

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	I7.01 Фізична терапія
Форма здобуття освіти	Денна, дуальна (очна)
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради

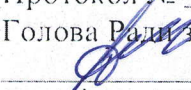
Протокол від 26 жовтня 2025 р. № 9

Голова вченої ради Анатолій ВАСИЛЬСВ

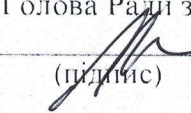


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти інституту (факультету) Начально-наукового медичного інституту.

Протокол № 5 від 03 02 2025 р.
Голова Ради з якості інституту (факультету)

Вікторія ПЕТРАШЕНКО
(підпис)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 4 від 18 02 2025 р.
Голова Ради з якості СумДУ

Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти розроблений згідно наказу МОН №1549 від 30.10.2024
Розроблено робочою проектною групою у складі:

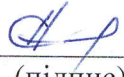
Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	1. Ситник О.А.	канд. біол. н. 03.00.13 – фізіологія людини і тварин	доцент кафедри біологічних основ фізичної культури	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
	2. Воропаєв Дмитро Сергійович	канд. психол. н. 19.00.02 - психофізіологія	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
	3. Єжова Ольга Олександрівна	д. пед. н. 13.00.07 – теорія і методика виховання канд. біол. н. 03.00.13 – фізіологія людини і тварин	професор кафедри біологічних основ фізичної культури	професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
	4. Томин Любов Василівна			лікар ФРМ відділення фізичної та реабілітаційної медицини КНП «Клінічна лікарня Святого Пантелеймона» СМР
	5. Романенко Інна Вікторівна			Здобувач ОПП «Фізична терапія» II рівня, група ФР.м.-401
Члени робочої проектної групи:				

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Поцелуєв Володимир Іванович	Канд. медичних наук	Доцент	Директор КНП «Клінічна лікарня Святого Пантелеймона» СМР
Герцик Андрій Мирославович	Доктор наук із фіз. вих. та спорту	Професор	Професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії Українського католицького університету
Ціж Любов Михайлівна	Канд. наук із фіз. вих. та спорту	Доцент	В. о. зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності І7 Терапія і реабілітація.

Протокол № 1 від 14.01 2025 р.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності  Наталія ЄМЕЦЬ
(підпис)

Термін перегляду освітньої програми один раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована там розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва вищого навчального закладу	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиночний, обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 9 місяців, форма навчання - денна, дуальна (очна)
Наявність акредитації	Сертифікат № 7694. Дата видачі 17.04.2024. Строк дії 01.07.2029
Цикл/рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA- другий; QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227.01 фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31 травня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.sumdu.edu.ua/programms/1895
1.2 Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері фізичної терапії і є основою для клінічного мислення, критичного осмислення проблем у професійній галузі, набуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем інноваційного характеру у сфері фізичної терапії в умовах нових та незнайомих середовищ, за наявності неповної або обмеженої інформації.	

1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкти вивчення та/або діяльності - складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх коригування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища. Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі діяльності практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії. Методи та методики: визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та організації; викладання та навчання. Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень галузі Охорона здоров'я, що належать до доказової медицини та практики у сфері фізичної терапії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна підготовка у сфері терапії та реабілітації, зокрема у фізичній терапії. Орієнтована на формування у здобувачів умінь та навичок з надання реабілітаційних послуг в установах, закладах та організаціях різних форм власності, що передбачає набуття фахових компетентностей з фізичної терапії для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, громади, держави. Фокус програми, що дозволяє відрізнити її від інших програм, полягає у врахуванні вікової періодизації онтогенезу людини у процесі добору освітніх компонентів, значному обсязі клінічної практики за професійним спрямуванням здобувача вищої освіти. Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, обстеження, планування, втручання.
Особливості освітньої програми	Характерною особливістю цієї програми є цілісний підхід, що надає випускникам можливість оволодіння фаховими та загальними компетентностями з реабілітації у сфері охорони здоров'я. ОПП базується на вимогах кваліфікаційної характеристики для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331) та Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» (2020) і реалізується в навчальних лабораторіях та спеціалізованих аудиторіях із застосуванням необхідного фізіотерапевтичного, медичного та спортивного обладнання (зокрема, моторизований тренажер Тіго,

