

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фізична терапія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	Фізична терапія
Кваліфікація	бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація	асистент фізичного терапевта

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради

Протокол від 09 лютого 2026р. № 03

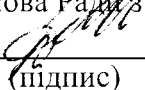
Голова вченої ради Анатолій ВАСИЛЬСВ

Суми 20



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпеченням якості вищої освіти інституту (факультету) Навчально-наукового Медичного інституту.

Протокол № 6 від 02.02 2026 р.
Голова Ради з якості інституту (факультету)
 Вікторія ПЕТРАШЕНКО
(підпис)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 5 від 07.04 2026 р.
Голова Ради з якості СумДУ
 Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Міністерство освіти і науки України. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я», спеціальність: 227 «Терапія та реабілітація». Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 29.10.2024 р. № 1541.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	Войтенко Валентина Леонідівна	доктор філософії 091 – біологія		асистент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
Члени робочої проектної групи:	Бріжата Ірина Анатоліївна	кандидат педагогічних наук 03.00.02 – теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)	доцент кафедри біологічних основ фізичної культури	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
	Голюк Катерина Олегівна	кандидат медичних наук 14.01.10 – педіатрія		асистент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
	Купина Іванна Ігорівна			завідувачка Сумського міського центру дитячої медичної реабілітації КНП СМР «Дитяча клінічна лікарня Святої Зінаїди»
	Муха Анна Русланівна			здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «Терапія та реабілітація», ОПП «Фізична терапія»

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Савченко Валентин Михайлович	Доктор медичних наук	Професор	Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Київського університету ім. Бориса Грінченко
Зайцев Володимир Олексійович	Кандидат педагогічних наук	Доцент	Завідувач кафедри фізичної реабілітації Національного університету «Чернігівська політехніка»
Русанов Олександр Вікторович			Директор КНП «Сумський обласний клінічний кардіологічний диспансер» Сумської обласної ради

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація.

Протокол № 4 від 16 12 2015р.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності

Наталія ЄМЕЦЬ
(підпис)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
Освітня кваліфікація	бакалавр терапії та реабілітації
Професійна(і) кваліфікація (ії)	асистент фізичного терапевта
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» може становити 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Очна (денна), дуальна (денна), строки здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.
Цикл/рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або наявність ступенів «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Наявність акредитації	Акредитована - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат - УД № 05408289. Дійсний до 01.07.2029 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:	https://op.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкти вивчення та діяльності: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. Цілі навчання: індивідуалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосується фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування. Інструменти та обладнання для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Тип освітньої програми та її спрямування	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Акцент на фізичну терапію за напрямками порушення діяльності: опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери охорони здоров'я, зокрема в фізичній терапії, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття освітнього ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та її особливості	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері охорони здоров'я, зокрема в фізичній терапії. Ключові слова: фізична терапія, обстеження, втручання.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра: 3226 – асистент фізичного терапевта.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну та клінічну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проєктна робота; навчання через клінічні практики.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові та усні іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсової роботи), оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 12. Здатність здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. ЗК 13. Здатність реалізовувати стратегії сталого розвитку в професійній та суспільній діяльності.

Спеціальні компетентності (СК)	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ним функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних(спостереження, опитування) та якісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональним можливостям, активністю та участю. СК 05. Здатність під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність проводити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 10. Здатність до використання цифрових інструментів у сфері фізичної терапії та/або ерготерапії з дотриманням кібергігієни та кібербезпеки у цифровому середовищі.
1.7 Компетентності, визначені професійним стандартом	

Компетентності (К)	A1. Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії. A2. Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії. A3. Здатність надавати домедичну допомогу. Б1. Здатність проводити обстеження осіб з руховими порушеннями. Б2. Здатність реалізовувати програму фізичної терапії. В1. Здатність надавати консультації з питань фізичної терапії в межах своєї компетентності особам з руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним представникам та особам, що доглядають. В2. Здатність надавати консультації іншим фахівцям з питань фізичної терапії. Г1. Здатність забезпечити доступність послуг з фізичної терапії. Г2. Здатність співпрацювати з зацікавленими сторонами з питань фізичної терапії. Д1. Здатність визначати рівень функціонування особи з руховими порушеннями, використовуючи біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини. Д2. Здатність розширювати функціональні можливості осіб із руховими порушеннями і сприяти дотриманню здорового способу життя. Е1. Здатність приймати участь у освітній, просвітницькій діяльності з питань фізичної терапії. Ж1.Здатність удосконалювати якість надання послуг з фізичної терапії. Ж2. Здатність брати участь у розробленні заходів і пропозицій щодо удосконалення фізичної терапії на місцевому, регіональному та національному рівнях у межах своєї компетентності.
1.8 Програмні результати навчання	

