

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітню-професійну програму першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 17 «Терапія та реабілітація»
(спеціалізація 17.01 Фізична терапія)*

Визначення змісту освітньо-професійної підготовки, а також місця асистента фізичного терапевта в структурі забезпечення кваліфікованими кадрами системи охорони здоров'я і вимог до його компетентностей, інших соціально важливих і професійних якостей є головними завданнями під час розроблення освітньо-професійної програми підготовки бакалавра.

Доречним є те, що розроблена освітньо-професійна програма підготовки бакалавра фізичної терапії, ерготерапії орієнтована на результат, містить як загальні традиційні блоки фундаментальних, гуманітарних і соціально-економічних дисциплін, так і фахові дисципліни відповідної спеціальності, а також різні види практичної підготовки, враховує вимоги військового часу з якими стикнулася наша держава.

У зміст програми впроваджено компетентнісний, мультидисциплінарний, середовищний та особистісно орієнтований підходи у процесі підготовки бакалаврів, передбачено досягнення програмних результатів навчання; передбачено сучасні технології навчання, критерії оцінювання результатів навчання, формування конкретних компетентностей сучасних фахівців на відповідному рівні вищої освіти, що забезпечить високу конкурентноздатність випускників на ринку праці. Значну увагу приділено варіативній частині освітньо-професійної програми. Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, також до виконання багатьох навчальних дисциплін відповідно до їх компетентностей та досвіду залучені викладачі інших кафедр Навчально-наукового медичного інституту Сумського державного університету та професіонали-практики закладів охорони здоров'я м. Сум.

Особливістю освітньо-професійної програми є також поглиблене вивчення іноземної мови, наявність значно розширеної практичної складової

що співвідноситься з обсягом практик, які необхідні для ефективної та якісної підготовки майбутніх асистентів фізичних терапевтів.

Висновок: Розроблена освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» (спеціалізація І7.01 Фізична терапія) є актуальною, відповідає сучасним вимогам, орієнтована на практичну складову підготовки і може бути самодостатньою та конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг.

Рецензент:

Директор КНП

«Сумський обласний клінічний
кардіологічний диспансер»

Сумської обласної ради



Олександр РУСАНОВ