	стабілоплатформа для функціональної оцінки і реабілітації Тімо, стіл-вертикалізатор з ручним регулюванням кута нахилу СП-1/Р, дзеркало коригуюче для реабілітації, тренажер для пресу АВ kinq pro, універсальна кабіна для підвісної терапії WSC-4 з аксусуарами, підвісна система павук АЛЪМА АЛ 410/1, реабілітаційна доріжка RUN 2011/TJ-PC, бігова доріжка Т8.0, Холтер ЕКГ HEACO BI6600, підйомник електричний з регулюванням ширини бази OSD-1790V, електростимулятор м'язів COMPEX SP 8.0, спірометр з функцією оксиметрії MIR SPIRODOC, повнотілий манекен для відпрацювання навичок СЛР у дорослих зі зворотним зв'язком, модель новонародженого, вібромасажер НМ30042 Hause fit, динамічні тренажери балансу, тренажери для кисті Xtrainer Theraband, тренажери ротаційні різного розміру, динамометри, гоніометри, профілактори Євмінова, інвалідні коляски, ходунки, милиці пахвові і ліктьові, регульовані по висоті, симуляційні палати з ліжками функціональними в повній комплектації ЛФ-2, гімнастичний інвентар та інвентар для фітнесу, включаючи CLX-станції, степ платформи різного розміру, гімнастичні м'ячі різного діаметру, валики/напіввалики, м'ячі/напівмячі/еггболи, мати та коврики для балансування).
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати посаду фізичного терапевта
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне та змішане навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Впродовж освітнього процесу широко застосовуються методи Case-based learning (Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації), Team-based learning (Командно-орієнтоване навчання) та Research-based learning (Навчання через дослідження). Також передбачено викладання дисциплін у змішаному режимі з використанням технологій електронного навчання (платформи MIX-Learning та Google Meet, Zoom), самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні завдання, проходження клінічної практики, клінічної практики за професійним спрямуванням, переддипломної клінічної практики, написання кваліфікаційної роботи магістра.

Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові та усні іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (індивідуальні науково-дослідні завдання, презентації, тестування), захист клінічної практики, клінічної практики за професійним спрямуванням, переддипломної клінічної практики, публічний захист кваліфікаційної роботи магістра. Для оцінювання результатів змішаного та дистанційного навчання здобувачів на платформі MixLearning СумДУ застосовуються такі форми як тестування та письмове виконання індивідуальних та групових завдань відкритого типу.
1.6 Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контекст складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 07. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності. СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно- та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основ принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або

	самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги. СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти. СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства. СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток. СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій розуміти основи тактичної медицини. СК 13. Здатність до оволодіння цифровою грамотністю та інформаційною грамотністю у фізичній терапії. СК 14. Здатність впроваджувати стратегії сталого розвитку у професійну діяльність
--	---

1.7 Програмні результати навчання (РН)

РН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
РН 02. Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.
РН 03. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
РН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
РН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.
РН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.
РН 07. Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.
РН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.
РН 09. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
РН 10. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.
РН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі

складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

РН 12. Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.

РН 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.

РН 14. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.

РН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.

РН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.

РН 17. Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні.

РН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.

РН 19. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як керуючий керівник/методист/супервизор навчальних практик.

РН 20. Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.

РН 21. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та Інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

РН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.

РН 23. Управляти цифровими даними та цифровою інформацією із дотриманням кібергігієни та кібербезпеки використання цифрових інструментів у фізичній терапії.

РН 24. Реалізовувати стратегії сталого розвитку в професійній діяльності фізичного терапевта.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізація підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Сумського державного університету. Професорсько-викладацький склад кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини налічує 2 професори (доктори наук), 5 кандидатів наук з яких 2 доцента, старший викладач, асистент, викладачі-стажисти з досвідом практичної діяльності. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну академічну кваліфікацію і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. До реалізації освітньої програми залучаються фахівці-практики та експерти в галузі охорони здоров'я, що сприяє підвищенню якості теоретичної і практичної підготовки. Реалізація практично-орієнтованої підготовки студентів здійснюється на клінічних базах провідних лікувально-профілактичних закладів та в університетській клініці. Гарант, робоча проектна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

