Канд. медичних наук	Доцент	Директор КНП «Клінічна лікарня Святого Пантелеймона» СМР
Герцик Андрій Мирославович	Доктор наук із фіз. вих. та спорту	Професор	Професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії Українського католицького університету
Ціж Любова Михайлівна	Канд. наук із фіз. вих. та спорту	Доцент	В.о. зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського

Герцик Андрій Мирославович	Доктор наук із фіз. вих. та спорту	Професор	Професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії Українського католицького університету
Ціж Любов Михайлівна	Канд. наук із фіз. вих. та спорту	Доцент	В.о. зав.кафедри фізичної терапії та ерготерапії Львівського державного університета фізичної культури ім. Івана Боберського

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація.

Протокол № 3 від 26.04.2024 р.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності

 Наталія СМЕЦЬ
(підпис)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва вищого навчального закладу	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
Ступінь освіти та назва вищої кваліфікації	Магістр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиночний, обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 9 місяців, форма навчання - денна
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Термін навчання – 1 рік 9 місяців, форма навчання - денна
Цикл/рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA- другий; QF-LLL – 7 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність ступеня бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація).
Мова(и) викладання	Українська
Наявність акредитації	Немає
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:	https://op.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	

Опис	Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері фізичної терапії, ерготерапії і є основою для клінічного мислення, критичного осмислення проблем у професійній галузі, набуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем інноваційного характеру у сфері фізичної терапії в умовах нових та незнайомих середовищ, за наявності неповної або обмеженої інформації.
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкти вивчення та діяльності – складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії. Методи та методики: методи, методики, технології обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення
Тип освітньої програми та її спрямування	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень галузі Охорона здоров'я, що належать до доказової медицини та практики у сфері фізичної терапії й ерготерапії, зокрема у фізичній терапії.

Основний фокус освітньої програми та її особливості	Професійна підготовка у сфері терапії та реабілітації, зокрема у фізичній терапії. Орієнтована на формування у здобувачів умінь та навичок з надання реабілітаційних послуг в установах, закладах та організаціях різних форм власності, що передбачає набуття фахових компетентностей з фізичної терапії для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, громади, держави. Фокус програми, що дозволяє відрізнити її від інших програм, полягає у врахуванні вікової періодизації онтогенезу людини у процесі добору освітніх компонентів, значному обсязі клінічної практики за професійним спрямуванням здобувача вищої освіти. Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, обстеження, планування, втручання.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати посаду фізичного терапевта
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне та змішане навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Впродовж освітнього процесу широко застосовуються методи Case-based learning (Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації), Team-based learning (Командно-орієнтоване навчання) та Research-based learning (Навчання через дослідження). Також передбачено викладання дисциплін у змішаному режимі з використанням технологій електронного навчання (платформи MIX-Learning та Google Meet, Zoom), самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні завдання, проходження клінічної практики, клінічної практики за професійним спрямуванням, переддипломної клінічної практики, написання кваліфікаційної роботи магістра.

Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові та усні іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (індивідуальні науково-дослідні завдання, презентації, тестування), захист клінічної практики, клінічної практики за професійним спрямуванням, переддипломної клінічної практики, публічний захист кваліфікаційної роботи магістра. Для оцінювання результатів змішаного та дистанційного навчання здобувачів на платформі MixLearning СумДУ застосовуються такі форми як тестування та письмове виконання індивідуальних та групових завдань відкритого типу.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел українською та іноземною мовами. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**Фахові
компетентності
спеціальності (ФК)**

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня. СК 05 Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини. СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан. СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії. СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії. СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик). СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів. СКфт 09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії. СКфт 10. Здатність до оволодіння цифровою грамотністю та інформаційною грамотністю у фізичній терапії.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

Опис

ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями. ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі. ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій. ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії. ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології. ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання. ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення. ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії. ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів. ПРфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність. ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик. ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу. ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта. ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя. ПРфт 20. Управляти цифровими даними та цифровою інформацією із дотриманням кібергігієни та кібербезпеки використання цифрових інструментів у фізичній терапії.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