Опис

- РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я.
- РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.
- РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування; діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- РН 04. Вести професійну документацію.
- РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
- РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.
- РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.
- РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.
- РН 09. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
- РН 10. Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.
- РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.
- РН 12. Реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.
- РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
- РН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.
- РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.
- РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
- РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.
- РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
- РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти

1.9 Результати навчання, визначені професійним стандартом

A1.31. Нормативно-правові акти, що діють у сфері організації надання послуг з фізичної терапії A1.32. Міжнародні документи з питань організації надання послуг з фізичної терапії A1.33. Теоретичні аспекти фізичної терапії, теоретичні та практичні аспекти роботи фізичного терапевта A1.34. Методи, інструменти збору та аналізу інформації A1.35. Основні принципи роботи з оргтехнікою, комп'ютером та відповідні програмні засоби A1.U1. Дотримуватись положень та вимог законодавчих, нормативно-правових та інших актів і документів, що діють у професійній діяльності асистента фізичного терапевта A1.U2. Застосовувати у професійній діяльності норми надання послуг з фізичної терапії A1.U3. Застосовувати у професійній діяльності міжнародні документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії A1.U4. Використовувати основні методи та засоби отримання, зберігання, обробки інформації, робота на комп'ютері, в тому числі в мережі Інтернет A2.31. Норми та правила ведення, збереження фахової звітної, облікової документації A2.32. Правила трудового розпорядку установи/закладу A1.35. Основні принципи роботи з оргтехнікою, комп'ютером та відповідні програмні засоби A2.U1. Вести та зберігати записи та документацію згідно з законодавством України і правил трудового розпорядку установи/закладу A2.U2. Скласти звіт про свою професійну діяльність згідно з вимогами чинного законодавства A1.U4. Використовувати основні методи та засоби отримання, зберігання, обробки інформації, робота на комп'ютері, в тому числі в мережі Інтернет A3.31. Загальні положення про домедичну допомогу A3.32. Алгоритми надання домедичної допомоги A3.33. Будова та функціонування тіла людини, його органів і систем A3.U1. Надавати домедичну допомогу особам, які її потребують B1.31. Анатомія людини; фізіологія; патофізіологія та фізіологія рухової активності; біохімія; функціональна анатомія; нормальний розвиток дитини; геронтологія; кінезіологія та клінічна кінезіологія; основи медичної патології B1.32. Процедура інтерв'ювання особи із руховими порушеннями з метою збору фахової інформації B1.33. Методики визначення функціонального стану осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із медичною патологією та без медичної патології B1.34. Теорія та методика фізичної терапії B1.35. Методи обстеження, оцінювання та контролю у фізичній терапії B1.36. Процедура проведення спостереження за особами з руховими порушеннями B1.37. Основи психології, педагогіки, соціології B1.U1. Проводити спостереження під керівництвом фізичного терапевта B1.U2. Проводити опитування під керівництвом фізичного терапевта B1.U3. Проводити тестування та вимірювання на виявлення рухових порушень під керівництвом фізичного терапевта B1.U4. Документально оформлювати рухове порушення B2.31. Основи медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних наук у практиці фізичної терапії B2.32. Теорія та методика застосування терапевтичних вправ, моторного контролю B2.33. Методи втручання та процедури у фізичній терапії B2.34. Перелік та порядок застосування стандартних та альтернативних виробів медичного призначення, пристроїв, обладнання, технічних та інших засобів реабілітації, асистивних технологій, які використовуються під час заходів з фізичної терапії, відповідно до встановленого рухового порушення B2.35. Правила цільового, безпечного застосування засобів та обладнання, призначеного для фізичної терапії осіб з руховими порушеннями B2.36. Сутність та процедура здійснення оперативного, поточного а етапного контролю стану осіб з руховими порушеннями під час виконання програми фізичної терапії B2.37. Засоби та методи здійснення оперативного, поточного та етапного контролю стану осіб з руховими порушеннями під час виконання програми фізичної терапії B2.U1. Виконувати програму фізичної терапії під керівництвом фізичного терапевта B2.U2. Користуватися медичними виробами, пристроями,

