

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

РОБОЧА ПРОЄКТНА ГРУПА ОПП «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ» ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 227 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Протокол №3 від 26 квітня 2024 року

Присутні: гарант програми Ситник О.А., члени робочої проектної групи проф. Єжова О.О., доцент Воропаєв Д.С., зав. відділенням комплексної реабілітації «Слобожанщина» НКП СМР «Клінічна лікарня №5» Шевченко А.В., здобувач Багута К.Д., зав. кафедри фізичної терапії, ерготерапії, спортивної медицини Атаман Ю.О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про результати акредитації, пропозиції і зауваження ЕГ і ГЕР.
2. Про рекомендацію РЯ ННМІ підтримати освітньо-професійну програму «Фізична терапія» (з навчальним планом) підготовки магістрів спеціальності 227 Терапія та реабілітація на 2024 рік вступу.
3. Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року (від 25.04.2023 № 372).

1. СЛУХАЛИ:

Гаранта програми Ситник О.А, яка зазначила, що з 30.01.2024 тривала процедура акредитації ОП «Фізична терапія» за другим рівнем вищої освіти. 16.04.2024 на засіданні НА було прийняте схвальне рішення і отримано Сертифікат про акредитацію освітньої програми - 7694, дійсний до 01.07.2029. Ситник О.А проаналізувала зауваження і пропозиції від експертів і довела до відома РПГ про заходи, спрямовані на усунення недоліків, визначених за результатами акредитації, в частині змісту освітньої програми та навчальних планів, які наведено в додатку 1.

1. ВИСТУПИЛИ:

Атаман Ю.О. зав. кафедри фізичної терапії, ерготерапії, спортивної медицини. Він запропонував підтримати пропозиції Ситник щодо заходів, спрямованих на усунення недоліків, визначених за результатами акредитації, в частині змісту освітньої програми та навчальних планів, наведених в додатку.

Доцент Воропаєв Д.С. запропонував підтримати пропозиції Атамана Ю.О., Ситник О.А.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСУВАННЯ: одноголосно

2. СЛУХАЛИ: Про рекомендацію РЯ ННМІ підтримати освітньо-професійну програму «Фізична терапія» (з навчальним планом) підготовки магістрів спеціальності 227 Терапія та реабілітація на 2024 рік вступу.

Гаранта програми Ситник О.А, яка зазначила, що протягом місяця (з 25-03-2024 по 25-04-2024 р.) проєкт ОПП підготовки магістрів «Фізична терапія» знаходився на оприлюдненні на сайті випускової кафедри та каталозі освітніх програм СумДУ. Оприлюднений проєкт було підтримано на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини СумДУ та експертної ради роботодавців зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація (протокол No 3 від 26.03.2024 р). За цей період до РПГ надійшли наступні пропозиції та зауваження (таблиця зауважень і пропозицій додається) :

2. ВИСТУПИЛИ:

Шевченко А.В. зав. відділенням комплексної реабілітації «Слобожанщина» НКП СМР «Клінічна лікарня №5» з пропозицією залучити більше фахівців з фізичної терапії та професіоналів-практиків до викладання освітніх компонентів, а саме практичних занять на клінічних базах.

Доцент Воропаєв Д.С. запропонував підтримати пропозиції Шевченко А.В.

2. РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСУВАННЯ: одноголосно

3. СЛУХАЛИ:

Ситник О.А., яка інформувала про необхідність виконання пункту 58 напряму 1 «Фізична безбар'єрність» Плану заходів на 2023 — 2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25.04.2023 No 372, Плану заходів з реалізації Концепції розвитку цифрових компетентностей, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.03.2021 No 167, та Концепції розвитку електронної охорони здоров'я, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 28.12.2020 No 1671 необхідно розробити нову дисципліну для забезпечення фахових компетентностей і програмних результатів навчання. Запропонувала нову дисципліну «Громадське здоров'я. ЕСОЗ та цифрова компетентність». Відповідно, ввести зміни в навчальний план і освітню програму 2024 р. вступу зі зміною назви освітнього компонента ОПП.