**Кадрове
забезпечення**

Реалізація підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Сумського державного університету. Професорсько-викладацький склад кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини налічує 2 професори (доктори наук), 5 кандидатів наук з яких 3 доцента, старший викладач, асистент, викладачі-стажисти з досвідом практичної діяльності. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну академічну кваліфікацію і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. До реалізації освітньої програми залучаються фахівці-практики та експерти в галузі охорони здоров'я, що сприяє підвищенню якості теоретичної і практичної підготовки. Реалізація практично-орієнтованої підготовки студентів здійснюється на клінічних базах провідних лікувально-профілактичних закладів та в університетській клініці. Гарант, робоча проектна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

**Матеріально-
технічне
забезпечення**

Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. У навчальних лабораторіях та спеціалізованих аудиторіях зосереджено необхідне медичне та спортивне обладнання, що дозволяє в повній мірі опановувати дисципліни, включені до навчального плану. Навчальні лабораторії створені у рамках міжнародного проекту Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні» містять обладнання для науково-дослідної роботи в напрямку корекції порушень структури/функцій організму, активності та участі особи. Так навчальний процес забезпечений обладнанням для фізіотерапії, кінезіотерапії, масажу, механотерапії, акватерапії, функціональної діагностики і методів дослідження, електролікування, лазеротерапії, водолікування, рефлексотерапії, психотерапії. Крім того, для підготовки здобувачів вищої освіти використовується матеріальна база підприємств, установ та організацій, на яких створені філії та клінічні бази кафедр медичного інституту. Заняття студентів проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які беруть участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом, зокрема до послуг здобувачів зокрема, моторизований тренажер Тіго, стабілоплатформа для функціональної оцінки і реабілітації Тімо, тренажер для пресу AB king pro, універсальна кабіна для підвісної терапії WSC-4 з аксусуарами, бігова доріжка T8.0, вібромасажер HM30042 Hause fit, динамічні тренажери балансу, тренажери для кисті Xtrainer Theraband, тренажери ротаційні різного розміру, динамометри, гоніометри, профілактори Євмінова, інвалідні коляски, ходунки, милиці пахвові і ліктьові, регульовані по висоті, симуляційні палати з ліжками функціональними в повній комплектації ЛФ-2, гімнастичний інвентар та інвентар для фітнесу, включаючи CLX-станції, степ платформи різного розміру, гімнастичні м'ячі різного діаметру, валики/напіввалики, м'ячі/напівм'ячі/еггболи, мати та коврики для балансування. В усіх сферах діяльності університету використовуються ліцензійні операційні системи від Microsoft та пакети прикладного програмного забезпечення від Microsoft, Autodesk, Intel, Delcam, Adobe, Abby, Cisco, Компас, AnSys, Solid Works, Symantec, DrWeb, Profix та інші, а також платформи MIX-Learning та Google Meet, Zoom для забезпечення навчального процесу у змішаному режимі.

