

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Навчально-науковий медичний інститут
 Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
 КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ
 Фізична терапія
 СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І7 Терапія та реабілітація
 перший (бакалаврський) рівень 2026 — 2027 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Народні та нетрадиційні засоби реабілітації (Empiric and Non-traditional Remedies of Rehabilitation)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Атаман Ю. О., Войтенко В. Л., Шевець В. П.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді.	Вміти пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії із використанням методів народної та нетрадиційної медицини, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Аналізувати будову, нормальний та	Практичні заняття Практикоорієнтоване навчання. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання Навчання на основі досліджень (RBL)	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи фізичної терапії, ерготерапії, Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Вміти допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. Вміти ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії механізм дії засобів народної та нетрадиційної медицини.				
Основи апаратної фізіотерапії (Basic of Applying Physical Therapy Devices)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Шевець В. П.	Здатність аналізувати, оцінювати та об’єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом	Знати про преформовані фізичні фактори, які реалізуються засобами апаратної фізіотерапії і можуть застосовуватися при проведенні фізичної реабілітації / терапії. Знати механізми дії на	Практичні заняття Електронне навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини.	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	організм людини преформованих фізичних факторів та їх роль в профілактиці та лікуванні різних хвороб і трав. Знати сучасну фізіотерапевтичну апаратуру, техніку безпеки при роботі з нею, вміти її використовувати. Знати про загальні та конкретні показання та протипоказання до застосування преформованих фізичних факторів. Вміти використовувати преформовані фізичні фактори в програмах фізичної реабілітації / терапії при різних нозологіях в залежності від віку, статі, особливостей протікання захворювання, фізичної підготовленості.				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Основи дієтології (Basics of Dietetics)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Войтенко В. Л.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій. Використовувати сучасні знання з основ дієтології. Оволодіти здатністю адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. Знати основи раціонального харчування різних вікових груп. Вміти обґрунтовувати принципи профілактики харчових отруєнь аліментарного походження.	Практичні заняття. Електронне навчання. Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження.	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини.	Крім: 1, 2, 3, 4
Фізична терапія дітей з сенсорними порушеннями (Physical therapy for children with sensorimotor disorders)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Ідентифікатор не знайдено., Олешко Т. М.	Здатність працювати в команді. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області та	Вміти трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. Вміти виконувати базові компоненти обстеження у	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL).	30	Необхідні знання з дисциплін: Основи фізичної терапії, Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії, Основи анатомії	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. Вміти забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Вміти ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.			людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини	
Фізична терапія постінсультних хворих (Physical Therapy of Post-Stroke Patients)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Шевець В. П.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність мотивувати людей та	Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії постінсультних хворих. Вміти безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії, модифікувати	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL). Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи масажу, Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					рухатися до спільної мети. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять, визначати частоту занять та тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії. Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я постінсультного пацієнта, складати анамнез, використовувати відповідні методи огляду, обстеження та тестування. Знати основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії, особливості обстеження постінсультних хворих. Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						терапії та ерготерапії постінсультних хворих.				
Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах у спортсменів (Clinical Rehabilitation Management of Sports Injuries in Athletes)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Єжова О. О.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Застосовувати знання у практичних ситуаціях, пов'язаних із спортивними травмами. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності після спортивних травм.	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання, Командно-орієнтоване навчання (TBL). Кейс-орієнтоване навчання Навчання на основі дослідження (RBL) Самостійне навчання Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини, Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушення діяльності опорно-рухового апарату, Основи фізичної терапії, ерготерапії", Міжнародна класифікація функціонування, Основи масажу	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Психологічна реабілітація (Psychological Rehabilitation)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Воропаєв Д. С.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Вміти пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії. Вміти адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання, Командно-орієнтоване навчання (TBL) Самостійне навчання Навчання на основі дослідження (RBL)	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини, Основи фізичної терапії, ерготерапії	Крім: 1, 2, 3, 4
Основи нутріціології (Fundamentals of Nutritiology)	Українська	Кафедра педіатрії		Манько Ю. А.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі запитів (Inquiry-based learning) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	інформацію Володіти основною медичною документацією, в тому числі електронних форм Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я. Визначати необхідний характер харчування при лікуванні захворювань.	Електронне навчання			

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Спортивна кардіологія (Sports cardiology)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Атаман Ю. О.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді.	Вміти аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Вміти виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. Вміти проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання. (TBL). Командно-орієнтоване навчання. Самостійне навчання Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології, Основи кардіології та пульмонології, Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	Крім: 1, 2, 3, 4
Екстрена медична допомога постраждалим дитячого віку (Emergency)	Українська	Кафедра педіатрії		Січненко П. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність	Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги. Знати і	Практичні заняття, Електронне навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване	50	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та	Крім: 1, 2, 3, 4

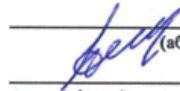
Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Medical Care for Child Victims)					вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Визначеність і наполегливість	розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту. Провести первинне обстеження дітей різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів. Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності	навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання		патологічної фізіології, Домедична допомога у невідкладних станах, Методики обстеження та діагностика рухових можливостей	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	дихальних шляхів у дітей різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів. Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)


 (підпис)

ННМІ
 (аббревіатура інституту (факультету))

Петрашешко В.О.
 (ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми


 (підпис)

Валентина Воутенко
 (ім'я та прізвище)