1.10 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Навчально-наукового медичного інституту. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, представниками національних та міжнародних професійних асоціацій, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Група забезпечення, гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Чотири лабораторії оснащені за підтримки грантової програми Європейського Союзу Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта: впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)». У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується різноманітне обладнання для проведення фізіотерапевтичних та ерготерапевтичних занять (понад 50 найменувань); фізіотерапевтичне обладнання фізіотерапевтичного відділення Університетської клініки (понад 15 найменувань). У навчальному процесі використовується матеріально-технічна база закладів охорони здоров'я, зокрема, КНП Сумської обласної ради «Сумська обласна клінічна лікарня», КНП «Клінічна лікарня Святого Пантелеймона» Сумської міської ради, КНП Сумської обласної ради «Обласна дитяча клінічна лікарня», КНП СМР «Центральна міська клінічна лікарня» та інших закладів охорони здоров'я державної та приватної форми власності.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти, що навчаються за цією освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційний центр, міжвузівську наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки СумДУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних Scopus та Web of Science. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською, англійською мовами з дисциплін освітньої програми. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено платформу MIX СумДУ (платформа дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів, конструктор Lectur'ED з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси). Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
1.11 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Внутрішня кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод з іншими вищими медичними навчальними закладами України
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів.

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1	Англійська мова	5	Диференційний залік
ОК 2	Основи академічного письма	5	Іспит
ОК 3	Соціально-політичні студії		
ОК 3.1	Теоретична підготовка БЗВП	3	Диференційний залік
ОК 3.2	Демократія: цінності, принципи, механізми	2	Диференційний залік
ОК 3.3	Сталий розвиток	3	Диференційний залік
ОК 3.4	Антикорупція та доброчесність	2	Диференційний залік
ОК 4	Основи анатомії людини	5	Іспит
ОК 5	Основи нормальної та патологічної фізіології людини	5	Іспит
ОК 6	Основи комп'ютерної техніки та статистики		Диференційний залік
ОК 6.1	Основи комп'ютерної техніки та статистики	2	Диференційний залік
ОК 6.2	Основи цифрової компетентності	3	Диференційний залік
ОК 7	Основи популяризації здорового способу життя	5	Диференційний залік
Усього		40	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Вибіркові навчальні дисципліни (ЗП-каталог)	10	Диференційний залік
Усього		10	
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Обов'язкові навчальні дисципліни за спеціальністю			
ОК 8	Основи фізичної терапії	5	Іспит

ОК 9	Методики обстеження та діагностика рухових можливостей	5	Іспит
ОК 10	Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ)	5	Диференційний залік
ОК 11	Домедична допомога у невідкладних станах	5	Диференційний залік
ОК 12	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	5	Диференційний залік
ОК 13	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	5	Диференційний залік
ОК 14	Терапевтичні вправи	5	Іспит
ОК 15	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	5	Іспит
ОК 16	Психологічні та етичні аспекти фізичної терапії	6	Диференційний залік
ОК 17	Спортивна медицина	5	Диференційний залік
ОК 18	Преформовані фізичні чинники	5	Диференційний залік
ОК 19	Дієтологія з основами раціонального харчування	5	Диференційний залік
ОК 20	Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах у спортсменів	5	Диференційний залік
ОК 21	Медико-біологічні основи фізичної терапії	5	Іспит
ОК 22	Психологія здоров'я і здорового способу життя	5	Диференційний залік
ОК 23	Функціональна анатомія	5	Іспит
ОК 24	Основи психічного здоров'я: mhGAP	5	Диференційний залік
Усього		86	
Обов'язкові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ОК 25	Технічні засоби у фізичній терапії	5	Іспит
ОК 26	Основи масажу	5	Диференційний залік
ОК 27	Кінезіологія з основами біомеханіки	5	Диференційний залік
ОК 28	Професійна майстерність	10	Іспит

ОК 29	Основи гідрокінезіотерапії	5	Диференційний залік
ОК 30	Фізіологія рухової активності	5	Диференційний залік
ОК 31	Фізична терапія в педіатрії	5	Диференційний залік
ОК 32	Клінічний реабілітаційний менеджмент при мультисистемній патології	5	Диференційний залік
ОК 33	Догляд за важкохворими та неповносправними	5	Диференційний залік
ОК 34	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	5	Іспит
ОК 35	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату та травмах війни	5	Іспит
ОК 36	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	5	Іспит
Усього		65	
Вибіркові навчальні дисципліни			
Вибіркові навчальні дисципліни за спеціальністю			
Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ВБ 2	Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою (ПП-каталог)	14	Диференційний залік
Усього		14	
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 37	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної та серцево-судинної систем	10	Диференційний залік
ОК 38	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	Диференційний залік
ОК 39	Клінічна практика з фізичної терапії при неврологічних дисфункціях	9	Диференційний залік
Усього		25	
АТЕСТАЦІЯ			
А 1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (інтегрований тестовий іспит «Крок»)		Іспит

А 2	Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ)		Іспит
Загальна сума кредитів:		240	

[illegible]

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	

5. Процедури присвоєння професійних кваліфікацій

Присвоєння / підтвердження професійних кваліфікацій здійснюється згідно з вимогами стандартів вищої освіти, професійних стандартів, затверджених відповідно до Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів (постанова Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 № 373) та оприлюднених відповідно до Положення про Реєстр кваліфікацій (постанова Кабінету Міністрів України від 16.06.2021 № 620), дотримуючись документів університету, які складають нормативну базу організації освітнього процесу в СумДУ.