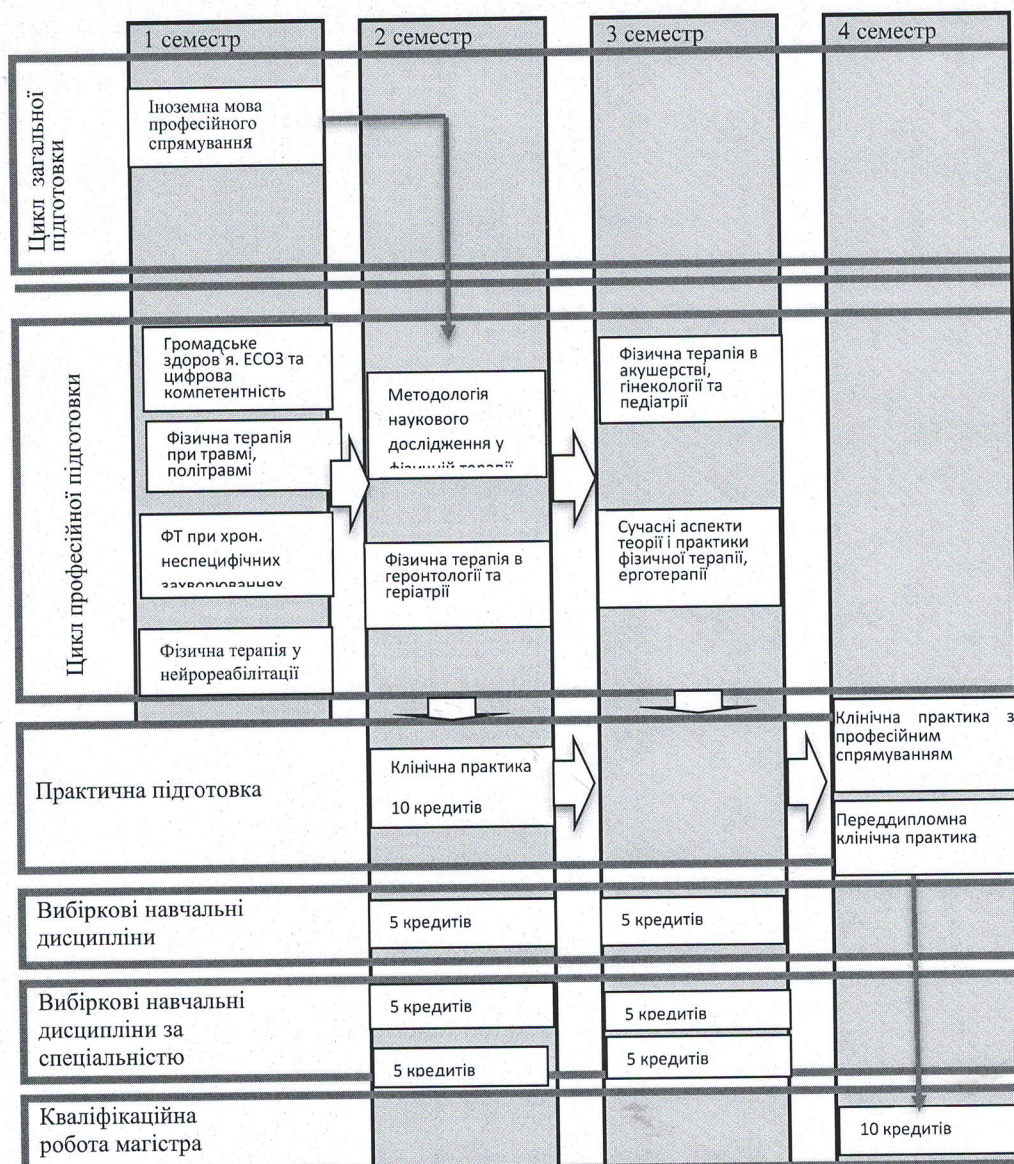
Інформаційне навчально- методичне забезпечення	та	Здобувачі вищої освіти освітньої програми та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, міжвузівську наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською, англійською мовами з дисциплін освітньої програми, інтерактивних демонстрацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інших складових e-learning. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовуються програмні продукти Google, засоби електронного навчання СумДУ (MixSumDU – середовище змішаного навчання; OCW – відкритий електронний ресурс структурованих навчально-методичних матеріалів дисциплін; LecturED – створення електронних матеріалів дисциплін; Examenarium – відкриті онлайн курси), матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси). Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
1.9 Академічна мобільність		
Внутрішня академічна мобільність		Внутрішня кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод з іншими медичними закладами вищої освіти.
Міжнародна академічна мобільність		На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти, зокрема: угоди з Латвійською академією спортивної педагогіки (м. Рига, Латвія), угоди з Литовським спортивним університетом (м. Каунас, Литва).
Навчання іноземних здобувачів освіти	вищої	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів.

