

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню-професійну програму другого (магістерського) рівня
спеціальності І7 «Терапія і реабілітація»
видавничої кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
НН Медичного інституту Сумського державного університету

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців спеціальності «фізичний терапевт», відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, передбачає здобуття особою здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Вона спрямована на здобуття студентами спеціалізованих знань, які сформовані на сучасних наукових здобутках у сфері фізичної терапії, ерготерапії і будуть слугувати основою для клінічного мислення, критичного осмислення проблем у професійній галузі, набуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем фізичної терапії в нових та незнайомих професійних середовищах за умов неповної або обмеженої інформації.

Прикладна спрямованість освітньо-професійної програми є очевидною, оскільки вона орієнтована на формування у здобувачів умінь та навичок з надання реабілітаційних послуг в установах, закладах та організаціях різних форм власності, що передбачає набуття фахових компетентностей з фізичної терапії для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку громади, суспільства, держави. Програма базується на інноваційних

ідеях, концепціях, теоріях, парадигмах, поняттях та інших результатах наукових досліджень у галузі охорони здоров'я, що належать до сучасної доказової практики з реабілітації і, зокрема, фізичної терапії.

Освітньо-професійну програму було розроблено відповідно до рекомендацій європейських партнерів міжнародного проєкту Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні» (REHAB). Важливу роль в підготовці магістрів відведено таким сучасним методам навчання, як Case-based learning, Team-based learning та Research-based learning, використанню технологій електронного навчання (платформи MIX-Learning та Google Meet, Zoom). ОПП враховує вимоги стандарту вищої освіти і містить достатньо кредитів для практичної підготовки, зокрема передбачає проходження клінічних практик, клінічної практики за професійним спрямуванням, переддипломної клінічної практики.

Здобувачі проходять такий вид атестації, як написання та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Висновок. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня спеціальності І7 «Терапія і реабілітація», яка розроблена випусковою кафедрою фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини навчально-наукового Медичного інституту Сумського державного університету, має суттєве значення для підготовки фахівців з фізичної терапії і відповідає сучасним освітнім вимогам та суспільним потребам.

Рецензент:

професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії
Українського католицького університету,
доктор наук з фіз. вих. та спорту



Герцик А.М.