**Матеріально-технічне
забезпечення**

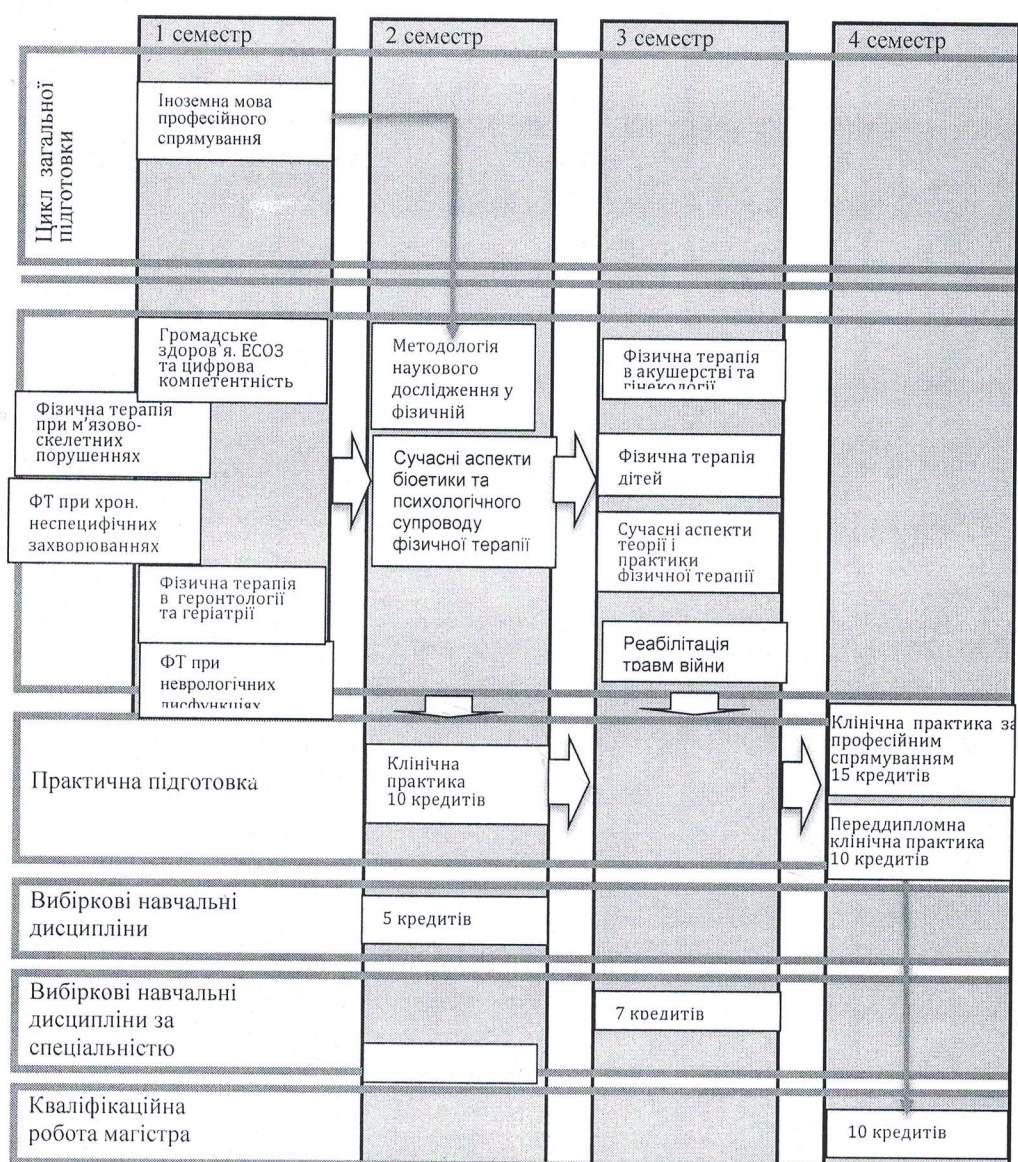
Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. У навчальних лабораторіях та спеціалізованих аудиторіях зосереджено необхідне реабілітаційне, медичне та спортивне обладнання, що дозволяє в повній мірі опановувати дисципліни, включені до навчального плану. Навчальні лабораторії створені у рамках міжнародного проекту Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні», проекту «Реабілітація травм війни в Україні», «Поширення асистивних технологій серед внутрішньопереміщених осіб» містять обладнання для науково-дослідної роботи в напрямку корекції порушень структури/функцій організму, активності та участі особи. Так навчальний процес забезпечений обладнанням для фізіотерапії, кінезіотерапії, масажу, механотерапії, акватерапії, функціональної діагностики і методів дослідження, електротерапії, рефлексотерапії, психотерапії. Крім того, для підготовки здобувачів вищої освіти використовується матеріальна база підприємств, установ та організацій, на яких створені філії та клінічні бази кафедр медичного інституту. Заняття студентів проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які беруть участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом, зокрема до послуг здобувачів зокрема, моторизований тренажер Тіго, стабілоплатформа для функціональної оцінки і реабілітації Тімо, стіл-вертикалізатор з ручним регулюванням кута нахилу СП-1/Р, дзеркало коригуюче для реабілітації, тренажер для пресу АВ kinq pro, універсальна кабіна для підвісної терапії WSC-4 з аксусуарами, підвісна система павук АЛЬМА АЛ 410/1, реабілітаційна доріжка RUN 2011/TJ-PC, бігова доріжка T8.0, Холтер ЕКГ HEACO BI6600, підйомник електричний з регулюванням ширини бази OSD-1790V, електростимулятор м'язів COMPEX SP 8.0, спірометр з функцією оксиметрії MIR SPIRODOC, повнотілий манекен для відпрацювання навичок СЛР у дорослих зі зворотним зв'язком, модель новонародженого, вібромасажер HM30042 Hause fit, динамічні тренажери балансу, тренажери для кисті Xtrainer Theraband, тренажери ротаційні різного розміру, динамометри, гоніометри, профілактори Євмінова, інвалідні коляски, ходунки, милиці пахвові і ліктьові, регульовані по висоті, симуляційні палати з ліжками функціональними в повній комплектації ЛФ-2, гімнастичний інвентар та інвентар для фітнесу, включаючи CLX-станції, степ платформи різного розміру, гімнастичні м'ячі різного діаметру, валики/напіввалики, м'ячі/напівмячі/егтболи, мати та коврики для балансування. В усіх сферах діяльності університету використовуються ліцензійні операційні системи від Microsoft та пакети прикладного програмного забезпечення від Microsoft, Autodesk, Intel, Delcam, Adobe, Abby, Cisco, Компас, AnSys, Solid Works, Symantec, DrWeb, Profix та інші, а також платформи MIX-Learning та Google Meet, Zoom для забезпечення навчального процесу у змішаному режимі.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонент а	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс ь кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
OK1.	Англійська мова професійного спрямування	5	диф.залік
Цикл професійної підготовки			
OK2	Методологія наукового дослідження у фізичній терапії	5	іспит
OK3	Громадське здоров'я. ЕСОЗ та цифрова компетентність	5	диф.залік
OK4	Сучасні аспекти теорії і практики фізичної терапії	5	іспит
OK5	Фізична терапія при м'язово-скелетних порушеннях	5	іспит
OK6	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	5	диф.залік
OK7	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	5	диф.залік
OK8	Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях	5	іспит
OK9	Фізична терапія при неврологічних дисфункціях	5	диф.залік
OK10	Реабілітація травм війни	8	іспит
OK11	Фізична терапія дітей	5	диф.залік
OK12	Сучасні аспекти біоетики та психологічного супроводу фізичної терапії	5	диф.залік
Практична підготовка			
OK13	Клінічна практика	10	диф.залік
OK14	Клінічна практика за професійним спрямуванням	15	диф.залік
OK15	Переддипломна клінічна практика	10	диф.залік
Атестація			
OK16	Кваліфікаційна робота магістра	10	захист
Єдиний державний кваліфікаційний іспит			іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		108	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибіркові навчальні дисципліни (ЗП-каталог)*	5	диф.залік
ВК 2	Вибіркові навчальні дисципліни за спеціальністю (ПП-каталог)**	7	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Вона має бути розміщена у репозитарії Сумського державного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16
ЗК 01.		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 02.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 03.	+								+	+	+		+	+	+	
ЗК 04.		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05.										+		+	+	+	+	
ЗК 06.			+	+									+	+		
ЗК 07.				+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК 01.		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 02.		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 03.						+			+	+	+			+		
СК 04.					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 05.		+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+
СК 06.					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК 07.						+	+			+	+	+	+		+	
СК 08.			+		+	+		+	+	+	+		+	+		
СК 09.	+	+		+										+	+	+
СК 10.			+	+		+	+		+	+	+			+		
СК 11.	+	+		+				+					+	+	+	+
СК 12.										+			+	+		
СК 13.			+													+
СК 14.	+			+										+		

