СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Фізична терапія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І7 Терапія та реабілітація

другий (магістерський) рівень 2027 — 2028 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Сучасні аспекти фізіотерапевтичного лікування професійної патології у спортсменів (Modern Aspects of Physiotherapeutic Treatment of Occupational Pathology in Athletes)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Атаман Ю. О.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Мати здатність розуміти та використовувати методологію досліджень, застосовувати сучасні фізіотерапевтичні практики у спорті. Інтерпретувати результати функціональних досліджень та інноваційних розробок в спортивній медицині. Застосовувати	Практичні заняття. Експериментальне навчання Електронне навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Самостійне навчання Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання	30	Необхідні знання з дисциплін: Фізична терапія при травмі, політравмі Фізична терапія у нейрореабілітації	Крім: 1, 2, 4

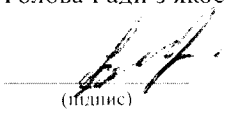
					інтегративний підхід до оцінки отриманих результатів з урахуванням морфологічних, біохімічних та психологічних характеристик організму спортсмена, що визначають його індивідуальні особливості. Використовувати сучасні знання та фахову лексику у своїй професійній діяльності				
Фізична терапія при вибухово-мінних пораненнях (Physical Therapy in Case of Explosive Mine Injuries)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Атаман Ю. О.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.	Володіти робочими навичками працювати в групі, виконуючи практичні завдання при вибухово-мінних пораненнях. Розуміти стан пацієнта при вибухово-мінних пораненнях. Здійснювати реабілітаційний менеджмент при вибухово-мінних пораненнях. Оцінювати стан пацієнта при вибухово-мінних	Практичні заняття. Навчання через досвід (RBL) Гейміфікація навчання Case-based learning (CBL) Team-based learning (TBL) Практикоорієнтовне навчання	30	Необхідні знання з дисциплін: Фізична терапія при травмі, поліtравмі Фізична терапія у нейрореабілітації Наявність макетів і муляжів, реабілітаційного, спортивного, лабораторного обладнання.	Крим	1, 2, 4

					пораненнях. Розробляти програми фізичної терапії при різних ступенях вибухово-мінних пораненень				
Фізична терапія при ампутації (Physical Therapy after Amputation)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Атаман Ю. О.	Здатність виявляти та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність контролювати стан пацієнта з кістковими та м'язовими системними порушеннями відповідними засобами й методами.	Володіти добрими робочими навичками працювати в групі, виконуючи практичні завдання при ампутації. Розуміти стан пацієнта після ампутації. Здійснювати реабілітаційний менеджмент при ампутації. Оцінювати стан пацієнта при до і після ампутації. Розробляти програми фізичної терапії при різних видах ампутації.	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	30	Необхідні знання з дисципліни: Фізична терапія при травмі, поп'равмі. Фізична терапія у нейрореабілітації Наявність фантомів, макетів і муляжів, реабілітаційного, спортивного, лабораторного обладнання.	Крим 1, 2, 4
Комплексна реабілітація при раньому втручанні. (Complex rehabilitation with early intervention)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Ситник О. А.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати автономно. Здатність	Проводити оцінку можливостей та труднощів сімей з дітьми в щоденному житті спільно з іншими фахівцями команди раннього втручання та у партнерстві з	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання	30	Реабілітаційне, лабораторне обладнання, мульти-медіа-, відео- і звуковідтворююча апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, медичне примі-щення.	Крим 1, 2, 4

	проводити оцінку можливостей та труднощів сімей з дітьми в щоденному житті спільно з іншими фахівцями команди раннього втручання та у партнерстві із сім'єю з дитиною. Здатність розробляти сімейний план раннього втручання спільно з іншими фахівцями команди раннього втручання та у партнерстві із сім'єю з дитиною.	сім'єю з дитиною. Розробляти сімейний план раннього втручання спільно з іншими фахівцями команди раннього втручання та у партнерстві із сім'єю з дитиною. Сприяти реалізації сімейного плану раннього втручання спільно з іншими фахівцями команди раннього втручання та у партнерстві із сім'єю з дитиною. Оцінювати ефективність реалізації сімейного плану раннього втручання та здійснювати регулярний (за потреби) спільно з іншими фахівцями команди раннього втручання та у партнерстві із сім'єю з дитиною.	бібліо-течні фонди

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)



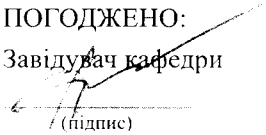
(підпис)

ННМІ

Вікторія Петрашенко

ПОГОДЖЕНО:

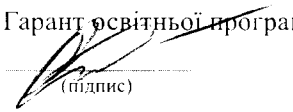
Завідувач кафедри ФТЕСМ



(підпис)

Юрій Атаман

Гарант освітньої програми



(підпис)

Ольга Ситник