СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Фізична терапія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І7 Терапія та реабілітація

перший (бакалаврський) рівень 2027 — 2028 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Народні та нетрадиційні засоби реабілітації (Empiric and Non-traditional Remedies of Rehabilitation)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Атаман Ю. О., Войтенко В. Л., Шевень В. П.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді.	Вміти пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії з використанням методів народної та нетрадиційної медицини, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського	Практичні заняття Практикоорієнтоване навчання. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання Навчання на основі досліджень (RBL)	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи фізичної терапії, ерготерапії. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії	Крім: 1, 2, 3, 4, 8

					організму та його рухові функції. Вміти допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. Вміти ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії механізм дії засобів народної та нетрадиційної медицини				
Основи апаратної фізіотерапії (Basic of Applying Physical Therapy Devices)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Шевель В. П.	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння	Знати про преформовані фізичні фактори, які реалізуються засобами апаратної фізіотерапії і можуть застосовуватися при проведенні фізичної реабілітації терапії. Знати механізми дії на організм людини преформованих фізичних факторів та їх роль в профілактиці та лікуванні різних хвороб і травм. Знати сучасну фізіотерапевтичну апаратуру, техніку безпеки при роботі з нею, вміти її використовувати. Знати про загальні та конкретні показання та протипоказання до застосування преформованих	Практичні заняття Електронне навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини. Основи нормальної та патологічної фізіології людини.	Крім: 1, 2, 3, 4, 8

				професійної діяльності.	фізичних факторів. Вміти використовувати преформовані фізичні фактори в програмах фізичної реабілітації / терапії при різних нозологіях в залежності від віку, статі, особливостей протікання захворювання, фізичної підготовленості.			
Основи дієтології (Basics of Dietetics)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Войтенко В. І.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій. Використовувати сучасні знання з основ дієтології. Оволодіти здатністю адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов Знати основи раціонального харчування різних вікових груп Вміти обґрунтовувати принципи профілактики харчових отруєнь аліментарного походження	Практичні заняття. Електронне навчання Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження.	15	Необхідні знання з дисципліни: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини.	Крім: 1, 2, 3, 4, 8
Фізична терапія дітей з сенсомоторними порушеннями (Physical therapy for children with sensorimotor disorders)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Оленко Т. М.	Здатність працювати в команді. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної	Вміти трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії Вміти виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL).	30	Необхідні знання з дисциплін: Основи фізичної терапії, ерготерапії, Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії,	Крім: 1, 2, 3, 4, 8

				області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. Вміти забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/ клієнта. Вміти ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.			Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини	
Фізична терапія постінсультних хворих (Physical Therapy of Post-Stroke Patients)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Шевель В. І.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичних діяльність з фізичної терапії постінсультних хворих. Вміти безпечно та ефективно виконувати програм фізичної терапії, ерготерапії, модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять, визначати частоту занять та тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії. Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я постінсультного пацієнта, складати анамнез, використовувати відповідні методи	Практичні заняття, Практикоорієнтоване навчання, Самостійне навчання, Командно-орієнтоване навчання (ТВІ), Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи масажу, Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	Крім: 1, 2, 3, 4, 8

					огляду, обстеження та тестування. Знати основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії, особливості обстеження постінсультних хворих. Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта, обґрунтовувати та розробляти зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії постінсультних хворих.			
Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах у спортсменів (Clinical Rehabilitation Management of Sports Injuries in Athletes)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Єжова О. О.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Застосовувати знання у практичних ситуаціях, пов'язаних із спортивними травмами. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії. Здійснювати заходи фізичної терапії для компенсації або компенсації рухових порушень та	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Кейс-орієнтоване навчання Навчання на основі дослідження (RBL) Самостійне навчання Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини. Основи нормальної та патологічної фізіології людини. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушення діяльності опорно-рухового апарату. Основи фізичної терапії, ерготерапії". Міжнародна класифікація функціонування. Основи масажу	Крім 1, 2, 3, 4, 8

					активності після спортивних травм.				
Психологічна реабілітація (Psychological Rehabilitation)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Воронцова Д. С.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність бути соціально відповідальною та свідомою.	Вміти пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії. Вміти адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Самостійне навчання. Навчання на основі дослідження (RBL)	15	Необхідні знання з дисципліни: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини, Основи фізичної терапії, ерготерапії	Крім: 1, 2, 3, 4, 8
Основи нутриціології (Fundamentals of Nutriology)	Українська	Кафедра педіатрії	Манько Ю. А.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Знання та	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження. Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію. Володіти основною медичною документацією, в тому числі електронних форм. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я. Визначати необхідний характер	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі запитів (Inquiry-based learning). Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисципліни: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології	Крім: 1, 2, 3, 4, 8

				розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	харчування при лікуванні захворювань.				
Екстрена медична допомога постраждалим дитячого віку (Emergency Medical Care for Child Victims)	Українська	Кафедра педіатрії	Сичикова Н. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Вміння та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дій в нових ситуаціях. Здатність приймати обґрунтовані	Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціальності «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. Ідентифікувати ознаки безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту. Провести первинне обстеження дітей	Практичні заняття. Електронне навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досягнень (RBL). Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання	50	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини. Основи нормальної та патологічної фізіології. Домедична допомога у невідкладних станах. Методики обстеження та діагностика рухових можливостей	Крім: 1, 2, 3, 4, 8

рішення. Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів. Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у дітей різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи підтримку з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів. Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.

Основи імунопрофілактики (Principles of Immunoprophylaxis)	Українська	Кафедра педіатрії	Васильєва О. Г.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді.	Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій в системі епідеміологічного нагляду. Оцінювати ризики та пропонувати відповіді при випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL).Самостійне навчання. Електронне навчання. Навчання на основі досліджень (RBL)	30	-	Крім: 1, 2, 3, 4, 8

сприяти їх реалізації на практиці.Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)
ННМІ
(підпис) Вікторія Петрашенко

ПОГОДЖЕНО:
Завідувач кафедри ФТЕСМ
(підпис) Юрій Атаман

Гарант освітньої програми
(підпис) Валентина Войтенко