Примітки:

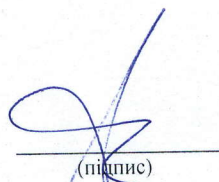
1. ОК п – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
- 2 ЗК п – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
3. ФК п – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16
РН 01.											+		+			
РН 02.		+	+	+								+			+	+
РН 03.					+			+	+	+				+		+
РН 04.	+	+													+	+
РН 05.						+	+		+		+			+		
РН 06.						+	+				+				+	
РН 07.										+			+			
РН 08.	+									+				+		
РН 09.						+	+	+		+	+	+		+		
РН 10.					+			+							+	
РН 11.						+	+			+	+				+	
РН 12.													+		+	
РН 13.														+	+	
РН 14.						+	+			+	+				+	+
РН 15.					+		+		+	+	+	+				
РН 16.			+	+					+				+			
РН 17.			+	+								+		+		
РН 18.			+										+			
РН 19.								+						+		
РН 20.	+	+		+									+			
РН 21.											+			+	+	+
РН 22.									+	+						
РН 23.			+													
РН 24.	+			+										+		

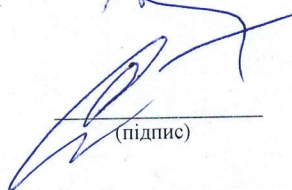
Примітка: 1. ПРН к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми; 2. □ – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії
та спортивної медицини


(підпис)

Юрій АТАМАН

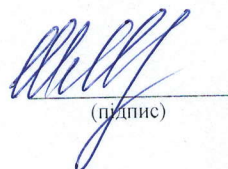
Гарант освітньої програми


(підпис)

Ольга СИТНИК

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор


(підпис)

Інна ШКОЛЬНИК

Верифіковано в Особистому кабінеті Сумського державного університету