СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Фізична терапія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 227 Терапія та реабілітація

перший (бакалаврський) рівень 2027 — 2028 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Народні та нетрадиційні засоби реабілітації (Empiric and Non-traditional Remedies of Rehabilitation)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Аланан Ю. О., Войтенко В. Л., Шевець В. Н.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді	Вміти пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії з використанням методів народної та нетрадиційної медицини, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його	Практичні заняття Практикоорієнтоване навчання Team-based learning (TBL) Командно-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання Навчання на основі досліджень (RBL)	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи фізичної терапії, ерготерапії. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						рухові функції. Вміти допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. Вміти ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії механізм дії засобів народної та нетрадиційної медицини.				
Основи апаратної фізіотерапії (Basic of Applying Physical Therapy Devices)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Шевець В. П.	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення).	Знати про преформовані фізичні фактори, які реалізуються засобами апаратної фізіотерапії і можуть застосовуватися при проведенні фізичної реабілітації терапії. Знати механізми дії на організм людини преформованих фізичних факторів та їх роль в профілактиці та лікуванні різних хвороб і трав. Знати сучасну	Практичні заняття Електронне навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини. Основи нормальної та патологічної фізіології людини.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	фізіотерапевтичну апаратуру, техніку безпеки при роботі з нею, вміти її використовувати. Знати про загальні та конкретні показання та протипоказання до застосування преформованих фізичних факторів. Вміти використовувати преформовані фізичні фактори в програмах фізичної реабілітації - терапії при різних нозологіях в залежності від віку, статі, особливостей протікання захворювання. фізичної підготовленості				
Основи дієтології (Basics of Dietetics)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Войтенко В. Л.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати	Володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій. Використовувати сучасні знання з основ дієтології. Оволодіти здатністю адаптовувати свою поточну практичних діяльність до	Практичні заняття Електронне навчання Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Research-based learning (RBL) Навчання через дослідження.	15	Необхідні знання з дисципліни: Основи анатомії людини. Основи нормальної та патологічної фізіології людини.	Крим: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					знання у практичних ситуаціях. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до міжособистісної взаємодії.	змінних умов Знати основи раціонального харчування різних вікових груп Вміти обґрунтовувати принципи профілактики харчових отруєнь аліментарного походження				
Фізична терапія дітей з сенсомоторними порушеннями (Physical therapy for children with sensorimotor disorders)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Ідентифікатор не знайдено. Оленко І. М.	Здатність працювати в команді Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Вміти трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції прилади засоби фізичної терапії, ерготерапії. Вміти виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. Вміти забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта. Вміти ефективно	Практичні заняття. Практико-орієнтоване навчання Самостійне навчання Командно-орієнтоване навчання (ТВІ).	30	Необхідні знання з дисциплін: Основи фізичної терапії ерготерапії. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії. Основи анатомії людини. Основи нормальної та патологічної фізіології людини	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.				
Фізична терапія постінсультних хворих (Physical Therapy of Post-Stroke Patients)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Шевець В. Н.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Провадити безпечну для пацієнта клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії постінсультних хворих. Вміти безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії, модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять, визначати частоту занять та тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії. Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я постінсультного пацієнта, складати анамнез, використовувати відповідні методи огляду, обстеження та тестування. Знати основні протипоказання і застереження щодо	Практичні заняття, Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL), Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисципліни: Основи анатомії людини. Основи масажу. Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	Крим: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії, особливості обстеження постінсультних хворих. Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії постінсультних хворих.				
Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах у спортсменів (Clinical Rehabilitation Management of Sports Injuries in Athletes»	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Сжова О. О.		Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Застосовувати знання у практичних ситуаціях, пов'язаних із спортивними травмами. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. Реалізувати індивідуальні	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Кейс-орієнтоване навчання Навчання на основі дослідження (RBL) Самостійне навчання Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини. Основи нормальної та патологічної фізіології людини. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушення діяльності опорно-рухового апарату. Основи фізичної терапії, ерготерапії". Міжнародна класифікація	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	програми фізичної терапії. Виконувати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності після спортивних травм.			функціонування, Основи масажу	
Психологічна реабілітація (Psychological Rehabilitation)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Воронцов Д. С.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Вміти пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Провадити безпечних та ефективних пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії. Вміти адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Самостійне навчання Навчання на основі дослідження (RBL)	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини. Основи нормальної та патологічної фізіології людини. Основи фізичної терапії, ерготерапії	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Основи нутриціології (Fundamentals of Nutritiology)	Українська	Кафедра педіатрії		Манько Ю. А.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію Вести облікову медичну документацію, в тому числі електронних форм Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я. Визначати необхідний характер харчування при лікуванні захворювань.	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі запитів (Inquiry-based learning) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисципліни: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології	Крим: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					комунікаційні технології.					
Екстрена медична допомога постраждалим дитячого віку (Emergency Medical Care for Child Victims)	Українська	Кафедра педіатрії		Січенко Н. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної	Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту. Провести первинне обстеження дітей різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні	Практичні заняття. Електронне навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання	50	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології, Домедична допомога у невідкладних станах, Методики обстеження та діагностика рухових можливостей	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					відповідальності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Відповідальність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	екстрених рятувальних заходів. Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у дітей різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів. Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію на симульованому пацієнті відповідно до сучасних міжнародних стандартів. Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.				
Основи імунопрофілактики (Principles of Immunoprophylaxis)	Українська	Кафедра педіатрії		Васильєва О Г.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді	Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду. Оцінювати ризики та вживати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я. Оцінювати	Практичні заняття Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL).Самостійне навчання. Електронне навчання. Навчання на основі досліджень (RBL)	30	-	Крим. 1, 2, 3, 4, 5, 6

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.				

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

ННМІ

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач кафедри ФТЕСМ

(підпис)

Вікторія Петрашенко

undefined

(підпис)

Юрій Атаман

Гарант освітньої програми

(підпис)

Валентина Войтенко