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1	Іноземна мова професійного спілкування	5	Залік
Усього		5	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Вибіркові навчальні дисципліни (ЗП-каталог)	10	Диференційний залік
Усього		10	
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Обов'язкові навчальні дисципліни за спеціальністю			
ОК 2	Методологія наукового дослідження у фізичній терапії	5	Іспит
ОК 3	Громадське здоров'я. ЕСОЗ та цифрова компетентність	5	Диференційний залік
ОК 4	Сучасні аспекти теорії і практики фізичної терапії, ерготерапії	5	Іспит
Усього		15	
Обов'язкові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ОК 5	Фізична терапія при травмі, політравмі	5	Іспит
ОК 6	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	5	Диференційний залік
ОК 7	Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	5	Диференційний залік
ОК 8	Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях	5	Іспит
ОК 9	Фізична терапія у нейрореабілітації	5	Диференційний залік
Усього		25	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 2	Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою (ПП-каталог)	20	Диференційний залік
Усього		20	

ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 10	Клінічна практика	10	Диференційний залік
ОК 11	Клінічна практика за професійним спрямуванням	15	Диференційний залік
ОК 12	Переддипломна клінічна практика	10	Диференційний залік
Усього		35	
АТЕСТАЦІЯ			
A 1	Кваліфікаційна робота магістра	10	Захист
A 2	Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ)		Іспит
A 3	Єдиний державний кваліфікаційний іспит. Етап 2 (інтегрований тестовий іспит "Крок 2")		Іспит
Усього		10	
Загальна сума кредитів:		120	

Структурно-логічна схема освітньої програми



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Вона має бути розміщена у репозитарії Сумського державного університету.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	До захисту допускають здобувачів за умови повного виконання навчального плану. Термін подання кваліфікаційної роботи та супроводжуючих матеріалів до ЕК становить мінімум 2 тижні до захисту. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, теми яких затверджені відповідно до встановленого порядку; структура, зміст, якість викладеного матеріалу, його оформлення відповідають вимогам до кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти; пройшли перевірку на наявність ознак академічного плагіату; оцінені позитивно на попередньому захисті випускової кафедри та мають позитивний відгук керівника.

5. Процедури присвоєння професійних кваліфікацій

Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено

6. Матриці відповідності
6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1	+	+						+				
ЗК 2	+	+										+
ЗК 3	+						+		+	+		
ЗК 4								+			+	
ЗК 5			+						+	+		+
ЗК 6						+	+					
ЗК 7				+	+						+	
ЗК 8			+	+								
ФК 1				+		+	+		+	+	+	+
ФК 2		+		+								
ФК 3							+		+	+		
ФК 4			+					+		+	+	
ФК 5				+	+							
ФК 6				+				+	+			
ФК 7					+	+	+		+			
ФК 8								+	+	+		
ФК 9					+							
ФК 10				+								+
ФК 11		+								+	+	
ФК 12											+	
ФК 13				+							+	+
ФК 14											+	
ФК 15			+									

Примітки:

- ОК п – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
- ЗК п – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
- ФК п – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
- + – позначка, яка означає, що певна програма компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

6.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПР 1				+		+			+			
ПР 2								+		+		
ПР 3					+	+			+		+	
ПР 4	+	+										+
ПР 5						+			+	+		
ПР 6					+	+		+				
ПР 7			+				+			+		
ПР 8				+	+		+			+		
ПР 9					+			+	+		+	
ПР 10				+				+				
ПР 11				+			+				+	
ПР 12							+				+	
ПР 13									+			+
ПР 14				+							+	
ПР 15	+											
ПР 16		+										
ПР 17		+										+
ПР 18			+						+			+
ПР 19					+					+		
ПР 20			+									

Примітки:

1. ПРН n – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

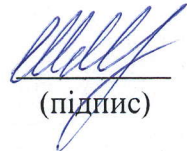
Завідувач кафедри із спеціальної (фахової)
підготовки фізичної терапії, ерготерапії та
спортивної медицини


(підпис) Юрій АТАМАН

Керівник робочої проєктної групи
(гарант освітньої програми)


(підпис) Ольга СИТНИК

ПОГОДЖЕНО:
Перший проректор


(підпис) Інна ШКОЛЬНИК