3. ВИСТУПИЛИ:

Атаман Ю.О. зав. кафедри фізичної терапії, ерготерапії, спортивної медицини. Він запропонував наступний перелік фахових компетентностей і програмних результатів:

СКфт 10. Здатність до оволодіння цифровою грамотністю та інформаційною грамотністю у фізичній терапії

ПРфт 20. Управляти цифровими даними та цифровою інформацією із дотриманням кібергігієни та кібербезпеки використання цифрових інструментів у фізичній терапії.

Доцент Воропаєв Д.С. запропонував підтримати пропозиції Атамана Ю.О, Ситник О.А.

3. РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСУВАННЯ: одноголосно

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Привести у відповідність силабуси клінічних практик ОК10-12.
2. Проводити регулярні тренінги для клінічних супервізорів перед початком практик щодо критеріїв оцінювання клінічного навчання здобувачів під час проходження практики за рівнями очікуваних та досягнутих результатів.
3. Посилити публікаційну активність НПП у фахових виданнях України за спеціальністю 227, до однієї на рік.
2. Рекомендувати РЯ ННМІ підтримати освітньо-професійну програму «Фізична терапія» та початковий план (з урахуванням зауважень і пропозицій) підготовки магістрів спеціальності 227 Терапія та реабілітація на 2024 рік вступу.
3. Увести в навчальний план і освітню програму підготовки магістрів спеціальності 227 Терапія та реабілітація на 2024 рік вступу ОК «Громадське здоров'я. ЕСОЗ та цифрова компетентність». Додати в ОПІ СКфт 10. Здатність до оволодіння цифровою грамотністю та інформаційною грамотністю у фізичній терапії та ПРфт 20. Управляти цифровими даними та цифровою інформацією із дотриманням кібергігієни та кібербезпеки використання цифрових інструментів у фізичній терапії. Внести відповідні зміни в структурно-логічну схему ОП.

Гарант програми

Секретар




Ольга Ситник

Дмитро Воропаєв

Заходи з коригування освітньої програми та/або навчального плану, виявлених за результатами акредитації ОП «Фізична терапія» освітнього ступеня магістр в частині змісту освітньої програми та навчальних планів

Критерій	Зауваження		Заходи з коригування освітньої програми та/або навчального плану
	ГЕР	Експертна група	
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Під час наступного перегляду підкорегувати актуальність ОПП з належним підтвердженням, залучати здобувачів і роботодавців для обговорення ОПП під час формулювання цілей та програмних результатів навчання.	Рекомендовано подальше удосконалення ОП з урахуванням сучасних вимог до реабілітації осіб, які постраждали внаслідок збройної агресії з боку рф.	Рекомендації ГЕР були враховані при перегляді ОП шляхом більшого залучення здобувачів і роботодавців для обговорення ОПП під час формулювання цілей та програмних результатів навчання. Удосконалено ОП з урахуванням сучасних вимог до реабілітації осіб, які постраждали внаслідок збройної агресії з боку рф.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	До початку нового навчального року переглянути та привести у відповідність силабуси клінічних практик, щоби не перешкоджати здобувачам вищої освіти виконати навчальний план. Врахувати рекомендації ЕГ.	Рекомендовано оприлюднювати каталоги вибірових дисциплін з їх силабусами не лише під час здійснення вибору здобувачами, а постійно у вільному доступі, що забезпечить потенційним здобувачам освіти більше можливостей у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Крім того, доречним у здійсненні вільного вибору здобувача може бути надання можливості обрання ОК не лише з каталогів вибірових ОК, але і будь-якого ОК з освітніх програм, які	Враховані рекомендації ГЕР щодо перегляду та приведення у відповідність силабусів клінічних практик ОК10-12. Силабуси вибірових дисциплін 100% розроблені, оприлюднені та знаходяться у вільному доступі ще до початку здійснення процедури вибору вибірових дисциплін студентами.