6. Матриці відповідності

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 6.1	ОК 6.2	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК 1								+														+	
ЗК 2														+	+	+	+		+			+	+
ЗК 3			+										+	+		+		+	+	+	+		+
ЗК 4													+	+								+	
ЗК 5										+	+	+											
ЗК 6		+								+	+	+	+		+		+	+	+		+		+
ЗК 7	+																+			+		+	
ЗК 8																							
ЗК 9									+				+									+	
ЗК 10			+	+					+														
ЗК 11			+				+																
ЗК 12			+		+																		
ЗК 13			+			+																	
СК 1															+			+	+	+	+		
СК 2								+	+						+	+		+	+		+	+	+
СК 3									+						+	+		+					
СК 4									+							+		+		+			
СК 5																		+					
СК 6															+					+			

[illegible]

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
ЗК 1	+						+															
ЗК 2	+	+	+		+	+			+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+			+			+		+				+		+	+	+	+	+	+
ЗК 4							+													+	+	+
ЗК 5								+		+	+			+								
ЗК 6	+	+	+				+	+		+				+						+	+	+
ЗК 7			+	+	+							+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8											+											
ЗК 9					+																	
ЗК 10	+					+	+															
ЗК 11																						
ЗК 12																						
ЗК 13																						
СК 1		+	+							+	+		+	+	+					+	+	+
СК 2	+	+			+		+			+	+	+	+							+	+	+
СК 3	+		+		+				+	+	+	+	+			+				+	+	+
СК 4			+			+					+		+	+						+	+	+
СК 5			+						+						+		+	+	+	+	+	+
СК 6	+		+	+																+	+	+
СК 7	+																+	+	+	+	+	+
СК 8		+		+		+		+						+		+	+	+	+			

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
СК 9																						
СК 10																						

Примітки:

1. ОК n – певний обов’язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
3. СК n – спеціальні компетентності за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

6.2 Матриця відповідності компетентностей, визначених професійним стандартом, освітнім компонентам

[illegible]

6.2 Матриця відповідності компетентностей, визначених професійним стандартом, освітнім компонентам (продовження)

Позначки компетентностей, визначених професійним стандартом, та освітніх компонентів	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
К 1			+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 2			+					+	+		+				+		+	+	+	+	+	+
К 3																						
К 4	+		+					+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
К 5	+	+	+					+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
К 6	+	+	+	+	+		+	+			+				+	+	+	+	+			
К 7				+				+		+	+								+			
К 8								+														
К 9					+		+				+											+
К 10			+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
К 11	+	+	+					+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+
К 12		+						+	+					+	+				+			
К 13			+		+		+	+							+		+	+	+			
К 14																						+

Примітки:

1. К п – компетентність, визначена професійним стандартом за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
2. + – позначка, яка означає, що певна компетентність, визначена професійним стандартом, забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

6.3 Матриця забезпечення програмних результатів навчання

[illegible]

[illegible]

6.3 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (продовження)

[illegible]

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
ПРН 22																						

Примітки:

1. ПРН n – певний програмний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

6.4 Матриця забезпечення результатів навчання, визначених професійним стандартом, відповідними освітніми компонентами

Позначки результатів навчання, визначених професійним стандартом, та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 6.1	ОК 6.2	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
РН 1													+			+							+
РН 2													+			+							
РН 3													+	+							+		
РН 4																+		+	+		+		+
РН 5											+												
РН 6													+			+							
РН 7																							
РН 8													+			+							
РН 9																							
РН 10																							
РН 11																							
РН 12																							
РН 13																							
РН 14																+							
РН 15																							
РН 16																	+						
РН 17																	+						
РН 18								+	+								+	+	+		+		
РН 19																	+						
РН 20								+	+						+		+	+	+				

Позначки результатів навчання, визначених професійним стандартом, та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 6.1	ОК 6.2	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
PH 21														+	+		+						
PH 22															+	+	+	+	+		+		+
PH 23															+								
PH 24															+	+							
PH 25															+			+	+				
PH 26													+		+							+	
PH 27															+								
PH 28															+						+		
PH 29															+	+					+		
PH 30															+						+		
PH 31													+			+							+
PH 32																							
PH 33																					+		
PH 34														+							+		
PH 35																					+		
PH 36																+					+		+
PH 37																+		+	+		+		
PH 38																							
PH 39														+									
PH 40																+							
PH 41													+			+							

Позначки результатів навчання, визначених професійним стандартом, та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 6.1	ОК 6.2	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
PH 42													+								+		
PH 43													+										+
PH 44									+									+	+			+	
PH 45																		+	+			+	+
PH 46																						+	
PH 47														+		+							
PH 48														+									
PH 49																+							
PH 50									+									+	+				
PH 51																							
PH 52																							
PH 53													+										
PH 54													+										
PH 55														+		+							
PH 56																							
PH 57														+									
PH 58														+		+							
PH 59																							
PH 60															+	+							
PH 61															+	+							
PH 62															+	+							

[illegible]

[illegible]

**6.4 Матриця забезпечення результатів навчання, визначених професійним стандартом, відповідними освітніми компонентами
(продовження)**

[illegible]

Позначки результатів навчання, визначених професійним стандартом, та освітніх компонентів	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
PH 20		+		+		+			+				+	+						+	+	+
PH 21								+					+		+	+				+	+	+
PH 22			+						+				+				+	+	+	+	+	+
PH 23									+						+					+	+	+
PH 24			+			+			+				+				+	+	+	+	+	+
PH 25			+										+			+	+	+	+	+	+	+
PH 26					+		+								+	+						
PH 27			+										+		+		+	+	+	+	+	+
PH 28			+										+		+		+	+	+	+	+	+
PH 29			+							+			+				+	+	+	+	+	+
PH 30			+												+		+	+	+	+	+	+
PH 31		+		+					+		+		+		+					+	+	+
PH 32			+						+		+		+		+		+	+	+	+	+	+
PH 33	+		+						+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
PH 34	+		+					+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 35	+		+						+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 36	+		+						+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 37	+		+						+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
PH 38			+								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
PH 39	+		+			+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 40			+						+		+		+				+	+	+	+	+	+

Позначки результатів навчання, визначених професійним стандартом, та освітніх компонентів	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
PH 41			+								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
PH 42		+									+									+	+	+
PH 43			+								+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
PH 44					+		+			+	+		+		+					+	+	+
PH 45			+		+		+				+				+	+	+	+	+	+	+	+
PH 46				+	+		+				+		+			+				+	+	+
PH 47			+					+		+	+						+	+	+	+	+	+
PH 48								+			+									+	+	+
PH 49											+											
PH 50											+		+									
PH 51											+											
PH 52											+		+									
PH 53										+												
PH 54			+												+		+					+
PH 55								+			+					+						+
PH 56											+				+	+						
PH 57								+			+					+				+	+	+
PH 58			+								+				+	+	+	+	+			
PH 59											+				+					+	+	+
PH 60			+											+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 61			+											+	+		+	+	+	+	+	+

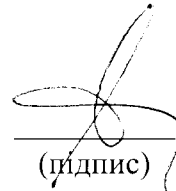
[illegible]

Позначки результатів навчання, визначених професійним стандартом, та освітніх компонентів	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
РН 83			+										+		+		+	+	+			
РН 84															+							+
РН 85	+		+														+	+	+			
РН 86	+																					+
РН 87					+																	
РН 88	+																		+			+
РН 89					+																	
РН 90																						
РН 91																						+
РН 92																						
РН 93																						
РН 94																						
РН 95																						+

Примітки:

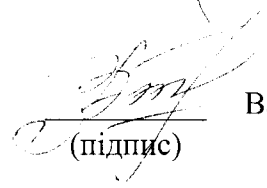
1. РН n – певний результат навчання, визначений професійним стандартом;
2. + – позначка, яка означає, що певний результат навчання, визначений професійним стандартом, забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувач кафедри із спеціальної (фахової)
підготовки фізичної терапії, ерготерапії та
спортивної медицини


(підпис)

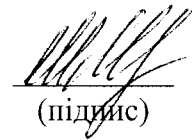
Юрій АТАМАН

Керівник робочої проектної групи
(гарант освітньої програми)


(підпис)

Валентина ВОЙТЕНКО

ПОГОДЖЕНО:
Перший проректор


(підпис)

Інна ШКОЛЬНИК

Верифіковано в Особистому кабінеті Сумського державного університету

Оп. "Фізична терапія" Балаєвська