Критерій	Зауваження		Заходи з коригування освітньої програми та/або навчального плану
	ГЕР	Експертна група	
		реалізуються в СумДУ, до здійснення вибору на 2024-2025 н.р.	
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Згідно рекомендацій ЕГ	Рекомендовано у 2024-2025 н.р. провести інформаційні заходи для здобувачів освіти щодо перспектив участі у фахових програмах національної та міжнародної академічної мобільності.	Інформаційні заходи для здобувачів освіти щодо перспектив участі у фахових програмах національної та міжнародної академічної мобільності проводимо регулярно
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Згідно рекомендацій ЕГ	Рекомендовано з 2024-2025н.р. оприлюднювати каталоги вибіркових дисциплін з відповідними силабусами не лише під час здійснення вибору здобувачами ОК, а залишити їх у вільному доступі, а також в особистих кабінетах здобувачів освіти. Рекомендовано впровадити на 2024-2025 н.р. академічну мобільність та проходження фахових стажувань для здобувачів вищої освіти, які проводяться за кордоном, щоб не зменшувати можливості їх інтеграції до міжнародної наукової спільноти. Рекомендовано на 2024-2025 н.р.	Здійснюється ретельний контроль за станом виконання, а також дотримуємося графіку на усіх етапах виконання кваліфікаційних робіт.

Критерій	Зауваження		Заходи з коригування освітньої програми та/або навчального плану
	ГЕР	Експертна група	
		здійснювати ретельний контроль за станом виконання, а також дотримуватися графіку на усіх етапах виконання кваліфікаційних робіт	
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Згідно рекомендацій ЕГ	Рекомендовано унормувати відповідними документами процедуру формування кількісного та якісного складу ЕК об'єктивного структурованого клінічного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація / Фізична терапія, ерготерапія у Навчально-науковому медичному інституті Сумського державного університету до початку 2024-2025 навчального року.	В СумДУ унормовано відповідними документами процедуру формування кількісного та якісного складу ЕК об'єктивного структурованого клінічного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація / Фізична терапія, ерготерапія наказ 0129-I від 21.02.2024 про затвердження складу ЕК№29 на 2024 рік
Критерій 6. Людські ресурси	Враховувати відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту. Посилити публікаційну активність НПП у фахових виданнях України за спеціальністю 227.	Рекомендовано на 2024-2025 н.р. залучати фахівців з фізичної терапії та професіоналів-практиків до викладання освітніх компонентів (у тому числі до проведення практичних занять) за освітньою програмою Фізична терапія. Клінічні супервізори недостатньо ознайомлені щодо	Залучили більше фахівців з фізичної терапії та професіоналів-практиків до викладання освітніх компонентів Проводимо регулярні тренінги для клінічних супервізорів перед початком практик щодо критеріїв оцінювання клінічного навчання здобувачів під час

Критерій	Зауваження		Заходи з коригування освітньої програми та/або навчального плану
	ГЕР	Експертна група	
	Врахувати рекомендації ЕГ	критеріїв оцінювання клінічного навчання здобувачів під час проходження практики за рівнями очікуваних та досягнутих результатів. Рекомендовано до завершення клінічних практик весняного семестру 2023-2024 н.р. провести тренінг для клінічних супервізорів щодо критеріїв оцінювання клінічного навчання здобувачів під час проходження практики за рівнями очікуваних та досягнутих результатів. Не встановлено фактів підвищення кваліфікації викладачів кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини у вітчизняних ЗВО. Рекомендовано у 2024-2025 н.р. впровадити підвищення кваліфікації НПП в провідних ЗВО України, які реалізують аналогічні ОП.	проходження практики за рівнями очікуваних та досягнутих результатів. Посилюємо публікаційну активність НПП у фахових виданнях України за спеціальністю 227, до однієї на рік.
Критерій 7. Освітнє середовище та	Посилювати й надалі матеріально-технічне забезпечення ОПП	Недоліків не виявлено	Маємо МТЗ, яке повністю відповідає ОПП, але продовжуємо його підсилювати

Критерій	Зауваження		Заходи з коригування освітньої програми та/або навчального плану
	ГЕР	Експертна група	
матеріальні ресурси			

ТАБЛИЦЯ

пропозицій та зауважень стейкхолдерів Сумського державного університету до ОПП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

(час оприлюднення проєкту ОП 25-03-2024 по 25-04-2024)

Прізвище, ім'я по батькові суб'єкта надання пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування пропозиції/реагування на зауваження	Реквізити документа, яким обговорювались пропозиції та зауваження стейкхолдерів
Шевченко А.В.	Роботодавець	зав. відділенням комплексної реабілітації «Слобожанщина» НКП СМР «Клінічна лікарня №5»	залучити більше фахівців з фізичної терапії та професіоналів-практиків до викладання освітніх компонентів, а саме практичних занять на клінічних базах	враховано	Протокол РПГ №3 від 26.04.2024